

VALUTAZIONE FINALE SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI



Alunno _____ Classe I Secondaria sez. _____

AREE DI CONOSCENZA ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Biologia La cellula I viventi	Individuare le principali differenze tra la materia vivente e non vivente.	
	Riconoscere le somiglianze e le differenze del funzionamento delle diverse specie dei viventi.	
	Comprendere il senso delle grandi classificazioni e l'importanza della biodiversità.	
Astronomia e Scienze della Terra Ecosistemi Agenda 2030	Partendo dall'esplorazione dell'ambiente circostante, descrivere e analizzare le componenti ambientali facendo riferimento all'Agenda 2030.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE FINALE SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI



Alunno _____ Classe II Secondaria sez. _____

AREE DI CONOSCENZA ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Biologia La funzione nutritiva: gli alimenti e i loro componenti, controllo dell'alimentazione	Sviluppare progressivamente la capacità di spiegare il funzionamento macroscopico dei viventi con un modello cellulare	
L'apparato respiratorio L'apparato cardio-circolatorio L'apparato escretore	Riconoscere nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, consapevole delle proprie potenzialità e dei propri limiti.	
Fisica e Chimica Leggi del moto	Utilizzare i concetti fisici fondamentali di moto in varie situazioni di esperienza.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE FINALE SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI



Alunno _____ Classe III Secondaria sez. _____

AREE DI CONOSCENZA ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Biologia	Sviluppare la cura e il controllo della propria salute e un sano stile di vita.	
Il sistema nervoso	Acquisire corrette informazioni sullo sviluppo puberale e la sessualità e conoscere le basi biologiche della trasmissione dei caratteri ereditari.	
La riproduzione e la genetica		
L'evoluzione	Individuare i principali adattamenti degli organismi vegetali ed animali.	
Astronomia e Scienze della Terra		
Universo e Sistema solare	Osservare ed interpretare i più evidenti fenomeni celesti	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente
