

Alunno _____ Classe I Secondaria sez. ____

AREE DI CONOSCENZA	ABILITÀ	VD
NUMERI I numeri naturali Le operazioni in N Potenze in N	Conoscere i fondamenti della numerazione decimale, le quattro operazioni in N e le loro proprietà	
	Fare stime approssimate per il risultato di una operazione e controllare la plausibilità di un calcolo.	
	Seguire espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni.	
	Operare con le potenze: eseguire elevamenti a potenza, conoscere le proprietà delle potenze	
SPAZIO E FIGURE Gli elementi fondamentali della geometria I poligoni	Conoscere le definizioni e le proprietà delle principali figure piane e saperle rappresentare.	
	Risolvere problemi applicando le proprietà geometriche delle figure.	
RELAZIONI E FUNZIONI Dati e incognite di un problema; Connettivi, quantificatori e simboli. La misura delle grandezze	Individuare dati ed incognite di un problema per ricavarne informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.	
	Interpretare, costruire e trasformare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà.	
	Conoscere le principali unità di misura e usarle per effettuare misure e stime.	

MONTEROTONDO, _____

 Il Docente

AREE DI CONOSCENZA	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
--------------------	----------------------	----

VALUTAZIONE INTERMEDIA MATEMATICA

Alunno _____ Classe II Secondaria sez. ____



NUMERI Le frazioni I numeri razionali Operazioni in \mathbb{Q} I numeri irrazionali	Eseguire operazioni ed espressioni di calcolo, ordinamenti e confronti tra frazioni, quando possibile a mente oppure utilizzando gli opportuni algoritmi scritti.	
	Risolvere problemi aritmetici mediante l'utilizzo di frazioni.	
	Operare nell'insieme dei numeri razionali	
	Acquisire il concetto di radice e determinare la radice quadrata di un numero naturale mediante scomposizione in fattori primi con uso delle tavole e calcolatrice	
SPAZIO E FIGURE Geometria piana: perimetro e area	Conoscere definizioni e proprietà delle principali figure piane e saperle rappresentare.	
	Risolvere problemi su perimetro e area applicando le proprietà geometriche delle figure.	
RELAZIONI E FUNZIONI Dati e incognite di un problema; Connettivi, quantificatori e simboli.	Individuare dati ed incognite di un problema, riproducendoli nel testo anche utilizzando simboli adeguati.	
	Interpretare, costruire e trasformare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

Alunno _____ Classe III Secondaria sez. ____

AREE DI CONOSCENZA	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
NUMERI I numeri relativi	appresentare i numeri relativi sulla retta consapevoli del concetto di numeri minori di zero.	
	seguire espressioni di calcolo tra numeri relativi con le quattro operazioni, consapevoli del significato del segno.	
SPAZIO E FIGURE Cerchio e circonferenza Geometria piana nel piano cartesiano: il metodo delle coordinate I poliedri: superfici e volumi	Conoscere definizioni e proprietà dei poliedri, i prismi, e saperli rappresentare.	
	Utilizzare le proprietà geometriche delle figure piane sapendole rappresentare e misurare nel piano cartesiano come strategia risolutiva di una situazione problematica.	
	Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure piane(cerchio) e solide (poliedri) e saperle rappresentare.	
RELAZIONI E FUNZIONI Dati e incognite di un problema; Connettivi, quantificatori e simboli. I monomi	Costruire, interpretare e trasformare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà.	
	Eseguire operazioni tra monomi.	
	Codificare e decodificare il testo di un problema individuandone i dati e le incognite, presentandoli nel testo e utilizzando un'ideale simbologia.	

MONTEROTONDO, _____

 Il Docente
