

VALUTAZIONE FINALE MATEMATICA



Alunno _____ Classe I Secondaria sez. ____

AREE DI CONOSCENZA ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
NUMERI Multipli e divisori di un numero; Numeri primi; Minimo comune multiplo e massimo comune divisore; Le frazioni.	Individuare e comprendere il significato di multipli e divisori di un numero naturale e l'utilità del multiplo comune più piccolo e del divisore comune più grande, in matematica e in situazioni concrete.	
	Scomporre numeri naturali in fattori primi e conoscere l'utilità di tale scomposizione per diversi fini.	
	Ordinamenti e confronti tra frazioni e la frazione come operatore.	
SPAZIO e FIGURE	Conoscere definizioni proprietà significative delle figure geometriche piane e saperle rappresentare.	
	Utilizzare le proprietà geometriche come strategia risolutiva di una situazione problematica.	
RELAZIONI E FUNZIONI Dati e incognite di un problema;	Individuare dati ed incognite di un problema per ricavarne informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.	
	Interpretare, costruire e trasformare formule che contengono lettere per esprimere, in forma generale, relazioni e proprietà.	
DATI E PREVISIONI Indagine statistica;	Rappresentare insiemi di dati utilizzando grafici e tabelle.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE FINALE MATEMATICA



Alunno _____ Classe II Secondaria sez. ____

AREE DI CONOSCENZA ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
NUMERI Rapporti e proporzioni; Percentuali.	Utilizzare il concetto di proporzione come uguaglianza tra due rapporti fra numeri o misure e saperle costruire verificandone la veridicità utilizzando la proprietà fondamentale.	
	Applicare il concetto di proporzione a problemi riconducibili a situazioni reali (riduzione in scala, percentuale).	
SPAZIO E FIGURE Risoluzione di problemi geometrici; Area delle figure piane; Teorema di Pitagora; La similitudine.	Utilizzare le proprietà geometriche come strategia risolutiva di una situazione problematica.	
	Conoscere il teorema di Pitagora e le sue applicazioni e le sue rappresentazioni in matematica e in situazioni concrete.	
	Conoscere il concetto di similitudine.	
RELAZIONI E FUNZIONI Dati e incognite di un problema; Formule dirette e formule inverse;	Individuare dati ed incognite di un problema per ricavarne informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.	
	Interpretare, costruire e trasformare formule che contengono lettere per esprimere, in forma generale, relazioni e proprietà.	
DATI E PREVISIONI Indagine statistica; Rappresentazione di dati.	Rappresentare insiemi di dati utilizzando grafici e tabelle.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE FINALE MATEMATICA



Alunno _____ Classe III Secondaria sez. ____

AREE DI CONOSCENZA ARGOMENTI	ABILITÀ	VD
NUMERI Il calcolo letterale: i prodotti notevoli; Equazioni di primo grado.	Muoversi con sicurezza nel calcolo, padroneggiare le diverse rappresentazioni, stimare la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.	
	Risolvere equazioni di primo grado con una incognita per risolvere situazioni problematiche e verificando che il valore dell'incognita soddisfi l'equazione.	
SPAZIO E FIGURE Poliedri e solidi di rotazione: superfici e volumi. I solidi composti	Utilizzare le proprietà geometriche dei poliedri come strategia risolutiva di una situazione problematica darne una stima e saperli rappresentare.	
	Utilizzare le proprietà geometriche delle figure solide di rotazione come strategia risolutiva di una situazione problematica, darne stima e saperli rappresentare.	
RELAZIONI E FUNZIONI Elementi fondamentali di calcolo algebrico: i polinomi; Problemi risolvibili con equazioni. La proporzionalità diretta e inversa e le sue applicazioni	Eseguire operazioni tra polinomi.	
	Costruire, interpretare e trasformare formule che contengono lettere per esprimere, in forma generale, relazioni e proprietà.	
	Esplorare e risolvere situazioni problematiche utilizzando equazioni di primo grado.	
	Esprimere la relazione di proporzionalità diretta e inversa e rappresentarle graficamente sul Piano Cartesiano.	
	In semplici situazioni aleatorie, individuare gli eventi elementari e assegnare ad essi una probabilità.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente
