| **ED.CIVICA** |
| --- |
|  **NUCLEI TEMATICI**  |  **ABILITA’** | **DISCIPLINA** |  **ore 17** |
| **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**I comportamenti quotidiani di una organizzazione.Il modello Senza Zaino:* I principi fondamentali (Comunità - Responsabilità Accoglienza) ;
* CRA

Legalità, rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenzaLa conoscenza storica del luogo in cui si vive.La collaborazione tra pari. | Rispettare i tempi di lavoro del piccolo gruppo.Riconoscere l’importanza degli incarichi e ruoli di responsabilità all’interno della vita di classe e durante le fasi di lavoro.Collaborare in vista di un obiettivo comune.Interiorizzare e applicare regole di comunità scolastica.Acquisire il concetto di rappresentanza. | *Tutte le discipline afferenti* |  |
| Ascoltare storie e racconti inerenti ai comportamenti civici e coglierne la morale o il significato più intrinseco.  | **Italiano** | 3 |
| Conoscere le principali tradizioni e i costumi del territorio  | **Storia** | 3 |
| Comprendere il valore del gioco di squadra,rispettando i regolamenti | **Ed.Fisica/Inglese** | 3 |
| Seguire semplici istruzioni, eseguire consegne e comprendere brevi messaggi in lingua.  |
| **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio** La salvaguardia dell’ambiente Il diritto alla salute: benessere psico - fisico | Individuare soluzioni di cittadinanza attiva per promuovere azioni virtuose sulla salvaguardia degli ambienti presenti nel territorio comunale.  | **Geografia** | 2 |
| Individuare con approccio scientifico e attraverso l’osservazione, le soluzioni più adatte alle esigenze del corpo umano in diverse situazioni climatiche.Conoscere abitudini corrette per uno sano stile di vita.  | **Scienze** | 3 |
| **CITTADINANZA DIGITALE**Approccio consapevole della LIM, del tablet e di altri dispositivi. | Utilizzare gli strumenti digitali a disposizione in modo consapevole e per fini di ricerca e di approfondimento | **Tecnologia** | 3 |