| **ED.CIVICA** |
| --- |
| **NUCLEI TEMATICI** | **ABILITA’** | **DISCIPLINA** | **ore 16** |
| **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**  I comportamenti quotidiani di una organizzazione.  Il modello Senza Zaino:   * I principi fondamentali (Comunità - Responsabilità Accoglienza) ; * CRA   Il rispetto della diversità.  Legalità, rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza. (Il codice della strada)  La bandiera italiana e il significato dei suoi colori.  I regolamenti scolastici. | Acquisire consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità.  Assumere incarichi e ruoli di responsabilità all’interno della vita di classe.  Collaborare in vista di un obiettivo comune.  Interiorizzare e applicare regole di comunità scolastica.  Acquisire il concetto di rappresentanza. | *Tutte le discipline afferenti* |  |
|
|
| Conoscere il territorio urbano circostante e le regole di spostamento pedonale attraverso l’approccio percettivo e l’osservazione diretta della segnaletica stradale.  Seguire semplici istruzioni in lingua seconda ed eseguire consegne relative alla segnaletica. | **Geografia /inglese** | 3 |
| Cogliere il significato cromatico della bandiera nazionale.  Conoscere le bandiere dei paesi di provenienza dei compagni comunitari ed extracomunitari. | **Arte e immagine** | 2 |
| Individuare le informazioni esplicite in un testo regolativo, in un regolamento, o in un manifesto letto. | **Italiano** | 2 |
| La conoscenza storica del luogo in cui si vive | Conoscere la storia del proprio paese attraverso l’uso di fonti iconografiche. | **Storia** | 3 |
| **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**    Classificazione di rifiuti e sviluppo dell’attività di riciclaggio.  Cura dell’ambiente  Tutela dei patrimoni materiali  Promozione di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali | Sperimentare il riciclo di alcuni materiali attraverso una corretta differenziazione.  Realizzare manufatti con materiale di recupero. | **Tecnologia** | 2 |
| Riflettere sull’importanza di alcune risorse ambientali ( luce, acqua, gas etc..) e sulle azioni da mettere in atto per evitare sprechi | **Scienze** | 2 |
| **CITTADINANZA DIGITALE**  Le piattaforme digitali didattiche come nuova frontiera dell’apprendimento. | Conoscere le principali caratteristiche e funzionalità di una piattaforma didattica. | **Tecnologia** | 2 |