| **ED.CIVICA** |
| --- |
| **ARGOMENTI** | **ABILITÀ PER CAMPO DI ESPERIENZA** | **VCE**  **(**si, no, in parte) |
| COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà   * vita di sezione * le regole della scuola * interazione con l’altro * conversazioni guidate * gestione dei conflitti * lettura di storie, poesie, filastrocche legate all’argomento | ***Il sé e l’altro*** |  |
| Rispettare le regole condivise |  |
| Esprimere le proprie idee ed opinioni |  |
| Percepire e ascoltare opinioni diverse dalla propria |  |
| Sperimentare il gioco condiviso con i compagni e la gestione dei conflitti |  |
| Riconoscere quali sono i comportamenti corretti e quali scorretti |  |
| Sperimentare che le sue azioni hanno delle conseguenze |  |
| ***I discorsi e le parole*** |  |
| Intervenire nelle conversazioni e chiedere spiegazioni |  |
| Ascoltare gli altri |  |
| Verbalizzare i propri vissuti |  |
| Ricordare e raccontare esperienze vissute |  |
| Memorizzare poesie e filastrocche |  |
| Comprendere il significato generale di brevi testi |  |
| SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio   * ambiente comune (scuola, aula, mensa) * giochi e materiali comuni * routine quotidiane: calendario, igiene, pasti, giardinaggio * raccolta differenziata | ***La conoscenza del mondo*** |  |
| Riconoscere relazioni causa- effetto |  |
| Accorgersi delle trasformazioni dell’ambiente |  |
| Ricordare i comportamenti corretti per rispettare l’ambiente ed evitare sprechi |  |
| Riconoscere che i rifiuti vanno differenziati (esistono diversi cestini e materiali) |  |
| CITTADINANZA DIGITALE | ***La conoscenza del mondo*** |  |
| Sperimentare l’uso di nuovi strumenti tecnologici |  |