

Alunno _____ Classe I Secondaria sez. ____

	ABILITÀ	VD
Vedere Osservare Sperimentare <ul style="list-style-type: none"> - Le figure geometriche piane e i poligoni regolari (quadrato, pentagono, esagono, ottagono, etc). - Le scale di riduzione. - Il legno, la carta, il vetro, la ceramica e la pietra: origine, classificazione, proprietà e ciclo di vita (lavorazioni, trasformazioni e impieghi). 	Utilizzare gli strumenti da disegno (compreso il goniometro) per rappresentare graficamente le figure geometriche piane e i poligoni regolari (quadrato, pentagono, esagono, ottagono, etc) anche in composizione tra loro.	
	Rilevare le misure di una figura geometrica e riprodurla in scala.	
	Riconoscere che per la realizzazione degli oggetti presi in esame destinati a vari usi della vita quotidiana, si sono scelti i materiali più idonei in relazione alle loro proprietà.	
Intervenire Trasformare Produrre <ul style="list-style-type: none"> - I motivi decorativi. - La struttura portante. 	Realizzare in scala motivi decorativi adattandoli alla struttura portante.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

Alunno _____ Classe I Secondaria sez. ____

CONOSCENZE	ABILITÀ	VD
Vedere Osservare Sperimentare <ul style="list-style-type: none"> – I metalli, le materie plastiche e le fibre tessili: origine, classificazione, proprietà e ciclo di vita (lavorazioni, trasformazioni e impieghi). 	Riconoscere le proprietà fondamentali dei materiali trattati, le trasformazioni e gli impieghi, anche effettuando semplici prove per comprenderne le caratteristiche.	
Prevedere Immaginare Progettare <ul style="list-style-type: none"> - Gestione dei file e funzioni principali dei software più comuni di presentazione, calcolo ed elaborazione di immagini. 	Rappresentare attraverso i software di uso più comune gli argomenti svolti.	
Intervenire Trasformare Produrre <ul style="list-style-type: none"> – Il rilievo di ambienti ed oggetti e la loro rappresentazione tecnica. – I settori dell'economia, la sostenibilità ambientale, il riciclaggio dei materiali ed il riuso degli oggetti dismessi. 	Rilevare correttamente le misure di un'aula o di una stanza e degli elementi in essa contenuti e rappresentarla graficamente.	
	Riconoscere la sostenibilità ambientale dei materiali studiati.	
	Comprendere l'importanza del riuso e saper modificare un oggetto dismesso al fine di riutilizzarlo con una nuova funzione d'uso.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

Alunno _____ Classe I Secondaria sez. ____

AREE DI CONOSCENZA ARGOMENTI	ABILITÀ	VD
Vedere Osservare Sperimentare <ul style="list-style-type: none"> - Sistema di rappresentazione in proiezione ortogonale di oggetti. - Fonti e forme di energia, le fonti rinnovabili e non rinnovabili, lo spreco energetico. 	Utilizzare gli strumenti da disegno per le rappresentazioni grafiche di oggetti in proiezione ortogonale.	
	Riconoscere e valutare i benefici ed i problemi economici ed ecologici legati alle varie forme e modalità di produzione di energia.	
Prevedere Immaginare Progettare <ul style="list-style-type: none"> - Il rilievo di ambienti e di oggetti. 	Saper rilevare e disegnare la propria abitazione o l'ambiente scolastico o semplici oggetti, anche avvalendosi di software specifici.	
Intervenire Trasformare Produrre <ul style="list-style-type: none"> - Le leve. 	Utilizzare i concetti fisici fondamentali di leve in varie situazioni di esperienze.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente
