

VALUTAZIONE FINALE

Anno scolastico _____

Alunno _____ Classe V Primaria sez. _____



ITALIANO		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
ASCOLTO E PARLATO	Interagire in modo collaborativo formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi con un linguaggio appropriato.	
LETTURA	Leggere testi di vario genere cogliendone il senso, le caratteristiche formali e l'intenzione comunicativa dell'autore.	
SCRITTURA	Rielaborare, riassumere testi e redigerne di nuovi.	
	Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, nel rispetto della punteggiatura.	
	Riconoscere in una frase le parti del discorso.	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Riconoscere in una frase il soggetto, i predicati, la frase minima, il complemento oggetto e i complementi indiretti.	

INGLESE		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
ASCOLTO	Comprendere il senso generale di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	
PARLATO	Interagire con gli altri utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	
LETTURA	Leggere brevi testi di vario tipo cogliendone il significato globale.	
SCRITTURA	Scrivere messaggi semplici per chiedere e dare informazioni, fare gli auguri o invitare.	

VALUTAZIONE FINALE

Anno scolastico _____

Alunno _____ Classe V Primaria sez. _____



ARTE E IMMAGINE		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.	
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo.	
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica, dello stile dell'artista per comprendere il messaggio e la funzione	

MUSICA		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
	Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.	
	Possedere le tecniche esecutive degli strumenti didattici melodici.	

EDUCAZIONE FISICA		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti.	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione ai sani stili di vita.	

VALUTAZIONE FINALE

Anno scolastico _____

Alunno _____ Classe V Primaria sez. _____



STORIA		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
USO DELLE FONTI	Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti.	
	Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.	

GEOGRAFIA		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
ORIENTAMENTO	Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta.	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala.	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Individuare problemi relativi alle tutele e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee al proprio contesto di vita	
PAESAGGIO	Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze.	

VALUTAZIONE FINALE

Anno scolastico _____

Alunno _____ Classe V Primaria sez. _____



MATEMATICA		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
Numeri	Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, ricorrendo anche al calcolo mentale.	
	Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.	
SPAZIO E FIGURE	Determinare l'area e il perimetro delle principali figure geometriche piane.	
	Riprodurre una figura in base ad una descrizione utilizzando strumenti opportuni.	
	Rappresentare relazioni e dati in diverse situazioni e ricavarne informazioni.	
	Individuare nel testo di un problema le informazioni necessarie per organizzare il percorso di soluzione e rappresentarlo graficamente.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI		

SCIENZE N.S.		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI.	Individuare le proprietà di alcuni materiali	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia	
	Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti.	

TECNOLOGIA		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
VEDERE E OSSERVARE	Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	
PREVEDERE E IMMAGINARE	Organizzare una gita o una visita usando internet per reperire informazioni.	
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Cercare, selezionare, scaricare e installare su un dispositivo informatico un comune programma di utilità.	