| **ED.CIVICA** |
| --- |
|  **NUCLEI TEMATICI**  |  **ABILITA’** | **DISCIPLINA** |  **ore 16** |
| **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**I comportamenti quotidiani di una organizzazione.Il modello Senza Zaino:* I principi fondamentali (Comunità - Responsabilità Accoglienza) ;
* CRA

Il rispetto della diversità. Legalità, rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza. (Il codice della strada)La bandiera italiana e il significato dei suoi colori.I regolamenti scolastici. | Acquisire consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità. Assumere incarichi e ruoli di responsabilità all’interno della vita di classe.Collaborare in vista di un obiettivo comune.Interiorizzare e applicare regole di comunità scolastica.Acquisire il concetto di rappresentanza. | *Tutte le discipline afferenti* |  |
|
|
| Conoscere il territorio urbano circostante e le regole di spostamento pedonale attraverso l’approccio percettivo e l’osservazione diretta della segnaletica stradale.Seguire semplici istruzioni in lingua seconda ed eseguire consegne relative alla segnaletica. | **Geografia /inglese**  | 3 |
| Cogliere il significato cromatico della bandiera nazionale.Conoscere le bandiere dei paesi di provenienza dei compagni comunitari ed extracomunitari. | **Arte e immagine** | 2 |
| Individuare le informazioni esplicite in un testo regolativo, in un regolamento, o in un manifesto letto. | **Italiano** | 2 |
| La conoscenza storica del luogo in cui si vive | Conoscere la storia del proprio paese attraverso l’uso di fonti iconografiche.  | **Storia** | 3 |
| **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio** Classificazione di rifiuti e sviluppo dell’attività di riciclaggio. Cura dell’ambiente Tutela dei patrimoni materialiPromozione di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali  | Sperimentare il riciclo di alcuni materiali attraverso una corretta differenziazione. Realizzare manufatti con materiale di recupero. | **Tecnologia** | 2 |
| Riflettere sull’importanza di alcune risorse ambientali ( luce, acqua, gas etc..) e sulle azioni da mettere in atto per evitare sprechi | **Scienze** | 2 |
| **CITTADINANZA DIGITALE**Le piattaforme digitali didattiche come nuova frontiera dell’apprendimento. |  Conoscere le principali caratteristiche e funzionalità di una piattaforma didattica. | **Tecnologia** | 2 |