

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Scuola secondaria di I Grado



Indicatori	Descrittori	V
Comportamento con gli adulti e i coetanei	L'alunno assume un comportamento gravemente scorretto, incorrendo in note e/o sanzioni.	4
	L'alunno assume un comportamento generalmente scorretto incorrendo in note e/o sanzioni.	5
	L'alunno assume un comportamento parzialmente corretto non sempre rispettoso delle regole sociali, instaurando relazioni positive solo con alcuni compagni, incorrendo anche in note e/o sanzioni.	6
	L'alunno assume un comportamento tendenzialmente corretto e generalmente rispettoso delle regole sociali, instaurando per lo più relazioni positive.	7
	L'alunno assume un comportamento adeguato, rispettoso delle regole sociali, instaurando relazioni positive e condividendo punti di vista.	8
	L'alunno assume un comportamento appropriato e ampiamente rispettoso delle regole sociali, instaurando relazioni positive, condividendo punti di vista e rispettando le diversità.	9
	L'alunno assume un comportamento esemplare, nel pieno rispetto delle regole sociali, instaurando relazioni totalmente positive, condividendo punti di vista e rispettando le diversità.	10
Rispetto delle regole, degli spazi e dei materiali	Non rispetta le regole scolastiche, gli spazi e le attrezzature della scuola, il materiale proprio e altrui, assumendo un atteggiamento irresponsabile, incorrendo in note e/o sanzioni.	4
	Non sempre rispetta le regole scolastiche, gli spazi e le attrezzature della scuola, il materiale proprio e altrui, assumendo un atteggiamento poco responsabile, incorrendo in note e/o sanzioni.	5
	Rispetta parzialmente le regole scolastiche, gli spazi e le attrezzature della scuola, il materiale proprio e altrui, assumendo un atteggiamento tendenzialmente responsabile, incorrendo anche in note e/o sanzioni.	6
	Rispetta le regole scolastiche, gli spazi e le attrezzature della scuola, il materiale proprio e altrui, assumendo un atteggiamento generalmente responsabile.	7
	Rispetta le regole scolastiche, gli spazi e le attrezzature della scuola, il materiale proprio e altrui, assumendo un atteggiamento maturo e responsabile.	8
	Rispetta consapevolmente le regole scolastiche, gli spazi e le attrezzature della scuola, il materiale proprio e altrui, assumendo un atteggiamento maturo, appropriato e responsabile.	9
	Rispetta in maniera esemplare le regole scolastiche, gli spazi e le attrezzature della scuola, il materiale proprio e altrui, assumendo un atteggiamento consapevole e autonomo.	10
Partecipazione Interesse Impegno	Non è coinvolto nella vita scolastica e nelle attività proposte.	4
	Partecipa in modo discontinuo alle attività proposte, l'interesse e l'impegno non sono assidui.	5
	Partecipa solo alle attività che suscitano il suo interesse e l'impegno non è assiduo.	6
	Partecipa alle attività proposte con discreto interesse e impegno.	7
	Partecipa alle attività proposte con costante interesse e proficuo impegno.	8
	Partecipa in modo costruttivo alle attività proposte, con assiduo impegno e costante interesse, offrendo il proprio contributo personale.	9
	Partecipa in modo vivace e ricco di spunti personali, interviene in modo pertinente; segue con attenzione le attività proposte offrendo il proprio contributo personale.	10