| **ED.CIVICA** |
| --- |
|  **NUCLEI TEMATICI**  |  **ABILITA’** | **DISCIPLINA** |  **ore 17** |
| **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**I principi di solidarietà per una convivenza civileLegalità, rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.I comportamenti quotidiani di una organizzazioneIl modello Senza Zaino:* I principi fondamentali (Comunità - Responsabilità Accoglienza)
* CRA
 | Sperimentare il valore della solidarietà in situazioni di apprendimento. Condividere le principali regole applicate alla convivenza scolastica. | *tutte le discipline afferenti* |  |
| Partecipare a scambi comunicativi con i compagni e con i docenti rispettando il turno di parola.  | **Italiano** | 4 |
| Comprendere ed eseguire semplici istruzioni  | **Inglese** | 2 |
| **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**La salvaguardia dell’ambienteGli ambienti della scuola e le relative funzioni. |  Effettuare una corretta raccolta differenziata ( materiali principali).  | **Scienze** | 4 |
|  Riconoscere la funzione dei principali spazi scolastici identificandoli come bene comune.  | **Geografia** | 4 |
| **CITTADINANZA DIGITALE**L’uso corretto degli strumenti digitali | Acquisire dimestichezza con le principali funzioni sperimentate di un dato strumento.  | **Tecnologia** | 3 |