| **ED.CIVICA** |
| --- |
| **ARGOMENTI** | ABILITA’ PER CAMPO DI ESPERIENZA | **VCE**(si, no, in parte) |
| COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà * vita di sezione
* le regole della scuola
* interazione con l’altro
* lettura di storie, poesie, filastrocche legate all’argomento
 | ***Il sé e l’altro*** |  |
|  Accettare il distacco dalla famiglia |  |
| Scoprire le nuove regole della scuola |  |
|  Interagire con i compagni |  |
| Partecipare alle attività |  |
| Riconoscere la figura dell’adulto |  |
| Conoscere semplici regole (routine, materiale comune) |  |
| ***I discorsi e le parole*** |  |
|  Comunicare le proprie esigenze |  |
|  Usare il linguaggio verbale per interagire con gli altri |  |
| Comprendere semplici messaggi |  |
| Ascoltare storie, poesie, filastrocche |  |
| SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio* ambiente comune (scuola, aula, mensa)
* giochi e materiali comuni
* raccolta differenziata
 |  ***La conoscenza del mondo*** |  |
| Osservare ed esplorare l’ambiente |  |
| Sperimentare giochi/materiali/ambienti  |  |
|  Riporre il materiale comune |  |
| Gettare i rifiuti nel cestino |  |
| CITTADINANZA DIGITALE | ***La conoscenza del mondo*** |  |
| Partecipare ad attività che prevedono l’uso di strumenti tecnologici |  |