

Alunno \_\_\_\_\_ Classe I Secondaria sez. \_\_\_\_

AREE DI CONOSCENZA	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
<b>Fisica e Chimica</b> La materia: struttura e stati di aggregazione della materia  Calore e temperatura I passaggi di stato  Reazioni chimiche	Interpretare fatti e processi relativi alla struttura della materia	
	Raccogliere dati su variabili rilevanti di differenti fenomeni, trovarne relazioni quantitative ed esprimerle con rappresentazioni formali di tipo diverso.	
	Sperimentare reazioni non pericolose anche con prodotti chimici di uso domestico e interpretarle sulla base di modelli semplici di struttura della materia utilizzando i concetti fisici fondamentali.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

 Il Docente  
 \_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE INTERMEDIA SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI**

**Alunno** \_\_\_\_\_ **Classe II Secondaria sez.** \_\_\_\_\_



**MONTEROTONDO,** \_\_\_\_\_

**Il Docente**

\_\_\_\_\_

Alunno \_\_\_\_\_ Classe III Secondaria sez. \_\_\_\_

AREE DI CONOSCENZA	ABILITÀ	VD
<b>Astronomia e Scienze della Terra</b>  La tettonica a placche  Processi di cambiamento e trasformazione: mineralogia e litologia  Vulcani e terremoti  Il pianeta Terra	Conoscere la struttura della Terra ed i suoi movimenti interni (tettonica a placche).	
	Riconoscere i principali tipi di rocce e i processi geologici da cui hanno avuto origine.	
	Riconoscere i fenomeni sismici e vulcanici e rischi ad esso connessi in relazione all'attività antropica.	
	Ricostruire i principali movimenti della Terra da cui dipendono il dì e la notte e l'alternarsi delle stagioni.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

 Il Docente  
 \_\_\_\_\_