| **ED.CIVICA** |
| --- |
| **ARGOMENTI** | **ABILITÀ PER CAMPO DI ESPERIENZA** | **VCE**(si, no, in parte) |
| COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà * vita di sezione
* le regole della scuola
* interazione con l’altro
* conversazioni guidate
* gestione dei conflitti
* lettura di storie, poesie, filastrocche legate all’argomento
* ideazione e realizzazione di prodotti collettivi
 | ***Il sé e l’altro*** |  |
| Seguire regole di convivenza civile in diversi contesti (sezione, mensa, uscite didattiche) |  |
| Rispettare le regole di un gioco |  |
| Riconoscere nell’esperienza quotidiana diritti/doveri propri e altrui |  |
| Conoscere le norme più semplici della Costituzione per farle diventarepratica quotidiana |  |
| Riconoscere l’esistenza di opinioni diverse dalla propria |  |
|  Rispettare le opinioni degli altri |  |
| Giocare in modo creativo e costruttivo con gli altri bambini anche attraverso giochi di ruolo |  |
| Trovare una mediazione in un conflitto |  |
| Aiutare i compagni |  |
| Riflettere sulle conseguenze delle proprie azioni |  |
| Adottare comportamenti accoglienti |  |
|  Intervenire in un lavoro di gruppo |  |
| ***I discorsi e le parole*** |  |
|  Partecipare alla discussione  |  |
|  Rispettare le regole di conversazione |  |
|  Usare il linguaggio verbale per porre domande e chiedere chiarimenti |  |
|  Comprendere e rielaborare narrazioni |  |
|  Cogliere il significato di parole nuove (anche basandosi sul contesto) |  |
|  Riconoscere l’esistenza di diritti e doveri e individuarli all’interno di un testo  |  |
| SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio* ambiente comune (scuola, aula, mensa)
* giochi e materiali comuni
* routine quotidiane: calendario, igiene, pasti, giardinaggio
* raccolta differenziata
* uscite sul territorio
 |  ***La conoscenza del mondo*** |  |
| Esplorare la propria realtà territoriale ed ambientale  |  |
|  Riconoscere relazioni causa- effetto |  |
| Osservare i fenomeni naturali e formula semplici ipotesi su di essi |  |
|  Riflettere sulle conseguenze dei comportamenti nella società |  |
| Rispettare la raccolta differenziata |  |
|  Conservare materiali che possono essere riutilizzati |  |
|  Sperimentare la possibilità di riutilizzare materiali diversi in modo creativo |  |
| CITTADINANZA DIGITALE | ***La conoscenza del mondo*** |  |
| Sperimenta l’uso di nuovi strumenti tecnologici |  |
| Individua le icone dei comandi principali di un dispositivo (stampa, accensione,spegnimento, chiusura di programmi, avvio ricerca). |  |