| **ED.CIVICA** |
| --- |
| **NUCLEI TEMATICI** | **ABILITA’** | **DISCIPLINA** | **ore 17** |
| **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**  Principi di solidarietà per una convivenza civile.  Il rispetto della diversità.  Legalità, rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.  I comportamenti quotidiani di una organizzazione.  Il modello Senza Zaino:   * I principi fondamentali (Comunità - Responsabilità Accoglienza) ; * CRA   La bandiera italiana | Acquisire consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità.  Assumere incarichi e collaborare in vista di un obiettivo comune.  Condividere con gli altri le pratiche e i principi del modello educativo attuato nei momenti di continuità scolastica e nell’ottica della accoglienza scolastica.  Coinvolgere ed aiutare gli altri in situazioni di gioco e di lavoro.  Riconoscere e rispettare le regole di comunità. | *tutte le discipline afferenti* |  |
|
|
|
| Intervenire in una discussione nel rispetto della diversità di pensiero.  Leggere e comprendere semplici informazioni di un regolamento o un manifesto. | **Italiano** | 2 |
|
| Partecipare a diverse proposte di gioco sport nel rispetto della accoglienza verso l’altro. | **Ed.Fisica** | 2 |
| Riconoscere e rappresentare la bandiera italiana. | **Arte e immagine** | 2 |
| **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**  Cura dell’ambiente.  Costruzione di ambienti di vita rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.  Rispetto di altre forme di vita. | Individuare relazioni di causa ed effetto di comportamenti virtuosi e non.  formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa. | **Storia** | 3 |
| Prendersi cura di piante presenti in classe/a scuola, osservando le fasi di crescita | **Scienze** | 3 |
| Riconoscere gli elementi antropici sostenibili nel proprio ambiente di vita. | **Geografia** | 3 |
| **CITTADINANZA DIGITALE**  Utilizzo didattico della LIM  Procedure e istruzioni d’uso | Utilizzare semplici strumenti digitali per lo svolgimento di attività didattiche. | **Tecnologia** | 2 |
| Prevedere lo svolgimento e il risultato di semplici processi o procedure in contesti conosciuti. |