

CLASSE PRIMA

ARGOMENTI	ABILITA'	VD
Lessico Espansione dei campi semantici relativi alla vita quotidiana. Riflessione sulla lingua Tempi del presente: verbi di uso comune; forma negativa/interrogativa dei verbi, Imperativo/imp.negativo, pronomi interrogativi, articoli contratti con (de), numerali ordinali, agg.dimostrativi, il y a (c'è/ci sono).	Comprendere messaggi, brevi testi, espressioni e frasi di uso quotidiano, relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia.	
	Interagire su argomenti afferenti la sfera personale riproducendo correttamente i suoni della lingua straniera.	
	Scrivere frasi semplici su argomenti conosciuti.	
	Leggere e comprendere globalmente testi semplici su argomenti conosciuti.	
Civiltà Approfondimenti su aspetti dei paesi di lingua e cultura francofona.	Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

CLASSE SECONDA

ARGOMENTI	ABILITA'	VD
Lessico Arricchimento dei campi semantici relativi alla vita quotidiana e non. Riflessione sulla lingua Tempi verbali: futuro semplice, verbi irregolari, i gradi dell'aggettivo, aggettivi irregolari, la forma interro-negativa, la forma negativa con jamais, plus, rien.	Individuare le informazioni principali su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano la propria sfera di interesse.	
	Interagire con uno o più interlocutori comprendendo i punti chiave di una conversazione ed esponendo le proprie idee in modo chiaro e comprensibile	
	Leggere e individuare informazioni specifiche relative ai propri interessi e contenuti di studio di altre discipline	
	Raccontare eventi, fatti ed esperienze attraverso semplici messaggi o testi descrittivi che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e sintassi adeguata	
Civiltà Approfondimenti su aspetti dei paesi di lingua e cultura francofona.	Comprendere le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalle lingue straniere.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

CLASSE TERZA

ARGOMENTI	ABILITA'	VD
Lessico Ampliamento dei campi semantici relativi agli argomenti trattati. Riflessione sulla lingua Tempi verbali: passé composé, accordo con il participio passato, pronomi relativi (où, dont, qui, que), pronomi dimostrativi, avverbi di quantità, connettori, superlativo assoluto.	Gestire conversazioni di routine facendo domande e scambiando idee e informazioni attinenti agli argomenti di studio, riproducendo correttamente i suoni della lingua straniera e utilizzando strutture grammaticali corrette.	
	Gestire conversazioni di routine facendo domande e scambiando idee e informazioni attinenti agli argomenti di studio, riproducendo correttamente i suoni della lingua straniera e utilizzando strutture grammaticali corrette.	
	Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni che si avvalgano di un lessico vario, usando strutture corrette dal punto di vista morfosintattico e ortografico.	
	Leggere globalmente testi via via più articolati per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline	
Civiltà Aspetti culturali più significativi della cultura e dei paesi francofoni relativamente a istituzioni, organizzazione sociale, luoghi di interesse artistico, paesaggistico e storico-culturale.	Individuare comprendere e rielaborare differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalle lingue straniere.	

VALUTAZIONE FINALE FRANCESE

Alunno _____ Secondaria sez. _____



Il Docente

