| **ED.CIVICA** |
| --- |
| **NUCLEI TEMATICI** | **ABILITA’** | **DISCIPLINA** | **ore 17** |
| **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**  I principi di solidarietà per una convivenza civile  Legalità, rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.  I comportamenti quotidiani di una organizzazione  Il modello Senza Zaino:   * I principi fondamentali (Comunità - Responsabilità Accoglienza) * CRA | Sperimentare il valore della solidarietà in situazioni di apprendimento.  Condividere le principali regole applicate alla convivenza scolastica. | *tutte le discipline afferenti* |  |
| Partecipare a scambi comunicativi con i compagni e con i docenti rispettando il turno di parola. | **Italiano** | 4 |
| Comprendere ed eseguire semplici istruzioni | **Inglese** | 2 |
| **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**  La salvaguardia dell’ambiente  Gli ambienti della scuola e le relative funzioni. | Effettuare una corretta raccolta differenziata ( materiali principali). | **Scienze** | 4 |
| Riconoscere la funzione dei principali spazi scolastici identificandoli come bene comune. | **Geografia** | 4 |
| **CITTADINANZA DIGITALE**  L’uso corretto degli strumenti digitali | Acquisire dimestichezza con le principali funzioni sperimentate di un dato strumento. | **Tecnologia** | 3 |