

VALUTAZIONE INTERMEDIA

Anno scolastico _____

Alunno _____ Classe IV Primaria sez. _____



ITALIANO		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
ASCOLTO E PARLATO	Comprendere le informazioni essenziali di un'esposizione e le istruzioni per l'esecuzione dei compiti.	
	Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo, formulando domande e dando risposte pertinenti.	
LETTURA	Leggere testi di diverso tipo, cogliendo l'argomento centrale, le informazioni essenziali e le intenzioni comunicative di chi scrive.	
SCRITTURA	Produrre testi di vario tipo utilizzando i supporti appresi: strutture testuali, mappe concettuali, scalette di progettazione.	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Riconoscere in una frase le principali parti del discorso.	
	Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice.	

INGLESE		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
ASCOLTO	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi d'uso quotidiano.	
PARLATO	Riprodurre correttamente suoni della lingua straniera relativi alle aree lessicali affrontate.	
LETTURA	Comprendere brevi messaggi scritti cogliendone il significato globale.	
SCRITTURA	Scrivere semplici frasi utilizzando il lessico afferente alle tematiche affrontate.	

VALUTAZIONE INTERMEDIA

Anno scolastico _____

Alunno _____ Classe IV Primaria sez. _____



MUSICA		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
	Decifrare alcuni simboli della notazione tradizionale, limitatamente ad alcuni valori delle note ed eseguire per imitazione e/o per lettura sequenze ritmiche utilizzando semplici cellule ritmiche.	
	Riprodurre con la voce, per imitazione, brani corali desunti dal repertorio popolare di vario genere e provenienza.	

EDUCAZIONE FISICA		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO - ESPRESSIVA	Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	

VALUTAZIONE INTERMEDIA

Anno scolastico _____

Alunno _____ Classe IV Primaria sez. _____



STORIA		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
USO DELLE FONTI	Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.	
STRUMENTI CONCETTUALI	Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico.	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Esporre con coerenza gli argomenti studiati usando il linguaggio specifico della disciplina.	

GEOGRAFIA		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio utilizzando i punti cardinali e la bussola.	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando le diverse carte geografiche di diversa scala.	
PAESAGGIO	Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Acquisire il concetto di regione geografica e utilizzarlo a partire dal contesto italiano	

VALUTAZIONE INTERMEDIA

Anno scolastico _____

Alunno _____ Classe IV Primaria sez. _____



MATEMATICA		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
NUMERI	Leggere, scrivere, confrontare, i numeri decimali	
	Eseguire le quattro operazioni	
SPAZIO E FIGURE	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche	
RELAZIONI , DATI E PREVISIONI	Rappresentare relazioni e dati.	
	Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura	

SCIENZE N.S.		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate.	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici.	
	Individuare gli elementi che caratterizzano una porzione di ambiente vicino e i loro cambiamenti nel tempo.	

VALUTAZIONE INTERMEDIA

Anno scolastico _____

Alunno _____ Classe IV Primaria sez. _____



ARTE E IMMAGINE		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Sperimentare strumenti e tecniche per produrre immagini grafiche e pittoriche.	
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Individuare nel linguaggio filmico e audiovisivo gli elementi essenziali	
COMPNDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Familiarizzare con alcune forme di arte appartenenti alla propria e ad altre culture.	

TECNOLOGIA		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
PREVEDERE E IMMAGINARE	Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.	
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Smontare semplici oggetti e dispositivi di uso comune.	
VEDERE E OSSERVARE	Utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento	