| **ED.CIVICA** |
| --- |
| **ARGOMENTI** | **Abilità** | **Disciplina**  **ore 17** |
| COSTITUZIONE  Diverse forme di esercizio di democrazia nella scuola: concetto di rappresentanza e delega.  Costituzione italiana:  Principi fondamentali ( art. dal 6 al 12 )  Parte Seconda - Ordinamento della Repubblica  -Intercultura: tradizioni e cultura dei paesi della lingua straniera studiata. | Agire in contesti formali e informali rispettando le regole della convivenza civile | tutte le discipline |
| Confrontarsi con gli altri ascoltando e rispettando il punto di vista altrui |
| Impegnarsi nello svolgere ruoli e compiti assunti in attività collettive e di rilievo per la comunità. |
| Contribuire alla formulazione di proposte per migliorare alcuni aspetti dell’attività scolastica. | Italiano  2 |
| Distinguere gli Organi dello Stato e le loro funzioni: Organi e poteri dello stato.  Leggere e analizzare gli articoli della Costituzione che maggiormente si collegano alla vita sociale quotidiana e collegarli alla propria esperienza | Storia  4 |
| Riconoscere gli aspetti principali della cultura dei paesi delle lingue straniere oggetto di studio e confrontarle con quelli italiani. | Lingue straniere  2 |
| SVILUPPO SOSTENIBILE  Tutela del patrimonio- storico artistico e del territorio  (art.9 della Costituzione)  Sviluppo sostenibile: cause dell’inquinamento e possibili soluzioni. | Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio culturale e ambientale assumere comportamenti adeguati | Geografia- Scienze  3 |
| Conoscere, classificare e apprezzare i beni artistici e ambientali a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza. | Arte  2 |
| Immaginare i materiali più adatti ad oggetti di uso quotidiano in relazione all’utenza, ai costi, allo smaltimento | Tecnologia  2 |
| CITTADINANZA DIGITALE  programmi di office | Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni. | tutte le discipline |
| Conoscere le caratteristiche principali degli strumenti (tablet o computer)  che ne influenzano le prestazioni, per un uso appropriato e consapevole. | Tecnologia  2 |