

Alunno \_\_\_\_\_ Classe I Secondaria sez. \_\_\_\_

CONOSCENZE	ABILITÀ	VD
<b>Vedere Osservare Sperimentare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le figure geometriche piane e i poligoni regolari (quadrato, pentagono, esagono, ottagono, etc).</li> <li>- Le scale di riduzione.</li> <li>- Il legno, la carta, il vetro, la ceramica e la pietra: origine, classificazione, proprietà e ciclo di vita (lavorazioni, trasformazioni e impieghi).</li> </ul>	Utilizzare gli strumenti da disegno (compreso il goniometro) per rappresentare graficamente le figure geometriche piane e i poligoni regolari (quadrato, pentagono, esagono, ottagono, etc) anche in composizione tra loro.	
	Rilevare le misure di una figura geometrica e riprodurla in scala.	
	Riconoscere che per la realizzazione degli oggetti presi in esame destinati a vari usi della vita quotidiana, si sono scelti i materiali più idonei in relazione alle loro proprietà.	
<b>Intervenire Trasformare Produrre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I motivi decorativi.</li> <li>- La struttura portante.</li> </ul>	Realizzare in scala motivi decorativi adattandoli alla struttura portante.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

 Il Docente
   
 \_\_\_\_\_

Alunno \_\_\_\_\_ Classe II Secondaria sez. \_\_\_\_

CONOSCENZE	ABILITÀ	VD
<b>Vedere Osservare Sperimentare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La rappresentazione grafica di solidi geometrici con i metodi delle proiezioni ortogonali</li> <li>- Dalla produzione al consumo in genere ed in particolare al settore alimentare: la grande distribuzione.</li> </ul>	Rappresentare, con il metodo delle proiezioni ortogonali, figure geometriche solide anche in composizione tra loro.	
	Capire le tecniche di vendita dei supermercati al fine di adottare un corretto modo di fare la spesa.	
<b>Prevedere Immaginare Progettare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La scomposizione di un oggetto in singoli componenti.</li> <li>- Le principali fasi per la realizzazione di un semplice manufatto.</li> </ul>	Analizzare semplici oggetti, nella loro interezza e nei singoli componenti.	
	Pianificare le principali fasi per la realizzazione di un semplice manufatto di carta/cartone (o altri materiali di facile manipolazione).	
<b>Intervenire Trasformare Produrre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Software per il calcolo elettronico e per redigere presentazioni.</li> <li>- L'alimentazione: il contenuto energetico, i principi nutritivi, le etichette degli alimenti, la corretta alimentazione.</li> </ul>	Pianificare una semplice dieta alimentare utilizzando un foglio di calcolo elettronico e presentarla tramite un documento in formato digitale.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

 Il Docente
 

---

Alunno \_\_\_\_\_ Classe III Secondaria sez. \_\_\_\_

AREE DI CONOSCENZA ARGOMENTI	ABILITÀ	VD
<b>Vedere Osservare Sperimentare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I mezzi di trasporto: i tipi, le caratteristiche principali, l'inquinamento prodotto.</li> <li>- La rappresentazione grafica di solidi geometrici con i metodi delle assonometrie.</li> </ul>	Individuare i principi generali di funzionamento di alcuni mezzi di trasporto e i problemi ecologici (impatto ambientale) ed essi correlati.	
	Rappresentare in assonometria figure geometriche solide o gruppi di solidi.	
<b>Prevedere Immaginare Progettare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cautele da adottare nella navigazione su internet (privacy e protezione dei dati personali) ed attendibilità delle fonti.</li> <li>- I terremoti: il rischio sismico, le scale di misurazione, il territorio italiano, le costruzioni antisismiche e la messa in sicurezza degli edifici già esistenti.</li> </ul>	Analizzare criticamente il materiale reperito su internet, compresa la valutazione dell'attendibilità delle fonti.	
	Valutare i rischi delle costruzioni in zone sismiche in funzione delle caratteristiche dei materiali utilizzati nelle strutture edilizie.	
<b>Intervenire Trasformare Produrre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondimento dei programmi applicativi del computer.</li> </ul>	Saper progettare e realizzare una presentazione multimediale di una gita d'istruzione o di una visita a una mostra.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_\_\_