| **ED.CIVICA** |
| --- |
| **NUCLEI TEMATICI** | **ABILITA’** | **DISCIPLINA** | **ore 16** |
| **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**  Legalità, rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza  Il modello Senza Zaino:   * CRA espletamento della rappresentanza scolastica e conoscenza del concetto di delega   - Le diverse forme di democrazia nell’ esercizio quotidiano e nella vita scolastica.  I regolamenti scolastici    Ordinamento dello Stato e delle organizzazioni internazionali.  I principi fondamentali della Costituzione:   * I diritti inviolabili dell’uomo art. 2 * L’uguaglianza dei cittadini (Art.3)   Parte prima : i diritti e i doveri dei cittadini Titolo II I rapporti civili  - libertà di circolazione (art. 16)  - libertà di espressione (art.21)  La rappresentanza dell’Italia nelle competizioni internazionali sportive e paraolimpiche.  L’Emblema della Repubblica | Cooperare per un fine comune.  Riconoscere e far rispettare l’importanza degli incarichi e ruoli di responsabilità all’interno della vita di classe e durante le fasi di lavoro.  Impegnarsi nello svolgere ruoli e compiti assunti in attività collettive e di rilievo per la comunità.  Interpretare il principio di democrazia e di rappresentanza in contesti sociali ed educativi. | *tutte le discipline afferenti* |  |
| Intervenire nelle discussioni di gruppo proponendo soluzioni nell’interesse collettivo.  Approfondire i regolamenti della scuola e contribuire alla formulazione di proposte per migliorare alcuni aspetti dell’attività scolastica. | **Italiano** | 2 |
|
| Apprendere il concetto di inviolabilità di un diritto umano che è garantito a prescindere dalla cittadinanza. | **Storia** | 2 |
| Conoscere l’ONU, come organizzazione intergovernativa a carattere internazionale, gli Stati membri le principali finalità pacifiste e di cooperazione. | **Geografia** | 2 |
| Conoscere il diritto alla libera circolazione sul territorio nazionale e europeo. |
| Conoscere il mondo paraolimpico come dimensione inclusiva dello sport attraverso storie di vita di atleti e filmati significativi. | **Ed. Fisica** | 2 |
| Riprodurre l'emblema della Repubblica italiana e conoscere il significato iconografico dei singoli elementi che lo costituiscono. | **Arte e immagine** | 2 |
| **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**  -La salvaguardia dell’ambiente e del patrimonio artistico e culturale.  -Principi di un sano stile di vita. | Approfondire il valore universale di un bene paesaggistico o culturale ricadente nel territorio regionale di appartenenza e attivarsi con il gruppo classe per sostenere l’art. 9 della Costituzione | **Geografia** | 2 |
| Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione ai sani stili di vita. | **Ed. Fisica** | 2 |
| **CITTADINANZA DIGITALE**  Programmi e applicazioni digitali  Le piattaforme digitali didattiche come nuova frontiera dell’apprendimento | Gestire in modo consapevole le applicazioni digitali di applicazioni di video scrittura / calcolo / presentazione e messaggistica e comunicazione nel rispetto delle principali regole e della consegna di lavoro date.  Applicare le buone regole sociali nella dimensione digitale e nelle piattaforme didattiche. | **Tecnologia** | 2 |