| **ED.CIVICA** |
| --- |
|  **NUCLEI TEMATICI**  |  **ABILITA’** | **DISCIPLINA** |  **ore 17** |
| **COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**Legalità, rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenzaI comportamenti quotidiani di una organizzazione.Il modello Senza Zaino:* I principi fondamentali (Comunità - Responsabilità Accoglienza) ;
* CRA

I regolamenti scolastici I principi fondamentali della Costituzione:* I diritti inviolabili dell’uomo art. 2
* La parità di genere ( art.3)
* la libertà di espressione e manifestazione del pensiero (art. 21)

L’ordinamento delle Organizzazioni internazionaliL’inno Nazionale | Vivere la comunità scolastica con senso di partecipazione e collaborazione, offrendo il proprio contributo personale.Riconoscere l’importanza degli incarichi e ruoli di responsabilità all’interno della vita di classe e durante le fasi di lavoro.Far propri i principi del modello educativo attuato e promuoverne la condivisione nei momenti di continuità scolastica.Sperimentare il principio di democrazia e di rappresentanza in contesti sociali ed educativi. | *tutte le discipline afferenti* |  |
| Apprezzare la diversità di pensiero Individuando le diverse posizioni di in una discussione di gruppo, offrendo il proprio punto di vista. | **Italiano** | 2 |
| Seguire le istruzioni presenti in un testo regolativo per per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un’attività.  |
| Conoscere il significato della conquista di un diritto civile attraverso la conoscenza storica degli eventi che hanno sancito le giornate internazionali. (es. diritti dei bambini/ tutela delle donne etc) | **Storia** | 2 |
| Conoscere l’U.E. come Organizzazione internazionale a carattere universale; i paesi membri e gli ambiti della vita di intervento in cui essa opera.  | **Geografia** | 2 |
| Accettare la sconfitta sportiva come valore per la propria crescita di cittadino. Conoscere e intonare l’inno di Mameli  | **Ed. Fisica Musica** | 2 |
|
| L’emblema della Repubblica Italiana | Distinguere e riprodurre l'emblema della Repubblica italiana. | **Arte e immagine** | 2 |
| **SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**I principi fondamentali della Costituzione:* Tutela del patrimonio Nazionale (art. 9)

 La salvaguardia dell’ambiente  | Conoscere un sito paesaggistico, culturale o storico, ricadente nell’area geografica di appartenenza, valorizzandolo con iniziative volte alla promozione della tutela e del decoro. | **Geografia** | 3 |
|
| Riconoscere i cambiamenti climatici al livello globale, individuandone le cause e promuovendo soluzioni virtuose al tema del surriscaldamento del pianeta. |  **Scienze** | 2 |
| **CITTADINANZA DIGITALE**Programmi e applicazioni digitaliLe piattaforme digitali didattiche come nuova frontiera dell’apprendimento | Gestire in modo consapevole le applicazioni digitali di applicazioni di video scrittura / calcolo / presentazione e messaggistica e comunicazione nel rispetto delle principali regole date.Interiorizzare le buone regole sociali nella dimensione digitale e nelle piattaforme didattiche.  | **Tecnologia**  | 2 |