| **ED.CIVICA** |
| --- |
| **ARGOMENTI** | **Abilità** | **Discipline**  **ore**  **17** |
| COSTITUZIONE  Diverse forme di esercizio di democrazia nella scuola: concetto di rappresentanza e delega. CRA  Regolamenti d’Istituto - Patto di corresponsabilità  -Articoli della Costituzione italiana: Rapporti etico -sociali Parte Prima titolo II  - Lotta alle mafie, legalità, etica della responsabilità.  Intercultura - e convivenza civile | Confrontarsi con gli altri ascoltando e rispettando il punto di vista altrui. | tutte le discipline |
| Impegnarsi con senso di responsabilità rigore nello svolgere ruoli e compiti assunti in attività collettive e di rilievo per la comunità. |
| Avere consapevolezza dei doveri e dei diritti dello studente nella vita scolastica e nel proprio vissuto quotidiano |
| .  Comprendere e spiegare la funzione regolatrice delle norme a favore dell’esercizio dei diritti di ciascun  cittadino | Storia  2 |
| Comprendere testi riguardanti i principali protagonisti della legalità, della solidarietà e della convivenza civile. | Italiano e Lingue straniere  3 |
| Saper esporre correttamente in maniera semplice ma con termini specifici alcuni aspetti della vita politica, sociale e culturale dei paesi in cui si parlano le lingue straniere di studio. | Lingue straniere  2 |
| SVILUPPO SOSTENIBILE  I Paesi Extra- Europei- L’Onu, l’agenda 2030- l’inquinamento del Pianeta - Le catastrofi naturali - Ecosostenibilità - Economia e risorse | Riconoscere i benefici e l’impatto ambientale legati alle varie forme e modalità di produzione di energie per assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili. | Scienze e tecnologia  2 |
| Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale, culturale, artistico e progettare azioni di valorizzazione. | Geografia, Arte, Storia 3 |
| Individuare e mettere in relazione in modo critico le grandi questioni di interesse mondiale (inquinamento, risorse energetiche, globalizzazione, ecc.) in relazione agli altri Paesi. | Geografia, Scienze, Tecnologia  3 |
| CITTADINANZA DIGITALE  Sicurezza in rete:  Netiquette, programmi office  Strategie di comunicazione  Gestione e protezione dei dati personali  Web apps  Il cyberbullismo | Utilizzare in modo consapevole la rete per scopi di informazione comunicazione e ricerca. | Tecnologia Lingue Straniere  2 |
| Riconoscere potenzialità e rischi connessi all’uso delle tecnologie | tutte le discipline |