

## VALUTAZIONE INTERMEDIA INGLESE



Alunno \_\_\_\_\_ Classe I Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITA'	VD
<b>Lessico</b> Espansione dei campi semantici relativi alla vita quotidiana  <b>Riflessione sulla lingua</b> Tempo presente: to be e to have, imperativo; aggettivo qualificativi; alcune preposizioni di tempo e luogo; pronomi personali soggetto; aggettivi dimostrativi e possessivi; genitivo sassone  <b>Civiltà</b> Approfondimenti su aspetti della cultura anglosassone	Comprendere vocaboli, semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	
	Interagire su argomenti afferenti la sfera personale utilizzando correttamente semplici strutture grammaticali.	
	Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse	
	Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano.	
	Scrivere frasi semplici su argomenti conosciuti.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

IL DOCENTE \_\_\_\_\_

# VALUTAZIONE INTERMEDIA INGLESE



Alunno \_\_\_\_\_ Classe II Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITA'	VD
<b>Lessico</b> Espansione dei campi semantici relativi alla vita quotidiana.  <b>Riflessione sulla lingua</b> Tempi verbali al passato semplice del verbo to be, dei verbi regolari ed alcuni irregolari; la forma negativa ed interrogativa dei verbi al passato. Le parole interrogative con wh-; avverbi di modo; preposizioni di tempo e luogo.	Comprendere informazioni essenziali riferite a interviste, conversazioni e annunci per soddisfare necessità concrete	
	Descrivere o presentare in modo semplice persone, compiti quotidiani, tempo libero e gusti con espressioni e frasi connesse in modo semplice.	
	Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.	
	Leggere ed individuare le informazioni essenziali su argomenti noti	
	Produrre risposte e formulare domande su testi utilizzando un lessico appropriato e corrette dal punto di vista morfosintattico.	
<b>Civiltà</b> Approfondimenti su aspetti della cultura anglosassone.	Comprendere e rielaborare le differenze culturali veicolate della lingua materna e dalle lingue straniere.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

IL DOCENTE \_\_\_\_\_

## VALUTAZIONE INTERMEDIA INGLESE



Alunno \_\_\_\_\_ Classe III Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITA'	VD
<b>Lessico</b> Ampliamento degli ambiti lessicali riferiti agli argomenti trattati  <b>Riflessioni sulla lingua</b> Verbi irregolari di uso più frequente; tempi verbali: present perfect vs past simple, past continuous, futuro(will, to be going to, present continuous)	Comprendere informazioni essenziali su avvenimenti di attualità e argomenti di vario genere e attinenti alla civiltà.	
	Descrivere persone, situazioni di vita o di studio con espressioni e frasi connesse in modo corretto ed adeguato.	
	Individuare comprendere e rielaborare differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalle lingue straniere.	
	Comprendere varie tipologie di testi più articolati da un punto di vista lessicale e grammaticale (lettere, opuscoli e articoli di giornale).	
<b>Civiltà</b> Aspetti culturali più significativi dei paesi di lingua spagnola relativi a luoghi e personaggi di interesse artistico, storico e culturale.	Scrivere mail adeguate al destinatario e brevi testi che si avvalgano di un lessico appropriato e di sintassi adeguata	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

IL DOCENTE \_\_\_\_\_