| **ED.CIVICA** |
| --- |
| **ARGOMENTI** | **ABILITÀ PER CAMPO DI ESPERIENZA** | **VCE****(**si, no, in parte) |
| COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà * vita di sezione
* le regole della scuola
* interazione con l’altro
* conversazioni guidate
* gestione dei conflitti
* lettura di storie, poesie, filastrocche legate all’argomento
 | ***Il sé e l’altro*** |  |
| Rispettare le regole condivise |  |
|  Esprimere le proprie idee ed opinioni |  |
|  Percepire e ascoltare opinioni diverse dalla propria |  |
|  Sperimentare il gioco condiviso con i compagni e la gestione dei conflitti |  |
|  Riconoscere quali sono i comportamenti corretti e quali scorretti |  |
|  Sperimentare che le sue azioni hanno delle conseguenze |  |
| ***I discorsi e le parole*** |  |
| Intervenire nelle conversazioni e chiedere spiegazioni |  |
|  Ascoltare gli altri |  |
|  Verbalizzare i propri vissuti |  |
|  Ricordare e raccontare esperienze vissute |  |
|  Memorizzare poesie e filastrocche |  |
|  Comprendere il significato generale di brevi testi |  |
| SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio* ambiente comune (scuola, aula, mensa)
* giochi e materiali comuni
* routine quotidiane: calendario, igiene, pasti, giardinaggio
* raccolta differenziata
 |  ***La conoscenza del mondo*** |  |
|  Riconoscere relazioni causa- effetto |  |
| Accorgersi delle trasformazioni dell’ambiente |  |
| Ricordare i comportamenti corretti per rispettare l’ambiente ed evitare sprechi |  |
| Riconoscere che i rifiuti vanno differenziati (esistono diversi cestini e materiali)  |  |
| CITTADINANZA DIGITALE | ***La conoscenza del mondo*** |  |
| Sperimentare l’uso di nuovi strumenti tecnologici |  |