

VALUTAZIONE INTERMEDIA

Anno scolastico _____



Alunno _____ Classe III Primaria sez. _____

ITALIANO		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
ASCOLTO E PARLATO	Interagire in modo collaborativo in una conversazione comprendendo il tema e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.	
	Ascoltare e mantenere l'attenzione durante l'ascolto di testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale.	
	Raccontare storie personali o fantastiche, rispettando l'ordine cronologico e logico.	
LEGGERE	Leggere testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali.	
SCRIVERE	Scrivere semplici testi usando la punteggiatura e rispettando le convenzioni ortografiche apprese.	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali.	

INGLESE		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
ASCOLTO	Individuare e riprodurre suoni; seguire semplici istruzioni, eseguire consegne.	
PARLATO	Abbinare i suoni e parole; riprodurre singole parole note e semplici frasi	
LETTURA	Comprendere brevi testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi.	
SCRITTURA	Scrivere parole attinenti alle attività svolte in classe.	

VALUTAZIONE INTERMEDIA

Anno scolastico _____

Alunno _____ Classe III Primaria sez. _____



MUSICA		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
	Riconoscere e rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non.	
	Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali curando l'intonazione.	

EDUCAZIONE FISICA		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro	
IL GIOCO, LE REGOLE E IL FAIR PLAY.	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte gioco sport.	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO – ESPRESSIVA.	Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	

STORIA		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
USO DELLE FONTI	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze del passato.	
STRUMENTI CONCETTUALI	Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo	

VALUTAZIONE INTERMEDIA

Anno scolastico _____



Alunno _____ Classe III Primaria sez. _____

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Seguire e comprendere vicende storiche attraverso lettura e ascolto di testi dell'antichità.	
PRODUZIONE	Rappresentare le conoscenze e concetti appresi attraverso grafismi, disegni e didascalie.	

GEOGRAFIA		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
ORIENTAMENTO	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento e mappe mentali di spazi noti.	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.	
PAESAGGIO	Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta, individuando e descrivendo gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	

MATEMATICA		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
NUMERI	Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali in notazione decimale.	
	Eseguire mentalmente operazioni con i numeri naturali	
	Eseguire le operazioni con i numeri naturali	

VALUTAZIONE INTERMEDIA

Anno scolastico _____

Alunno _____ Classe III Primaria sez. ____



SPAZIO E FIGURE	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche	
------------------------	---	--

SCIENZE N.S.		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare le caratteristiche dei terreni e delle acque	
	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.	

ARTE E IMMAGINE		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.	
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Riconoscere gli elementi del linguaggio visivo individuando il loro significato espressivo.	
	Familiarizzare nel linguaggio del fumetto le sequenze narrative, le diverse tipologie di codici.	

TECNOLOGIA		
DIMENSIONI	OBIETTIVI	LIVELLO
VEDERE E OSSERVARE	Eeguire semplici misurazioni nell'ambiente scolastico o nella propria abitazione.	

VALUTAZIONE INTERMEDIA

Anno scolastico _____



Alunno _____ Classe III Primaria sez. ____

INTERVENIRE E TRASFORMARE	Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	
----------------------------------	--	--