| **ED.CIVICA** |
| --- |
| **ARGOMENTI** | **ABILITÀ PER CAMPO DI ESPERIENZA** | **VCE**  (si, no, in parte) |
| COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà   * vita di sezione * le regole della scuola * interazione con l’altro * conversazioni guidate * gestione dei conflitti * lettura di storie, poesie, filastrocche legate all’argomento * ideazione e realizzazione di prodotti collettivi | ***Il sé e l’altro*** |  |
| Seguire regole di convivenza civile in diversi contesti (sezione, mensa, uscite didattiche) |  |
| Rispettare le regole di un gioco |  |
| Riconoscere nell’esperienza quotidiana diritti/doveri propri e altrui |  |
| Conoscere le norme più semplici della Costituzione per farle diventare  pratica quotidiana |  |
| Riconoscere l’esistenza di opinioni diverse dalla propria |  |
| Rispettare le opinioni degli altri |  |
| Giocare in modo creativo e costruttivo con gli altri bambini anche attraverso giochi di ruolo |  |
| Trovare una mediazione in un conflitto |  |
| Aiutare i compagni |  |
| Riflettere sulle conseguenze delle proprie azioni |  |
| Adottare comportamenti accoglienti |  |
| Intervenire in un lavoro di gruppo |  |
| ***I discorsi e le parole*** |  |
| Partecipare alla discussione |  |
| Rispettare le regole di conversazione |  |
| Usare il linguaggio verbale per porre domande e chiedere chiarimenti |  |
| Comprendere e rielaborare narrazioni |  |
| Cogliere il significato di parole nuove (anche basandosi sul contesto) |  |
| Riconoscere l’esistenza di diritti e doveri e individuarli all’interno di un testo |  |
| SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio   * ambiente comune (scuola, aula, mensa) * giochi e materiali comuni * routine quotidiane: calendario, igiene, pasti, giardinaggio * raccolta differenziata * uscite sul territorio | ***La conoscenza del mondo*** |  |
| Esplorare la propria realtà territoriale ed ambientale |  |
| Riconoscere relazioni causa- effetto |  |
| Osservare i fenomeni naturali e formula semplici ipotesi su di essi |  |
| Riflettere sulle conseguenze dei comportamenti nella società |  |
| Rispettare la raccolta differenziata |  |
| Conservare materiali che possono essere riutilizzati |  |
| Sperimentare la possibilità di riutilizzare materiali diversi in modo creativo |  |
| CITTADINANZA DIGITALE | ***La conoscenza del mondo*** |  |
| Sperimenta l’uso di nuovi strumenti tecnologici |  |
| Individua le icone dei comandi principali di un dispositivo (stampa, accensione,  spegnimento, chiusura di programmi, avvio ricerca). |  |