



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



REGIONE
LAZIO



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "I.C. ESPAZIA"
VIA XX SETTEMBRE 4200015 MONTEROTONDO (RM)
Codice Fiscale: 97196880583 Codice Meccanografico:
RMIC88000R
Tel: 069061981 – Fax: 0690625354



Documento di passaggio alla scuola primaria

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE		COMPETENZE DI CITTADINANZA della scuola dell'infanzia dell'IC eSpazio	evidenze	Livello di padro nanza della compe tenza
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	Competenze alfabetiche funzionali	Utilizzare la lingua italiana per esprimersi e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, opinioni e per gestire l'interazione verbale in differenti situazioni e ambiti	Comprende parole e discorsi, ascolta e comprende narrazioni. Si esprime e comunica attraverso il linguaggio verbale che utilizza in diverse situazioni comunicative. Racconta, chiede spiegazioni. Arricchisce e precisa il proprio lessico	
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	Competenze linguistiche	Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana. Utilizzare in modo pertinente parole e frasi apprese per chiedere, presentarsi, dare semplici informazioni riguardanti le parti del corpo, i colori, il cibo	Si presenta. Indica e nomina oggetti, colori, parti del corpo. Pronuncia un repertorio di parole e frasi standard di uso comune. Riproduce semplici filastrocche	
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	Competenze matematiche e competenze in scienze, tecn, ingegneria	Orientarsi nel tempo della vita quotidiana; collocare se stesso, oggetti e persone nello spazio; osservare il proprio corpo, i fenomeni naturali e gli organismi. Porre domande, fare ipotesi, confrontare spiegazioni, soluzioni, azioni. Esplorare le possibili funzioni di artefatti tecnologici	Utilizza organizzatori spaziali e temporali per orientarsi nel tempo e nello spazio. Riferisce le fasi di una procedura. Raggruppa, ordina, fa seriazioni; effettua corrispondenze biunivoche, realizza	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



REGIONE
LAZIO

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "I.C. ESPAZIA"
VIA XX SETTEMBRE 4200015 MONTEROTONDO (RM)
Codice Fiscale: 97196880583 Codice Meccanografico:
RMIC88000R
Tel: 069061981 – Fax: 0690625354



			sequenze grafiche, ritmi, ecc.. Osserva e individua caratteristiche del proprio corpo, dell'ambiente, del paesaggio. Distingue trasformazioni dovute al tempo o ad agenti diversi. Utilizza i concetti topologici.	
COMPETENZA DIGITALE	Competenze digitali	Utilizzare, con la supervisione dell'insegnante, le nuove tecnologie per giocare, svolgere attività didattiche, acquisire informazione	Conosce e usa il mouse, la tastiera, le icone principali di Windows e Word. Esegue giochi al pc	
IMPARARE A IMPARARE	Competenze personali, sociali e di apprendimento	Individuare collegamenti e relazioni; Individuare problemi e formulare semplici ipotesi di soluzione; Ricostruire verbalmente il percorso fatto per raggiungere un risultato	Individua collegamenti tra informazioni nuove e quelle già possedute. Racconta storie attraverso sequenze illustrate; riformula testi partendo da sequenze. Organizza il proprio lavoro, predisponendo il materiale necessario. Rispetta i tempi assegnati per l'esecuzione di un compito Utilizza semplici strategie di memorizzazione	
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Competenze Civiche	Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini. Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute	Riconoscere i propri stati d'animo e quelli degli altri. Collabora nel gioco e nel lavoro, portando aiuto.	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



REGIONE
LAZIO



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "I.C. ESPAZIA"
VIA XX SETTEMBRE 4200015 MONTEROTONDO (RM)
Codice Fiscale: 97196880583 Codice Meccanografico:
RMIC88000R
Tel: 069061981 – Fax: 0690625354



		propria e altri e per il rispetto delle persone, dei luoghi e delle cose; Seguire le regole di comportamento rispettoso e di accoglienza verso gli altri, riconoscere la necessità di regole comuni da condividere, nel rispetto della diversità di ognuno.	Osserva le regole poste dagli adulti e condivise nel gruppo Osserva comportamenti di accoglienza verso tutti i compagni, prestando aiuto di propria iniziativa ai compagni più piccoli o in difficoltà Partecipa alle conversazioni intervenendo in modo pertinente. Interagisce con gli altri collaborando proficuamente nel lavoro di gruppo.	
SPIRITO DI INIZIATIVA E DI IMPRENDITORIALITÀ	Competenze Imprenditoriali	Assumere e portare a termine compiti e iniziative; Realizzare semplici progetti; Prendere decisioni relative a giochi o a compiti, in presenza di più possibilità; Esprimere valutazioni sul proprio lavoro e sulle proprie azioni	Riconosce situazioni problematiche in contesti di esperienza reale Di fronte ad un problema sorto nel gioco o nel lavoro, ipotizza soluzioni e si applica per attuarle. Prende decisioni rispetto a più possibilità di gioco o lavoro, spiegando la decisione presa. Esprime valutazioni sul proprio lavoro e sulle proprie azioni	
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: -Linguaggi, creatività, espressione	Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici, visivi, multimediali; Esprimere semplici valutazioni su opere d'arte viste, spettacoli, film, brani musicali ascoltati.	Riferire il contenuto di spettacoli, film, documentari Esprimere semplici valutazioni su opere d'arte viste dal vivo, attraverso foto o	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



REGIONE
LAZIO



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "I.C. ESPAZIA"
VIA XX SETTEMBRE 4200015 MONTEROTONDO (RM)
Codice Fiscale: 97196880583 Codice Meccanografico:
RMIC88000R
Tel: 069061981 – Fax: 0690625354



- Il corpo e il movimento		Conoscere il proprio corpo, rappresentare le parti, nominarle e spiegare le varie funzioni, Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo; Partecipare alle attività di gioco e sport, rispettandone le regole e assumendo la responsabilità delle proprie azioni.	strumenti multimediali. Ascoltare brani musicali ed esprimere preferenze Eseguire semplici danze, drammatizzazioni. Realizza manufatti grafico-pittorici con intenzionalità e accuratezza. Partecipa al gioco simbolico portando contributi personali	
---------------------------	--	---	---	--

Livello di padronanza della competenza:

A: pienamente attivata; **B :** attivata; **C:** parzialmente attivata; **D:** iniziale

Monterotondo, _____

L'equipe pedagogica
