

VALUTAZIONE FINALE GEOGRAFIA

Alunno _____



Classe I Secondaria sez. _____

AREE DI CONOSCENZA	ABILITÀ	VD
REGIONI E SISTEMI TERRITORIALI Caratteristiche dell'Italia e dell'Europa: clima, popolazione, religioni, biomi. ORIENTAMENTO	Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia.	
	Si orienta con l'ausilio di punti cardinali e occasionali (stazione, ufficio postale, farmacia ecc.).	
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ Gli strumenti della geografia; diagrammi cartesiani, areogrammi, istogrammi, carte di vario genere.	Leggere e ricavare informazioni da vari tipi di carte geografiche, tematiche e vari tipi di fotografie.	
	Leggere, interpretare e costruire alcuni tipi di diagrammi (ideogrammi e areogrammi).	
	Leggere, interpretare e costruire tabelle.	
	Comunicare i contenuti appresi in modo chiaro, utilizzando i termini specifici della disciplina.	
PAESAGGIO Caratteri dei paesaggi in relazione all'evoluzione nel tempo e all'intervento dell'uomo.	Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio culturale.	
	Individuare aspetti e problemi dell'interazione uomo-ambiente partendo dal proprio territorio.	
	Riconoscere e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.	

VALUTAZIONE FINALE GEOGRAFIA

Alunno _____



MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE FINALE GEOGRAFIA



Alunno _____ Classe II Secondaria sez. _____

Classe II Secondaria sez. _____

AREE DI CONOSCENZA	ABILITÀ	VD
ORIENTAMENTO L'Unione Europea. Le attività economiche in Europa. REGIONI E SISTEMI TERRITORIALI L'identità europea: culture, popoli, lingue, religioni, forme di governo.	Orientarsi con l'ausilio di piante e carte geografiche.	
	Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi.	
	Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia e all'Europa.	
	Individuare, nei Paesi europei, le relazioni tra situazioni storiche, ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche.	
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ Lo spazio geografico e la sua rappresentazione: carte fisiche, politiche, carte topografiche, fotografie e immagini. I paesaggi fisici, naturali e antropici.	Leggere e ricavare informazioni da vari tipi di carte geografiche (fisiche, politiche, tematiche) utilizzando punti cardinali, scale, coordinate geografiche e simbologia.	
	Leggere, interpretare e costruire alcuni tipi di diagrammi (istogrammi, aerogrammi, ideogrammi, diagrammi cartesiani).	
	Leggere ed interpretare tabelle.	
	Leggere e ricavare informazioni dalle fotografie frontali ed aeree.	
	Comunicare i contenuti appresi in modo chiaro, utilizzando i termini specifici della disciplina.	
PAESAGGIO Il paesaggio dell'Europa. Gli Stati europei.	Riconoscere e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.	
	Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.	
	Progettare azioni di valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE FINALE GEOGRAFIA

Alunno _____ Classe II Secondaria sez. _____



VALUTAZIONE FINALE GEOGRAFIA



Alunno _____ Classe III Secondaria sez. _____

Classe III Secondaria sez. _____

AREE DI CONOSCENZA	ABILITÀ	VD
ORIENTAMENTO Elementi del linguaggio specifico. Assetto politico-amministrativo delle macroregioni e degli Stati extra-europei.	Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi.	
	Orientarsi nelle realtà territoriali con l'ausilio di carte geografiche e anche attraverso programmi multimediali.	
	Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti.	
	Individuare e mettere in relazione in modo critico le grandi questioni di interesse mondiale (inquinamento, risorse energetiche, globalizzazione, ecc.) in relazione ai Paesi studiati.	
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ Carte fisiche, politiche, tematiche, cartogrammi, immagini satellitari.	Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.	
	Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, immagini) e innovativi (cartografia computerizzata).	
	Comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali, utilizzando strumenti tradizionali e innovativi.	
	Comunicare i contenuti appresi in modo chiaro, utilizzando i termini specifici della geografia, operando collegamenti interdisciplinari.	
PAESAGGIO I continenti extra-europei. Rapporto uomo-ambiente.	Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.	
	Progettare azioni di valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.	
	Individuare e utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.	

MONTEROTONDO, _____ Il Docente _____