

VALUTAZIONE FINALE



Anno scolastico _____

Alunno _____ Classe II Primaria sez. _____

ITALIANO		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
ASCOLTO E PARLATO	Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.	
	Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico e logico.	
LETTURA	Padroneggiare la lettura strumentale curandone l'espressione.	
	Leggere testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali.	
SCRITTURA	Produrre semplici testi narrativi e descrittivi connessi con situazioni quotidiane.	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.	

INGLESE		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
ASCOLTO	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni relativi a se stesso, ai compagni.	
PARLATO	Interagire con un compagno, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	

ARTE E IMMAGINE		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Rappresentare e comunicare la realtà percepita arricchendola di elementi essenziali.	
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali.	

VALUTAZIONE FINALE



Anno scolastico _____

Alunno _____ Classe II Primaria sez. _____

--	--	--

MUSICA		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
	Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali attraverso sistemi simbolici non convenzionali	
	Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali di vario genere e provenienza	

EDUCAZIONE FISICA		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	
IL GIOCO, LE REGOLE E IL FAIR PLAY.	Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVA ED ESPRESSIVA	Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive	

STORIA		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
USO DELLE FONTI	Individuare tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato.	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	
	Rappresentare le conoscenze apprese con grafismi, disegni corredati da didascalie	

VALUTAZIONE FINALE



Anno scolastico _____

Alunno _____ Classe II Primaria sez. ____

	Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite	
--	---	--

GEOGRAFIA		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
ORIENTAMENTO	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici.	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	Rappresentare in prospettiva verticale ambienti noti.	
PAESAGGIO	Individuare gli elementi naturali e antropici del proprio ambiente di vita	

MATEMATICA		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
NUMERI	Eseguire le operazioni con i numeri naturali.	
	Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.	
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie.	
	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	

VALUTAZIONE FINALE



Anno scolastico _____

Alunno _____ Classe II Primaria sez. _____

SCIENZE N.S.		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.	
	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.	

TECNOLOGIA		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
PREVEDERE E IMMAGINARE	Prevedere lo svolgimento e il risultato di semplici processi o procedure in contesti conosciuti.	
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Utilizzare un comune programma di utilità digitale.	