| **ED.CIVICA** |
| --- |
| **ARGOMENTI** | **Abilità** | **Disciplina****ore 17** |
| COSTITUZIONEDiverse forme di esercizio di democrazia nella scuola: concetto di rappresentanza e delega, CRA Intercultura: significato dei termini tolleranza, lealtà e rispettoLa Costituzione: - Le libertà costituzionali l’inviolabilità dei diritti umani Parte prima principi fondamentali Art- 2 Parte prima - Titolo 1 Rapporti Civili ( nelle quale vi sono tutti i diritti libertari)Le giornate internazionali Organismi internazionali per la difesa dei Diritti Umani L’ Inno d’italia ( legge nº 181 del 4 dicembre 2017) , e la Bandiera nazionale (Costituzione - Parte prima - Principi fondamentali -Art. 12)  | Confrontarsi con gli altri ascoltando e rispettando il punto di vista altrui. | tutte lediscipline  |
| Agire in contesti formali e informali rispettando le regole |
| Impegnarsi con rigore nello svolgere ruoli e compiti assunti in attività collettive e di rilievo per la comunità. |
| Contribuire alla formulazione di proposte per migliorare alcuni aspetti dell’attività scolastica. | italiano2 |
| Usare le conoscenze apprese per analizzare e comprendere le tematiche di intercultura. |
| Ascoltare in modo attento e consapevole le opere musicali legate alla storia e alla cultura Italiana.  | Musica2 |
| Conoscere l’evoluzione dello Stato italiano e i simboli nazionali per sviluppare il senso di appartenenza. | Storia2 |
| Identificare i principali organismi umanitari, di cooperazione su scala locale, nazionale ed internazionale e gli scopi perseguiti. | Geografia2  |
| Individuare nei paesi dell’UE similitudini e relazioni tra situazioni ambientali, artistiche, culturali, socio-politiche ed economiche. | Geografia -Scienze - Arte -Lingue straniere2 |
| SVILUPPO SOSTENIBILE -Ed. alla Salute: Sport e benessere fisico e sociale. - Alimentazione e Sport - -Ed. alimentare: la piramide alimentare, prodotti e alimenti per una corretta e sana alimentazione.-i 17 obiettivi e i 169 target dell’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.-principi di sviluppo equosolidale  | Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica , riconoscendone i benefici. | Ed. Fisica1 |
|  Sviluppare la cura ed il controllo della propria salute attraverso la corretta alimentazione e sano stile di vita. | Scienze2 |
| Confrontare le abitudini alimentari dei paesi di studio con quella italiana ai fini di valutare difetti e benefici per la salute. | Lingue Straniere1 |
| Adottare comportamenti adeguati alla tutela della propria sicurezza, degli altri e dell’ambiente in cui vive secondo principi di responsabilità e rispetto del bene comune.  | Tecnologia2 |
| CITTADINANZA DIGITALEInternet- office Selezione e affidabilità di fonti,dati e contenuti | Conoscere gli eventuali rischi dovuti all’utilizzo della rete e adottare comportamenti appropriati | Tutte le discipline |
| Conoscere simboli e lessico specifico della lingua straniera studiata per una efficace ricerca in rete. | Lingue Straniere1 |
|  |  |
|