| **ED.CIVICA** |
| --- |
|  **NUCLEI TEMATICI**  |  **ABILITA’** | **DISCIPLINA** |  **ore 16** |
| **COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**.Legalità, rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenzaI comportamenti quotidiani di una organizzazione.I principi fondamentali della Costituzione: la libertà di espressione (art.Il modello Senza Zaino:* I principi fondamentali (Comunità - Responsabilità Accoglienza) ;
* CRA

I regolamenti scolasticiLa rappresentanza dell’Italia nazionale nelle competizioni internazionali sportive e olimpiche. L’inno NazionaleLa conoscenza storica del luogo in cui si vive. | Rispettare i tempi di lavoro cooperando nel piccolo gruppo.Riconoscere l’importanza degli incarichi e ruoli di responsabilità all’interno della vita di classe e durante le fasi di lavoro.Collaborare in vista di un obiettivo comune.Interiorizzare e applicare regole di comunità scolastica.Acquisire il concetto di rappresentanza  | *tutte le discipline afferenti* |  |
|
|
| Esprimere opinioni e considerazioni rispetto ad un problema noto nel rispetto del pensiero dell’altro.Arricchire il proprio patrimonio lessicale attraverso l’analisi e la comprensione del regolamento d’istituto.Riflettere su alcune tematiche presenti nel patto di corresponsabilità. | **Italiano** | 3 |
|
| Comprendere i valori dello sport e della partecipazione ad una gara anche attraverso la conoscenza di atleti che hanno rappresentato l’Italia nelle manifestazioni internazionali. Conoscere e intonare l’inno di Mameli  | **Ed. Fisica/****Musica** | 3 |
| Ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla comprensione di un fatto storico relativo al territorio di Monterotondo. | **Storia** | 2 |
| **SVILUPPO SOSTENIBILE****Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.**L’ordinamento degli Enti Territoriali e delle Regioni. L’acqua, bene comune.La Tutela delle risorse naturali dell’ambiente circostante. | Conoscere la carta politica della regione Lazio, le relative province, e la governance territoriale. Conoscere la carta geografica del Comune di Monterotondo distinguendo aree urbane e aree naturali (riserve).  | **Geografia**  | 3 |
| Conoscere, nelle sue caratteristiche scientifiche, l’acqua e riconoscerla come bene prezioso e utile all’intero ecosistema. | **Scienze**  | 2 |
|
|
| **CITTADINANZA DIGITALE**Le piattaforme digitali didattiche come nuova frontiera dell’apprendimento.Regole e procedure condivise negli ambienti digitali. | Gestire in modo consapevole le principali funzioni di una piattaforma didattica, nel rispetto delle principali regole date. | **Tecnologia**  | 3 |
| Proiettare le buone regole sociali nella dimensione digitale. |
|