| **ED.CIVICA** |
| --- |
| **NUCLEI TEMATICI** | **ABILITA’** | **DISCIPLINA** | **ore 16** |
| **COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**.  Legalità, rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza  I comportamenti quotidiani di una organizzazione.  I principi fondamentali della Costituzione: la libertà di espressione (art.  Il modello Senza Zaino:   * I principi fondamentali (Comunità - Responsabilità Accoglienza) ; * CRA   I regolamenti scolastici  La rappresentanza dell’Italia nazionale nelle competizioni internazionali sportive e olimpiche.  L’inno Nazionale  La conoscenza storica del luogo in cui si vive. | Rispettare i tempi di lavoro cooperando nel piccolo gruppo.  Riconoscere l’importanza degli incarichi e ruoli di responsabilità all’interno della vita di classe e durante le fasi di lavoro.  Collaborare in vista di un obiettivo comune.  Interiorizzare e applicare regole di comunità scolastica.  Acquisire il concetto di rappresentanza | *tutte le discipline afferenti* |  |
|
|
| Esprimere opinioni e considerazioni rispetto ad un problema noto nel rispetto del pensiero dell’altro.  Arricchire il proprio patrimonio lessicale attraverso l’analisi e la comprensione del regolamento d’istituto.  Riflettere su alcune tematiche presenti nel patto di corresponsabilità. | **Italiano** | 3 |
|
| Comprendere i valori dello sport e della partecipazione ad una gara anche attraverso la conoscenza di atleti che hanno rappresentato l’Italia nelle manifestazioni internazionali.  Conoscere e intonare l’inno di Mameli | **Ed. Fisica/**  **Musica** | 3 |
| Ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla comprensione di un fatto storico relativo al territorio di Monterotondo. | **Storia** | 2 |
| **SVILUPPO SOSTENIBILE**  **Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.**  L’ordinamento degli Enti Territoriali e delle Regioni.  L’acqua, bene comune.  La Tutela delle risorse naturali dell’ambiente circostante. | Conoscere la carta politica della regione Lazio, le relative province, e la governance territoriale.  Conoscere la carta geografica del Comune di Monterotondo distinguendo aree urbane e aree naturali (riserve). | **Geografia** | 3 |
| Conoscere, nelle sue caratteristiche scientifiche, l’acqua e riconoscerla come bene prezioso e utile all’intero ecosistema. | **Scienze** | 2 |
|
|
| **CITTADINANZA DIGITALE**  Le piattaforme digitali didattiche come nuova frontiera dell’apprendimento.  Regole e procedure condivise negli ambienti digitali. | Gestire in modo consapevole le principali funzioni di una piattaforma didattica, nel rispetto delle principali regole date. | **Tecnologia** | 3 |
| Proiettare le buone regole sociali nella dimensione digitale. |
|