| **ED.CIVICA** |
| --- |
| **ARGOMENTI** | **Abilità** | **Disciplina**  **ore 16** |
| COSTITUZIONE  Significato dei concetti di diritto, dovere, di responsabilità. ( Costituzione- parte prima: diritti e doveri dei cittadini)  Regolamenti d’Istituto - Patto di corresponsabilità  -Concetto di legalità, questione femminile, razzismo, sfruttamento minorile ecc.  - Le principali organizzazioni internazionali in difesa dei diritti umani.  - Dichiarazione dei diritti dell’uomo e del fanciullo  - Le forme di Stato e di governo  Art.11 della Costituzione “L’italia ripudia la guerra”  Organizzazioni internazionali (ONU) per il perseguimento della pace del mondo e dei rapporti civili tra paesi. | Agire in contesti formali e informali rispettando le regole della convivenza civile, le differenze sociali, di genere, di provenienza. | tutte le discipline |
| Impegnarsi senso di responsabilità nello svolgere ruoli e compiti assunti in attività collettive e di rilievo per la comunità. |
| Analizzare i regolamenti d’Istituto e Contribuire alla formulazione di proposte per migliorare alcuni aspetti dell’attività scolastica. | Italiano  3 |
| Comprendere testi riguardanti i principali protagonisti della legalità, della solidarietà e della convivenza civile. |
| Identificare i principali organismi umanitari, di cooperazione su scala locale, nazionale ed internazionale e gli scopi perseguiti**.** | Italiano-Storia-Geografia-  Lingue straniere  3 |
| Identificare le principali forme di governo e gli organismi umanitari, di cooperazione su scala locale, nazionale ed internazionale. |
| SVILUPPO SOSTENIBILE,  I processi di globalizzazione: I nuovi confini del mondo - la popolazione - I flussi migratori- Economia e risorse  Tutela e salvaguardia di ambienti naturali e parchi a livello internazionale.  Tutela del patrimonio artistico- culturale | Confrontare le culture e le società del passato con quella contemporanea per comprenderne le diversità e i problemi fondamentali del mondo contemporaneo (ecologia, risorse energetiche, intercultura e convivenza civile). | Storia-Geografia-scienze- Tecnologia  3 |
| Conoscere e analizzare temi e problemi relativi alla tutela del paesaggio come patrimonio naturale, ambientale,culturale, artistico e progettare azioni di valorizzazione. | Geografia -Arte e Scienze - Lingue straniere  3 |
| Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all’Italia, all’Europa e agli altri continenti per analizzare i processi di globalizzazione. | Geografia  2 |
| COMPETENZA DIGITALE  Internet - office | Conoscere le caratteristiche principali degli strumenti (tablet o computer)  che ne influenzano le prestazioni, per un uso appropriato e consapevole. | Tecnologia  2 |
|
|
|