l

| **ED.CIVICA** |
| --- |
| **ARGOMENTI** | **Abilità** | **Discipline**  **ore 16** |
| COSTITUZIONE  Diverse forme di esercizio di democrazia nella scuola: concetto di rappresentanza e delega.  Le regole a scuola - Significato dei termini: regola, norma, patto, sanzione.  La Costituzione italiana: i Principi fondamentali (art 1-6)  Titolo I Rapporti Civili   * Libertà di espressione (art.21)   -Intercultura: tradizioni e cultura dei paesi della lingua straniera studiata.  Funzioni di base dello stato, delle Regioni e degli Enti Locali (Titolo V art 114 -116) | Agire in contesti formali e informali rispettando le regole della convivenza civile. | Tutte le discipline |
| Confrontarsi con gli altri ascoltando e rispettando il punto di vista altrui |
| Impegnarsi nello svolgere ruoli e compiti assunti in attività collettive e di rilievo per la comunità. |
| Contribuire alla stesura del regolamento della classe e al rispetto di esso. | Italiano  2 |
| Distinguere alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana e collegarli all’esperienza quotidiana | Storia  2 |
| Riconoscere gli aspetti principali della cultura dei paesi delle lingue straniere oggetto di studio e confrontarle con quelli italiani. | Lingue straniere  2 |
| Indicare la natura, gli scopi e l’attività delle istituzioni pubbliche, prima fra tutte di quelle più vicine (Comune, Provincia, Regione) | Geografia  2 |
| SVILUPPO SOSTENIBILE  Tutela del patrimonio- storico artistico e del territorio Art.9  Sviluppo sostenibile: cause dell’inquinamento e possibili soluzioni. | Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio culturale e ambientale assumere comportamenti adeguati | Geografia- Scienze  2 |
| Conoscere, classificare e apprezzare i beni artistici a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza. | Arte  2 |
| Immaginare i materiali più adatti ad oggetti di uso quotidiano in relazione all’utenza, ai costi, allo smaltimento. | Tecnologia  2 |
| CITTADINANZA DIGITALE  programmi office, libri di testo digitali, web | **Trasversale**  Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni. | Tutte le discipline |
| Conoscere le caratteristiche principali degli strumenti (tablet o computer)  che ne influenzano le prestazioni, per un uso appropriato e consapevole. | Tecnologia  2 |
|
|