| **ED.CIVICA** |
| --- |
| **ARGOMENTI** | **Abilità** | **Disciplina** **ore 16**  |
| COSTITUZIONESignificato dei concetti di diritto, dovere, di responsabilità. ( Costituzione- parte prima: diritti e doveri dei cittadini)Regolamenti d’Istituto - Patto di corresponsabilità-Concetto di legalità, questione femminile, razzismo, sfruttamento minorile ecc.- Le principali organizzazioni internazionali in difesa dei diritti umani.- Dichiarazione dei diritti dell’uomo e del fanciullo- Le forme di Stato e di governoArt.11 della Costituzione “L’italia ripudia la guerra” Organizzazioni internazionali (ONU) per il perseguimento della pace del mondo e dei rapporti civili tra paesi.  |  Agire in contesti formali e informali rispettando le regole della convivenza civile, le differenze sociali, di genere, di provenienza. | tutte le discipline  |
| Impegnarsi senso di responsabilità nello svolgere ruoli e compiti assunti in attività collettive e di rilievo per la comunità. |
| Analizzare i regolamenti d’Istituto e Contribuire alla formulazione di proposte per migliorare alcuni aspetti dell’attività scolastica. | Italiano 3 |
| Comprendere testi riguardanti i principali protagonisti della legalità, della solidarietà e della convivenza civile. |
| Identificare i principali organismi umanitari, di cooperazione su scala locale, nazionale ed internazionale e gli scopi perseguiti**.** | Italiano-Storia-Geografia-Lingue straniere3 |
| Identificare le principali forme di governo e gli organismi umanitari, di cooperazione su scala locale, nazionale ed internazionale. |
| SVILUPPO SOSTENIBILE, I processi di globalizzazione: I nuovi confini del mondo - la popolazione - I flussi migratori- Economia e risorseTutela e salvaguardia di ambienti naturali e parchi a livello internazionale.Tutela del patrimonio artistico- culturale | Confrontare le culture e le società del passato con quella contemporanea per comprenderne le diversità e i problemi fondamentali del mondo contemporaneo (ecologia, risorse energetiche, intercultura e convivenza civile). | Storia-Geografia-scienze- Tecnologia3 |
| Conoscere e analizzare temi e problemi relativi alla tutela del paesaggio come patrimonio naturale, ambientale,culturale, artistico e progettare azioni di valorizzazione. | Geografia -Arte e Scienze - Lingue straniere3 |
| Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all’Italia, all’Europa e agli altri continenti per analizzare i processi di globalizzazione.  | Geografia2 |
| COMPETENZA DIGITALEInternet - office | Conoscere le caratteristiche principali degli strumenti (tablet o computer)  che ne influenzano le prestazioni, per un uso appropriato e consapevole. | Tecnologia2 |
|
|
|