

RUBRICA INTERMEDIA



Anno scolastico _____

Scuola dell'infanzia_ Ultimo anno

LA CONOSCENZA DEL MONDO		
DIMENSIONI/ OBIETTIVI	ABILITÀ	
Oggetti, fenomeni, viventi	Osservare l'ambiente circostante e le sue trasformazioni, individuare i cambiamenti ed i fenomeni	
Individuare e riconoscere i cambiamenti dell'ambiente di vita	Osservare con curiosità ed interesse persone/contesti/elementi/fenomeni naturali, materiali, situazioni usando i sensi per ricavare informazioni e conoscenze	
Formulare ipotesi e soluzioni attraverso l'osservazione, l'indagine e il confronto	Osservare e fare domande su fenomeni, eventi e trasformazioni del mondo reale	
	Ricostruire e registrare dati della realtà, utilizzando un linguaggio specifico	
Collocare azioni quotidiane nella scansione temporale della giornata Verbalizzare semplici eventi collocandoli nel tempo	Collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata	
	Collocare le azioni quotidiane nel tempo della settimana	
	Riferire semplici eventi collocandoli nel tempo (ieri-oggi-domani)	
	Riferire semplici eventi in relazione alle stagioni.	
Numero e spazio Raggruppare oggetti e forme; classificare e registrare secondo criteri diversi	Raggruppare e seriare secondo un criterio	
	Confrontare quantità	
	Realizzare percorsi binari e ternari	
Attribuire ai numeri la funzione di codice per contare/quantificare	Enumerare fino a 20 in avanti e indietro	
	Associare numero a quantità	
	Seriare numeri arabi	

RUBRICA INTERMEDIA



Anno scolastico _____

Scuola dell'infanzia_ Ultimo anno

	Completare seriazioni	
	Leggere numeri scritti in codice arabico	
	Utilizzare semplici strumenti di misurazione	
<p>(Orientamento)</p> <p>Utilizzare correttamente i concetti topologici per collocare se stesso, oggetti e persone nello spazio</p> <p>Seguire un percorso sulla base di indicazioni date e rappresentarlo graficamente</p>	Individuare le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come AVANTI/DIETRO, SOPRA/SOTTO, DENTRO/FUORI, VICINO/LONTANO DESTRA/SINISTRA	
	Seguire correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali	
	Rappresentare graficamente un percorso	
	Orientarsi su un percorso/reticolo rappresentato graficamente	
Utilizzare la tecnologia per comprendere e intervenire in semplici processi.	Osservare oggetti d'uso comune classificandoli in base alle loro caratteristiche e/o funzioni.	
	Intuire lo svolgimento di semplici processi o procedure in contesti conosciuti.	
	Utilizzare semplici strumenti digitali per lo svolgimento di attività didattiche.	

RUBRICA INTERMEDIA



Anno scolastico _____

Scuola dell'infanzia_ Ultimo anno

IMMAGINI,SUONI,COLORI		
OBIETTIVI	ABILITÀ	
Sperimentare varie tecniche espressive, manipolare e trasformare materiali.	Utilizzare materiali di vario tipo.	
Sperimentare, esprimere e rappresentare emozioni, sentimenti, vissuti con linguaggi espressivi (arte, musica, movimento)	Esprimersi attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative	
	Scegliere con cura materiali e strumenti in relazione al compito	
	Partecipare con piacere ad attività di ascolto e produzione musicale usando voce, corpo, oggetti	
	Esprimersi attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione	
	Portare a termine il proprio lavoro, rimanendo concentrato e rispettando il tempo dato.	
	Seguire con curiosità spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, di animazione)	
	Dimostrare interesse per l'arte in generale	

