| **ED. CIVICA** |
| --- |
|  **NUCLEI TEMATICI**  |  **ABILITA’** | **DISCIPLINA** |  **ore 16** |
| **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà** Principi di solidarietà per una convivenza civileLegalità, rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.I comportamenti quotidiani di una organizzazioneIl modello Senza Zaino:* I principi fondamentali (Comunità - Responsabilità Accoglienza) ;
* CRA
 | Riconoscere la figura dell’adulto come punto di riferimento.Confrontarsi con il gruppo dei pari in situazioni di apprendimento.Esprimere la propria emotività in attività libere e strutturate.Collaborare per condividere regole di lavoro. | *tutte le discipline afferenti* |   |
|
|
|
| Comunicare esperienze relative a comportamenti rispettosi della quotidianità scolastica e familiare.Comprendere principali informazioni di procedure e regolamenti scritti. | **Italiano** | 4 |
|
| **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**La costruzione rispettosa e inclusiva degli ambienti di vita Il rispetto delle forme di vita. | Riconoscere le principali norme di rispetto e di tutela di un dato ambiente naturale.  | **Geografia** | 2 |
| Riconoscere i cambiamenti di un ambiente noto nel tempo.Confrontare il prima e il dopo di una miglioria osservata nel territorio.  | **Storia** | 3 |
| Individuare semplici ipotesi o soluzioni rispettose delle forme di vita dopo aver osservato trasformazioni naturali.  | **Scienze** | 3 |
| **CITTADINANZA DIGITALE**L’uso corretto degli strumenti digitali Acquisizione di Procedure | Acquisire dimestichezza con le principali funzioni sperimentate.Seguire istruzioni d’uso e saperle fornire ai compagni | **Tecnologia** | 4  |
|