| **ED.CIVICA** |
| --- |
|  **NUCLEI TEMATICI**  |  **ABILITA’** | **DISCIPLINA** |  **ore 16** |
| **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**Legalità, rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenzaIl modello Senza Zaino:* CRA espletamento della rappresentanza scolastica e conoscenza del concetto di delega

- Le diverse forme di democrazia nell’ esercizio quotidiano e nella vita scolastica. I regolamenti scolastici Ordinamento dello Stato e delle organizzazioni internazionali.I principi fondamentali della Costituzione:* I diritti inviolabili dell’uomo art. 2
* L’uguaglianza dei cittadini (Art.3)

Parte prima : i diritti e i doveri dei cittadini Titolo II I rapporti civili - libertà di circolazione (art. 16) - libertà di espressione (art.21)La rappresentanza dell’Italia nelle competizioni internazionali sportive e paraolimpiche. L’Emblema della Repubblica  | Cooperare per un fine comune.Riconoscere e far rispettare l’importanza degli incarichi e ruoli di responsabilità all’interno della vita di classe e durante le fasi di lavoro.Impegnarsi nello svolgere ruoli e compiti assunti in attività collettive e di rilievo per la comunità.Interpretare il principio di democrazia e di rappresentanza in contesti sociali ed educativi. | *tutte le discipline afferenti* |  |
| Intervenire nelle discussioni di gruppo proponendo soluzioni nell’interesse collettivo.Approfondire i regolamenti della scuola e contribuire alla formulazione di proposte per migliorare alcuni aspetti dell’attività scolastica.  | **Italiano** | 2  |
|
| Apprendere il concetto di inviolabilità di un diritto umano che è garantito a prescindere dalla cittadinanza.  | **Storia**  | 2 |
| Conoscere l’ONU, come organizzazione intergovernativa a carattere internazionale, gli Stati membri le principali finalità pacifiste e di cooperazione.  |  **Geografia**  | 2 |
| Conoscere il diritto alla libera circolazione sul territorio nazionale e europeo.  |
| Conoscere il mondo paraolimpico come dimensione inclusiva dello sport attraverso storie di vita di atleti e filmati significativi.  | **Ed. Fisica** | 2 |
| Riprodurre l'emblema della Repubblica italiana e conoscere il significato iconografico dei singoli elementi che lo costituiscono.  | **Arte e immagine** | 2 |
| **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**-La salvaguardia dell’ambiente e del patrimonio artistico e culturale.-Principi di un sano stile di vita. | Approfondire il valore universale di un bene paesaggistico o culturale ricadente nel territorio regionale di appartenenza e attivarsi con il gruppo classe per sostenere l’art. 9 della Costituzione | **Geografia**  | 2 |
| Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione ai sani stili di vita.  |  **Ed. Fisica**  | 2 |
| **CITTADINANZA DIGITALE**Programmi e applicazioni digitaliLe piattaforme digitali didattiche come nuova frontiera dell’apprendimento | Gestire in modo consapevole le applicazioni digitali di applicazioni di video scrittura / calcolo / presentazione e messaggistica e comunicazione nel rispetto delle principali regole e della consegna di lavoro date. Applicare le buone regole sociali nella dimensione digitale e nelle piattaforme didattiche.  | **Tecnologia**  | 2 |