**PROTOCOLLO DI CONTRASTO**

**AL BULLISMO E CYBERBULLISMO**

***Introduzione***

*L'Istituto Comprensivo eSpazia ha elaborato un regolamento di contrasto al bullismo e cyberbullismo con l’intento di prendere in carico le difficoltà personali di chi agisce, di chi osserva e di chi subisce tali atti; lo scopo è quello di rieducare i soggetti interessati e l'intera comunità scolastica ad un comportamento empatico verso gli altri.*

***Finalità***

*“Nella consapevolezza della relazione che unisce cultura, scuola e persona, la finalità generale della scuola è lo sviluppo armonico e integrale dell’individuo, all’interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea, nella promozione della conoscenza e nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie”....indicazioni nazionali per curricolo della scuola dell’ infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012.*

*In riferimento alle indicazione europee del 2012 e al “carattere identitario” del nostro Istituto Comprensivo si è avvertita la necessità di elaborare un piano funzionale a:*

*1. prevenire fenomeni di bullismo e cyberbullismo;*

*2. promuovere pratiche di mediazione dei conflitti sociali, di educazione alla*

*convivenza e alla coesione sociale;*

*3. accrescere le conoscenze e le competenze degli operatori della scuola e*

*delle famiglie per accertare situazioni a rischio;*

*4. individuare modalità di intervento che permettano di affrontare e*

*contrastare i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.*

***Normativa di riferimento***

*- artt. 32 – 33 – 34 della Costituzione italiana;*

*- direttiva MIUR n.16 del 5 febbraio 2007 recante Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e lotta al bullismo;*

*- direttiva MPI n.30 del 15 marzo 2007 recante Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di “telefoni cellulari” e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;*

*- direttiva MPI n.104 del 30 novembre 2007 recante Linee di indirizzo e chiarimenti interpretativi ed applicativi in ordine alla normativa vigente posta a tutela della privacy con particolare riferimento all’utilizzo di telefoni cellulari o di altri dispositivi elettronici nelle comunità scolastiche allo scopo di acquisire e/o divulgare immagini, filmati o registrazioni vocali;*

*- Direttiva MIUR n.1455 del 10 novembre 2006;*

*- D.P.R. 249/98 e 235/2007 recante Statuto delle studentesse e degli studenti;*

*- dalla nota MIUR n.2519 del 13 aprile 2015 recante Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo;*

*- Dichiarazione dei diritti in Internet del 14 luglio 2015;*

*- Legge n.71 del 29 maggio 2017 recante Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;*

*- aggiornamento MIUR dell’ottobre 2017 alle Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;*

*-Legge n.92 del 20 agosto 2019 recante Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica che prevede l’educazione della cittadinanza digitale*

*-aggiornamento MI del 13 gennaio 2021 alle Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto di Bullismo e Cyberbullismo;*

*- artt. 581-582-594-595-610-612-635 del Codice penale;*

*- artt.2043-2047-2048 Codice civile;*

*- PTOF dell’istituto;*

*- Regolamento di istituto dell’I.C.;*

*- Patto Educativo di Corresponsabilità dell’I.C.;*

*- Epolicy*

*- Regolamento UE 201/ 679-GDPR.*

***Definizione di bullismo e cyberbullismo***

*BULLISMO*

*Il bullismo è un* ***atto aggressivo*** *condotto da un individuo o da un gruppo,* ***ripetutamente*** *e nel tempo, contro una vittima che* ***non riesce a difendersi.***

*Le caratteristiche del bullismo sono :*

* ***intenzionalità****;*
* ***ripetizione****;*
* ***squilibrio di potere****.*

*Esistono diverse tipologie di bullismo:*

* ***fisico****: colpi, pugni...furto, danneggiamento degli oggetti personali della vittima;*
* ***verbale:*** *offese, soprannomi denigratori e prese in giro;*
* ***indiretto:*** *esclusione social, pettegolezzi, diffusioni di calunnie.*

*Il bullismo spesso è basato sul* ***pregiudizio*** *e sulla* ***discriminazione*** *verso l’etnia, la nazionalità, la disabiltà , l’aspetto fisco e il genere.*

*Esso si sviluppa in un* ***gruppo*** *di pari in cui* ***ogni membro*** *gioca uno specifico ruolo:*

* ***il bullo e i suoi sostenitori****;*
* ***gli spettatori passivi****;*
* ***la vittima e i suoi difensori****.*

*CYBERBULLISMO*

*Il cyberbullismo è definito come un’****azione aggressiva intenzionale*** *da parte di un individuo o un gruppo di persone, utilizzando* ***mezzi elettronici,*** *nei confronti di una persona che non può difendersi.*

