

VALUTAZIONE INTERMEDIA SPAGNOLO



Alunno _____ Classe I Secondaria sez. ____

| ARGOMENTI | ABILITA' | VD |
|---|---|----|
| <p>Lessico</p> <p>Introduzione lessico relativo alla sfera personale, alla vita quotidiana e agli ambiti di interesse che riguardano gli alunni e l'attualità.</p> <p>Riflessione sulla lingua</p> <p>Articoli; formazione del plurale; numeri; dimostrativi; preposizioni; aggettivi possessivi; aggettivi qualificativi.</p> <p>Verbi ser/estar/tener, presente indicativo verbi regolari.</p> <p>Civiltà</p> <p>Introduzione alla cultura dei paesi di lingua spagnola.</p> | Comprendere vocaboli, semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. | |
| | Interagire su argomenti afferenti la sfera personale utilizzando correttamente semplici strutture grammaticali. | |
| | Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse | |
| | Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano. | |
| | Scrivere frasi semplici su argomenti conosciuti. | |

MONTEROTONDO, _____

IL DOCENTE _____

VALUTAZIONE INTERMEDIA SPAGNOLO



Alunno _____ Classe II Secondaria sez. ____

| ARGOMENTI | ABILITA' | VD |
|---|---|----|
| Lessico Arricchimento dei campi semantici relativi alla vita quotidiana e agli argomenti trattati. Riflessione sulla lingua Verbi di obbligazione, perdir/preguntar, gerundio e utilizzo, Imperfetto, i comparativi. | Comprendere informazioni essenziali riferite a interviste, conversazioni e annunci per soddisfare necessità concrete | |
| | Descrivere o presentare in modo semplice persone, compiti quotidiani, tempo libero e gusti con espressioni e frasi connesse in modo semplice. | |
| | Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse. | |
| | Leggere ed individuare le informazioni essenziali su argomenti noti | |
| | Produrre risposte e formulare domande su testi utilizzando un lessico appropriato e corrette dal punto di vista morfosintattico. | |
| Civiltà Approfondimenti su aspetti della cultura dei paesi di lingua spagnola. | Comprendere e rielaborare le differenze culturali veicolate della lingua materna e dalle lingue straniere. | |

MONTEROTONDO, _____

IL DOCENTE _____

VALUTAZIONE INTERMEDIA SPAGNOLO



Alunno _____ Classe III Secondaria sez. ____

| ARGOMENTI | ABILITA' | VD |
|--|---|----|
| Lessico Arricchimento dei campi semantici relativi agli argomenti trattati. Riflessione sulla lingua I tempi al passato e loro utilizzo : imperfecto, pretérito perfecto, pretérito indefinito. | Comprendere informazioni essenziali su avvenimenti di attualità e argomenti di vario genere e attinenti alla civiltà. | |
| | Descrivere persone, situazioni di vita o di studio con espressioni e frasi connesse in modo corretto ed adeguato. | |
| | Individuare comprendere e rielaborare differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalle lingue straniere. | |
| | Comprendere varie tipologie di testi più articolati da un punto di vista lessicale e grammaticale (lettere, opuscoli e articoli di giornale). | |
| Civiltà Aspetti culturali più significativi dei paesi di lingua spagnola relativi a luoghi e personaggi di interesse artistico, storico e culturale. | Scrivere mail adeguate al destinatario e brevi testi che si avvalgano di un lessico appropriato e di sintassi adeguata | |

MONTEROTONDO, _____ IL DOCENTE _____