

# VALUTAZIONE INTERMEDIA FRANCESE



Alunno \_\_\_\_\_ Classe I Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITA'	VD
<b>Lessico</b>  Espansione dei campi semantici relativi alla vita quotidiana.  <b>Riflessione sulla lingua</b> Tempo presente: verbi del primo gruppo, verbi ausiliari ( <i>être, avoir</i> ) e il verbo <i>s'appeler</i> , articoli determinativi/ind. pronomi personali soggetto, tonici, plurale dei nomi e degli aggettivi, femminile degli aggettivi. Aggettivi possessivi, alcune preposizioni di tempo e di luogo, articoli contratti con (à).  <b>Civiltà</b>  Approfondimenti su aspetti dei paesi di lingua e cultura francofona.	Comprendere vocaboli, semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	
	Interagire su argomenti afferenti la sfera personale utilizzando correttamente semplici strutture grammaticali.	
	Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse	
	Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano.	
	Scrivere frasi semplici su argomenti conosciuti.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

IL DOCENTE \_\_\_\_\_

# VALUTAZIONE INTERMEDIA FRANCESE



Alunno \_\_\_\_\_ Classe II Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITA'	VD
<b>Lessico</b> Arricchimento dei campi semantici relativi alla vita quotidiana e non. <b>Riflessione sulla lingua</b> Tempi verbali: presente dei verbi del 2 e 3 gruppo. Principali verbi irregolari. Verbi pronominali, plurale dei nomi e degli aggettivi, articoli partitivi, avverbi di quantità.	Comprendere informazioni essenziali riferite a interviste, conversazioni e annunci per soddisfare necessità concrete	
	Descrivere o presentare in modo semplice persone, compiti quotidiani, tempo libero e gusti con espressioni e frasi connesse in modo semplice.	
	Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.	
	Leggere ed individuare le informazioni essenziali su argomenti noti	
	Produrre risposte e formulare domande su testi utilizzando un lessico appropriato e corrette dal punto di vista morfosintattico.	
<b>Civiltà:</b> Approfondimenti su aspetti dei paesi di lingua e cultura francofona	Comprendere e rielaborare le differenze culturali veicolate della lingua materna e dalle lingue straniere.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

IL DOCENTE \_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE INTERMEDIA FRANCESE**

Anno scolastico 2021--2022



Alunno \_\_\_\_\_ Classe III Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITA'	VD
<b>Lessico</b> Ampliamento degli ambiti lessicali relativi alla sfera personale, abitudini quotidiane, parti del corpo, malattie, esperienze e fatti. <b>Riflessioni sulla lingua</b> Tempi verbali: verbi impersonali; <i>gallicismi</i> e <i>passee'</i> compose', futuro dei verbi irregolari. COI/COD, aggettivi e pronomi indefiniti.	Comprendere informazioni essenziali su avvenimenti di attualità e argomenti di vario genere e attinenti alla civiltà.	
	Descrivere persone, situazioni di vita o di studio con espressioni e frasi connesse in modo corretto ed adeguato.	
	Individuare comprendere e rielaborare differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalle lingue straniere.	
	Comprendere varie tipologie di testi più articolati da un punto di vista lessicale e grammaticale (lettere, opuscoli e articoli di giornale).	
<b>Civiltà</b> Aspetti culturali più significativi dei paesi francofoni.	Scrivere mail adeguate al destinatario e brevi testi che si avvalgano di un lessico appropriato e di sintassi adeguata	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

IL DOCENTE \_\_\_\_\_