

**CLASSE PRIMA**

ARGOMENTI	ABILITA'	VD
<b>Lessico</b>  Espansione dei campi semantici relativi alla vita quotidiana  <b>Riflessione sulla lingua</b>  Tempi del presente: simple present, present continuous, modali (can).  Pronomi personali complemento; preposizioni di tempo e luogo; sostantivi numerabili e non numerabili, avverbi di frequenza; there is/there are, some, any.	Comprendere messaggi, brevi testi, espressioni e frasi di uso quotidiano, relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia.	
	Interagire su argomenti afferenti la sfera personale riproducendo correttamente i suoni della lingua straniera.	
	Scrivere frasi semplici su argomenti conosciuti.	
	Leggere e comprendere globalmente testi semplici su argomenti conosciuti.	
<b>Civiltà</b> Approfondimenti su aspetti della cultura anglosassone	Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente  
\_\_\_\_\_

**CLASSE SECONDA**

<b>ARGOMENTI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>VD</b>
<b>Lessico</b> Espansione dei campi semantici relativi alla vita quotidiana.  <b>Riflessione sulla lingua</b> Tempi verbali: simple past dei principali verbi irregolari, forma interrogativa e negativa, modali must/have to; grado comparativo e superlativo dell'aggettivo; Preposizioni di tempo e di luogo.	Individuare le informazioni principali su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano la propria sfera di interesse.	
	Interagire con uno o più interlocutori comprendendo i punti chiave di una conversazione ed esponendo le proprie idee in modo chiaro e comprensibile	
	Leggere e individuare informazioni specifiche relative ai propri interessi e contenuti di studio di altre discipline	
	Raccontare eventi, fatti ed esperienze attraverso semplici messaggi o testi descrittivi che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e sintassi adeguata	
<b>Civiltà</b> Approfondimenti su aspetti della cultura anglosassone.	Comprendere le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalle lingue straniere.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente

 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**CLASSE TERZA**

<b>ARGOMENTI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>VD</b>
<b>Lessico</b> Ampliamento dei campi semantici relativi agli argomenti trattati.  <b>Riflessione sulla lingua</b> Present perfect con just, already, still e yet. Forma di durata: for since. Modali: would, should, could. If clause del primo tipo. Forma passiva del tempo presente e passato. Pronomi relativi, connettori, avverbi di modo.	Gestire conversazioni di routine facendo domande e scambiando idee e informazioni attinenti agli argomenti di studio, riproducendo correttamente i suoni della lingua straniera e utilizzando strutture grammaticali corrette.	
	Gestire conversazioni di routine facendo domande e scambiando idee e informazioni attinenti agli argomenti di studio, riproducendo correttamente i suoni della lingua straniera e utilizzando strutture grammaticali corrette.	
	Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni che si avvalgano di un lessico vario, usando strutture corrette dal punto di vista morfosintattico e ortografico.	
	Leggere globalmente testi via via più articolati per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline	
<b>Civiltà</b> Aspetti culturali più significativi della cultura anglosassone e dei paesi anglofoni relativamente a: istituzioni, organizzazione sociale, luoghi di interesse artistico, paesaggistico e storico-culturale.	Individuare comprendere e rielaborare differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalle lingue straniere.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

**Il Docente**

VALUTAZIONE FINALE INGLESE

Alunno \_\_\_\_\_ Secondaria sez. \_\_\_\_\_



---