| **ED.CIVICA** |
| --- |
|  **NUCLEI TEMATICI**  |  **ABILITA’** | **DISCIPLINA** |  **ore 17** |
| **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**Principi di solidarietà per una convivenza civile.Il rispetto della diversità.Legalità, rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.I comportamenti quotidiani di una organizzazione.Il modello Senza Zaino:* I principi fondamentali (Comunità - Responsabilità Accoglienza) ;
* CRA

La bandiera italiana  | Acquisire consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità.Assumere incarichi e collaborare in vista di un obiettivo comune.Condividere con gli altri le pratiche e i principi del modello educativo attuato nei momenti di continuità scolastica e nell’ottica della accoglienza scolastica.Coinvolgere ed aiutare gli altri in situazioni di gioco e di lavoro.Riconoscere e rispettare le regole di comunità.  | *tutte le discipline afferenti* |  |
|
|
|
| Intervenire in una discussione nel rispetto della diversità di pensiero. Leggere e comprendere semplici informazioni di un regolamento o un manifesto. | **Italiano** | 2 |
|
| Partecipare a diverse proposte di gioco sport nel rispetto della accoglienza verso l’altro.  | **Ed.Fisica** | 2 |
| Riconoscere e rappresentare la bandiera italiana.  | **Arte e immagine** | 2 |
| **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**Cura dell’ambiente.Costruzione di ambienti di vita rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.Rispetto di altre forme di vita.  | Individuare relazioni di causa ed effetto di comportamenti virtuosi e non. formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa.  | **Storia** | 3 |
| Prendersi cura di piante presenti in classe/a scuola, osservando le fasi di crescita  | **Scienze** | 3 |
| Riconoscere gli elementi antropici sostenibili nel proprio ambiente di vita. | **Geografia**  | 3 |
| **CITTADINANZA DIGITALE**Utilizzo didattico della LIMProcedure e istruzioni d’uso | Utilizzare semplici strumenti digitali per lo svolgimento di attività didattiche. | **Tecnologia** | 2 |
| Prevedere lo svolgimento e il risultato di semplici processi o procedure in contesti conosciuti.  |