| **ED.CIVICA** |
| --- |
| **NUCLEI TEMATICI** | **ABILITA’** | **DISCIPLINA** | **ore 17** |
| **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**  I comportamenti quotidiani di una organizzazione.  Il modello Senza Zaino:   * I principi fondamentali (Comunità - Responsabilità Accoglienza) ; * CRA   Legalità, rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza  La conoscenza storica del luogo in cui si vive.  La collaborazione tra pari. | Rispettare i tempi di lavoro del piccolo gruppo.  Riconoscere l’importanza degli incarichi e ruoli di responsabilità all’interno della vita di classe e durante le fasi di lavoro.  Collaborare in vista di un obiettivo comune.  Interiorizzare e applicare regole di comunità scolastica.  Acquisire il concetto di rappresentanza. | *Tutte le discipline afferenti* |  |
| Ascoltare storie e racconti inerenti ai comportamenti civici e coglierne la morale o il significato più intrinseco. | **Italiano** | 3 |
| Conoscere le principali tradizioni e i costumi del territorio | **Storia** | 3 |
| Comprendere il valore del gioco di squadra,rispettando i regolamenti | **Ed.Fisica/Inglese** | 3 |
| Seguire semplici istruzioni, eseguire consegne e comprendere brevi messaggi in lingua. |
| **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**    La salvaguardia dell’ambiente  Il diritto alla salute: benessere psico - fisico | Individuare soluzioni di cittadinanza attiva per promuovere azioni virtuose sulla salvaguardia degli ambienti presenti nel territorio comunale. | **Geografia** | 2 |
| Individuare con approccio scientifico e attraverso l’osservazione, le soluzioni più adatte alle esigenze del corpo umano in diverse situazioni climatiche.  Conoscere abitudini corrette per uno sano stile di vita. | **Scienze** | 3 |
| **CITTADINANZA DIGITALE**  Approccio consapevole della LIM, del tablet e di altri dispositivi. | Utilizzare gli strumenti digitali a disposizione in modo consapevole e per fini di ricerca e di approfondimento | **Tecnologia** | 3 |