

ITALIANO		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
ASCOLTO E PARLATO	Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.	
LETTURA	Leggere testi di vario genere e usare opportune strategie per analizzare il contenuto e cogliere i punti nodali.	
SCRITTURA	Produrre testi sostanzialmente coerenti e corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, nel rispetto della punteggiatura.	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice.	
	Riconoscere in una frase le principali parti del discorso.	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.	

INGLESE		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
ASCOLTO	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi d'uso quotidiano.	
PARLATO	Interagire scambiando semplici informazioni personali riproducendo correttamente i suoni della lingua straniera.	
LETTURA	Leggere e comprendere brevi e semplici testi cogliendone il significato globale.	
SCRITTURA	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi ed esprimere gusti e preferenze.	

ARTE E IMMAGINE		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative	
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Individuare nel linguaggio filmico e audiovisivo gli elementi essenziali	
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Familiarizzare con alcune forme di arte appartenenti alla propria e ad altre culture.	

MUSICA		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	
	Riconoscere gli elementi di base del linguaggio musicale in brani musicali di generi e culture diverse.	
	Inventare e realizzare successioni ritmiche utilizzando la voce, gesti, le parti del corpo o altri strumenti e materiale di uso comune.	

EDUCAZIONE FISICA		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte gioco-sport.	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	

STORIA		
DIMENSIONE	OBIETTIVI	
USO DELLE FONTI	Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	
STRUMENTI CONCETTUALI	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti.	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Esporre con ordine le conoscenze e i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	

GEOGRAFIA		
DIMENSIONE	OBIETTIVI	
ORIENTAMENTO	Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta.	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	Localizzare sulla carta geografica d'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative.	
PAESAGGIO	Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Acquisire il concetto di regione geografica e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.	

MATEMATICA		
DIMENSIONE	OBIETTIVI	LIVELLO
NUMERI	Eseguire le quattro operazioni con sicurezza.	
	Eseguire le operazioni con numeri decimali.	
SPAZIO E FIGURE	Riprodurre una figura in base ad una descrizione, utilizzando strumenti opportuni.	
	Determinare il perimetro di un poligono utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Individuare, in una situazione problematica, le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo e organizzare un percorso di soluzione.	
	Passare da un'unità di misura all'altra, limitatamente alle unità di uso comune, anche nel contesto del sistema monetario.	

SCIENZE N.S.		
DIMENSIONE	OBIETTIVI	LIVELLO
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.	
	Osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente.	

TECNOLOGIA		
DIMENSIONE	OBIETTIVI	
VEDERE E OSSERVARE	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	
PREVEDERE E IMMAGINARE	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Conoscere le caratteristiche generali di alcuni strumenti di comunicazione.	