| **ED.CIVICA** |
| --- |
| **ARGOMENTI** | **Abilità** | **Disciplina** **ore 16** |
| COSTITUZIONE- il rispetto delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza: Il codice della strada -Regole e regolamenti scolastici - Patto di corresponsabilità -Norme di sicurezza a scuolaSignificato dei termini: regola, norma, patto, sanzione.I nuovi confini dell’Europa Forme di governo degli Stati europei.Unione Europea: Tappe principali, gli stati membri, la Commissione Europea, il Parlamento.  | Confrontarsi con gli altri ascoltando e rispettando il punto di vista altrui. | tutte le discipline |
| Agire in contesti formali e informali rispettando le regole dei diversi ambienti di convivenza.  |
| Impegnarsi con rigore nello svolgere ruoli e compiti assunti in attività collettive e di rilievo sociale adeguati alle proprie capacità |
| Conoscere e analizzare i regolamenti scolastici e contribuire attivamente al rispetto degli stessi | Italiano2 |
|
| Individuare e indicare gli elementi identificativi di una norma e la sua struttura; spiegare la differenza tra patto, regola, norma |
| Riconoscere i segnali stradali ed eventualmente segnali o regole diverse adottate nei paesi di lingua straniera. | Lingue straniere1 |
| Individuare le tappe principali dello sviluppo Unione Europea e la sua l’organizzazione. | Geografia2 |
| Riconoscere le forme di governo dei paesi delle lingue straniere studiate e confrontarle con quelle italiane utilizzando un lessico specifico. | Lingue straniere2 |
|
| SVILUPPO SOSTENIBILE, -Risorse, sviluppo, società, cultura nell’Europa moderna-Ed. alimentare --Sport e benessere fisico e socialeAlimentazione dello Sportivo-La regola delle tre ore- I 17 obiettivi e i 169 target dell’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. | Conoscere temi e problemi di tutela dei paesaggi anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. | Storia -Geografia - Arte3 |
| Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica , riconoscendone i benefici. |  Ed. Fisica - Scienze2 |
| Sviluppare la cura ed il controllo della propria salute attraverso la corretta alimentazione e sano stile di vita. |  Ed. Fisica - Scienze -Tecnologia2 |
| **Tecnologia** Adotta comportamenti adeguati per la tutela della propria sicurezza, degli altri e dell’ambiente in cui vive secondo principi di responsabilità e rispetto del bene comune. | 2 |
| CITTADINANZA DIGITALE -web, officeSelezione e affidabilità di fonti, dati e contenuti |  Conoscere gli eventuali rischi dovuti all’utilizzo della rete e adottare comportamenti appropriati | Tutte le discipline |
|  |  |
|