*Le caratteristiche del cyberbullismo sono :*

* ***intenzionalità*** *;*
* ***ripetizione****;*
* ***squilibrio di potere****;*
* ***rapida diffusione****;*
* ***facilità di accesso*** *(senza spazio e senza tempo);*
* ***anonimato*** *(deresponsabilizzazione);*
* ***permanenza nel tempo****;*
* ***vastità del pubblico****.*

*Esistono diverse tipologie di cyberbullismo:*

* ***scritto-verbale:*** *offese ed insulti tramite messaggi di testo pubblicati su siti o social network;*
* ***visivo:*** *diffusione di foto o video di situazioni intime o spiacevoli tramite cellulari e social network;*
* ***esclusione:*** *dalla comunicazione online, dai gruppi ;*
* ***impersonificazione:*** *furto, appropriazione , uso e rivelazione ad altri di informazioni personali quali credenziali di accesso agli account.*

***Responsabilità e ruoli***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO *adotta e* ***sostiene*** *una* ***politica scolastica*** *che faciliti il* ***riconoscimento del bullismo e del cyberbullismo******e la loro riduzione*** *con azioni culturali ed educative rivolte agli studenti, per acquisire le competenze necessarie all’esercizio di cittadinanza attiva e consapovolezza nell’uso del digitale; attraverso il Collegio dei Docenti individua tra essi almeno un referente d’Istituto per la prevenzione e il contrasto al bullismo e cyberbullismo.*

*IL REFERENTE DEL CONTRASTO A BULLISMO E CYBERBULLISMO* ***coordina e promuove*** *iniziative di i****nformazione****, di* ***sensibilizzazione*** *e di* ***prevenzione*** *del* ***bullismo*** *e del* ***cyberbullismo*** *rivolte alle famiglie, agli studenti e al personale scolastico; accoglie le eventuali segnalazioni,* ***valuta e monitora gli episodi di conflitto****.*

IL CONSIGLIO DI CLASSE*favorisce un clima collaborativo all'interno della classe,* ***promuovendo l’integrazione****, la cooperazione e l’aiuto tra pari, pianificando attività didattiche che sensibilizzino al rispetto, all'inclusione e alla legalità.*

I GENITORI*sono attenti ai comportamenti dei propri figli, vigilano sull’uso delle tecnologie utilizzate dai ragazzi, con particolare attenzione ai tempi e alle modalità; conoscono le azioni messe in campo dalla scuola e* ***condividono*** *secondo le modalità previste dal* ***Patto Educativo di Corresponsabilità****.*

GLI ALUNNI ***seguono*** *le* ***indicazioni*** *dei* ***docenti*** *e dei* ***genitori*** *collaborando al miglioramento del clima relazionale.*

***Cosa fare?***

SENSIBILIZZARE E DIFFONDERE:

*L’Istituto Comprensivo eSpazia intende sensibilizzare l’intera comunità scolastica e le famiglie alla consapeovelezza dei buoni comportamenti e contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo in tutte le sue* *manifestazioni, con azioni a carattere preventivo, mettendo in atto interventi commisurati alle diverse situazioni.*

*A tal fine si prevedono le seguenti azioni:*

* + il lancio del protocollo di contrasto al bullismo e cyberbullismo con spazi dedicati di informazione verso famiglie ed alunni e di formazione verso i docenti;
  + condivisione del patto di corresponsabilità;
  + pubblicazione del documento epolicy;
  + banner di generazioni connesse su sito della scuola;
  + nomina di un team di contrasto al Bullismo e Cyberbullismo;
  + attivazione di uno sportello d’ascolto;
  + predisposizione di una scheda di prima segnalazione da inviare al referente del contrasto al Bullismo e Cyberbullismo;
  + predisposizione e compilazione di una scheda di valutazione dei casi segnalati;
  + predisposizione e compilazione di una scheda di monitoraggio dei casi rilevati.

SEGNALARE:

*Si allega al presente documento la scheda di segnalazione, che può essere compilata da qualsiasi componente della comunità scolastica o dalla famiglia, in modo non anonimo, e inviata ad una apposita casella postale del referente che si prenderà carico di consultarla con regolarità (entro 48 ore);*

VALUTARE:

*La segnalazione viene valutata attraverso un primo colloquio, con chi ha effettuato la segnalazione e con le persone coinvolte; segue la compilazione della scheda di valutazione da cui si evince la gravità dell’ episodio verificatosi e si stabilisce la strategia da adottare.*

PRENDERE IN CARICO E MONITORARE:

*Consiste nel seguire l’evolversi del caso in esame, con percorsi educativi indicati, attraverso osservazioni in classe delle diverse dinamiche e attravesrso colloqui individuali con i soggetti coinvolti, fino al miglioramento dei conflitti*.

***Provvedimenti disciplinari, infrazioni, sanzioni, Organi competenti***

Gli alunni devono rispettare le regole della convivenza democratica. In particolare devono dimostrare di saper rispettare le opinioni altrui, le diversità di etnia, di religione, di cultura, di genere e di orientamento sessuale, evitando ogni atteggiamento discriminatorio.

