| **ED. CIVICA** |
| --- |
| **NUCLEI TEMATICI** | **ABILITA’** | **DISCIPLINA** | **ore 16** |
| **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**  Principi di solidarietà per una convivenza civile  Legalità, rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.  I comportamenti quotidiani di una organizzazione  Il modello Senza Zaino:   * I principi fondamentali (Comunità - Responsabilità Accoglienza) ; * CRA | Riconoscere la figura dell’adulto come punto di riferimento.  Confrontarsi con il gruppo dei pari in situazioni di apprendimento.  Esprimere la propria emotività in attività libere e strutturate.  Collaborare per condividere regole di lavoro. | *tutte le discipline afferenti* |  |
|
|
|
| Comunicare esperienze relative a comportamenti rispettosi della quotidianità scolastica e familiare.  Comprendere principali informazioni di procedure e regolamenti scritti. | **Italiano** | 4 |
|
| **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**  La costruzione rispettosa e inclusiva degli ambienti di vita  Il rispetto delle forme di vita. | Riconoscere le principali norme di rispetto e di tutela di un dato ambiente naturale. | **Geografia** | 2 |
| Riconoscere i cambiamenti di un ambiente noto nel tempo.  Confrontare il prima e il dopo di una miglioria osservata nel territorio. | **Storia** | 3 |
| Individuare semplici ipotesi o soluzioni rispettose delle forme di vita dopo aver osservato trasformazioni naturali. | **Scienze** | 3 |
| **CITTADINANZA DIGITALE**  L’uso corretto degli strumenti digitali  Acquisizione di Procedure | Acquisire dimestichezza con le principali funzioni sperimentate.  Seguire istruzioni d’uso e saperle fornire ai compagni | **Tecnologia** | 4 |
|