È compito degli alunni avere rispetto per le proprietà altrui e per quelle della comunità: sono tenuti ad avere cura degli ambienti, delle suppellettili scolastiche, nonché delle attrezzature e del materiale didattico.

Gli studenti, in base a quanto stabilito dal regolamento disciplinare dell‘Istituto, rispondono personalmente dei danni arrecati alle proprietà pubbliche per colpe o negligenze gravi. Qualora vengano arrecati danni alle strutture sopraindicate, i genitori dell‘alunno dovranno risarcire il danno o in alternativa svolgere servizi utili all’istituto in orario pomeridiano.

Il comportamento dell‘alunno dovrà essere consono alla dignità dell‘ambiente sia nelle ore di lezione che nei periodi ricreativi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TABELLA | | |
| INFRAZIONI | SANZIONI | ORGANI COMPETENTI |
| Atti o parole che consapevolmente emarginano gli altri | 1. Ammonizione scritta sul registro elettronico di classe   B)Convocazione dei genitori. Possibile esclusione da visite guidate o viaggi di istruzione  C)Se il comportamento è reiterato si sospende l’alunno per uno o più giorni con obbligo di frequenza | * D.S. e suoi collaboratori   - Referente bullismo  - Docenti consiglio di interclasse/classe  - Famiglia |
| Aggressioni verbali e/o fisiche, furti, danneggiamento di beni personali e comuni, offese reiterate, denigrazioni (anche rispetto al genere, l'appartenenza a minoranze etniche, religiose o alla presenza di disabilità) | A)Ammonizione scritta sul registro elettronico di classe  B)Convocazione dei genitori  C) Esclusione da una o più visite guidate  D) Esclusione da attività laboratoriale/extra\_  curricolare  E) Sospensione dalle lezioni da 1 a 10 giorni con obbligo di frequenza (applicabile alla scuola secondaria) | * D.S. e suoi collaboratori   - Referente bullismo  - Docenti consiglio di interclasse/classe  - Famiglia |
| Diffusione di ingiurie, diffamazioni e calunnie ai danni di un/a compagno/a. | A) Ammonizione scritta sul registro elettronico di classe  B) Convocazione dei genitori  C) Esclusione da una o più visite guidate  D) Esclusione da attività laboratoriale /extracurricolare  E) Sospensione dalle lezioni da 1 a 10 giorni con o senza obbligo di frequenza (applicabile alla scuola secondaria) | * D.S. e suoi collaboratori   - Referente bullismo  - Docenti consiglio di interclasse/classe  - Famiglia |
| Cyberbullying:  Invio di sms, mms, e-mail offensivi o di minaccia.  Diffusione di messaggi offensivi ai danni della vittima, (molestie attuate attraverso la divulgazione di sms o email nelle mailing-list o attraverso strumenti tecnologici nelle chat-line Pubblicazione nel cyberspazio di foto, di filmati che ritraggono prepotenze o azioni in cui la vittima viene denigrata. | A) Ammonizione scritta sul registro elettronico di classe  B) Convocazione dei genitori  C) Esclusione da una o più visite guidate  D) Esclusione da qualsiasi attività laboratoriale /extracurricolare  E) Sospensione dalle lezioni da 1 a 10 giorni con o senza obbligo di frequenza (applicabile alla scuola secondaria)  F)Allontanamento dalla comunità scolastica per situazioni di pericolo per incolumità delle persone | * D.S. e suoi collaboratori   - Referente bullismo  - Docenti consiglio di interclasse/classe  - Famiglia  - Collegio docenti  -Consiglio d’ istituto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICE** | |  |
| INTRODUZIONE | pag. | 1 |
| FINALITA’ | pag. | 1 |
| NORMATIVA DI RIFERIMENTO | pag. | 2 |
| DEFINIZIONE DI BULLISMO  Bullismo  Cyberbullismo | pag.  pag.  pag. | 3  3  3 |
| RESPONSABILITA’ E RUOLI  Il dirigente  Il referente del contrasto al Bullismo e Cyberbullismo  Il Consiglio di Classe  I genitori  gli alunni | pag.  pag.  pag.  pag.  pag.  pag. | 4  4  4  4  4  4 |
| COSA FARE?  Sensibilizzare e diffondere  Segnalare  Valutare  Prendere in carico  Monitorare | pag.  pag.  pag.  pag.  pag.  pag. | 4  5  5  5  5  5 |
| TABELLA DI PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI-INFRAZIONI-SANZIONI-ORGANI COMPETENTI | pag. | 5 |
| ALLEGATI  Patto Educativo di Corresponsabilità dell’I.C.  Scheda di prima Segnalazione  Scheda di valutazione approfondita  Scheda di monitoraggio | pag.  pag.  pag.  pag. | ...  ...  ...  ... |