RUBRICA INTERMEDIA



Anno scolastico _____

Scuola dell'infanzia_ Ultimo anno

IL CORPO E IL MOVIMENTO		
OBIETTIVI	ABILITÀ	
Conoscere le parti del corpo e la loro funzione e riuscire a rappresentare lo schema corporeo.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre, saltare, strisciare, rotolare, afferrare, lanciare, ecc).	
	Controllare i movimenti del corpo	
	Orientarsi all'interno e all'esterno della scuola. Orientarsi nello spazio foglio	
	Rappresentare lo schema corporeo	
Partecipare a giochi in piccolo e grande gruppo, rispettando le regole di gioco e accettando le eventuali sconfitte.	Muoversi armonicamente nei giochi di movimento e nei percorsi guidati.	
	Partecipare ai giochi in maniera costruttiva	
	Rispettare le regole del gioco	
Utilizzare il movimento e le espressioni del viso per raccontare di sé o rappresentare situazioni.	Riconoscere le espressioni del viso in relazione a sentimenti e emozioni	

RUBRICA INTERMEDIA



Anno scolastico _____

Scuola dell'infanzia_ Ultimo anno

	usare la mimica facciale e gestuale per esprimersi	
Assumere comportamenti di cura e protezione di sé e degli altri, adottando un corretto stile alimentare, attenzione alle regole e movimento.	Collaborare nel momento del pasto (colazione, pranzo, merenda), aiutando e evitando sprechi.	
	Fare la raccolta differenziata	
	Sapersi moderare nelle quantità di cibo assunto e adottare un'alimentazione varia ed equilibrata.	
	Mostrare autonomia nella cura di sé.	
	Fare attività motoria all'aria aperta, andare a piedi per spostarsi, usare la bici.	

I DISCORSI E LE PAROLE		
DIMENSIONI/OBIETTIVI	ABILITÀ	
Ascolto e parlato Comunicare, in modo comprensibile, pensieri, emozioni, domande, propri vissuti. Partecipare attivamente ed in modo pertinente nelle conversazioni di gruppo, rispettando il turno di parola	Comprendere l'argomento di una conversazione	
	Usare il linguaggio verbale per esprimersi e comunicare	
	Porre domande, chiedere chiarimenti, chiedere e dare aiuto	
	Memorizzare e ripetere poesie, scioglilingua, brevi dialoghi per le drammatizzazioni	

RUBRICA INTERMEDIA



Anno scolastico _____

Scuola dell'infanzia_ Ultimo anno

	Partecipare alla discussione e interagire con gli altri rispettando le regole della conversazione	
	Ricordare e raccontare esperienze personali riferite anche al passato	
	Pronunciare correttamente tutti i fonemi	
Ascoltare un racconto ed individuarne i passaggi fondamentali, ordinandoli in sequenza	Ascoltare, comprendere e rielaborare narrazioni	
	Utilizzare il metalinguaggio: ricerca assonanze e rime	
	Raccontare e inventare storie	
	Riordinare le immagini di una storia in sequenza (4-5 immagini)	
	Rappresentare graficamente le sequenze di una storia	
	Verbalizzare le parti principali di un'esperienza vissuta (storia ascoltata, procedure) rispettando il prima e dopo	
	Ricavare da fonti di vario tipo (foto, video, indumenti, oggetti...) informazioni su aspetti del proprio recente passato.	
Formulare ipotesi sulla lingua scritta e sperimentare le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.	Utilizzare il segno grafico per scrivere il proprio nome, senza modello	
	Formulare ipotesi sulla lingua scritta rilevata nell'ambiente circostante, su libri, etichette, insegne, cartelloni...	
	Riprodurre e confrontare scritture, anche attraverso la tecnologia	
	Sperimentare prime forme di scrittura attribuendone un significato	

RUBRICA INTERMEDIA



Anno scolastico _____

Scuola dell'infanzia_ Ultimo anno

	Distinguere lettere e numeri	
Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni ed espressioni orali di uso frequente in lingua straniera. Usare semplici espressioni per interagire con gli altri.	Ascoltare e comprendere espressioni riferite a situazioni familiari di vita quotidiana.	
	Ascoltare frasi di presentazione e saluti.	
	Riprodurre filastrocche, canzoncine, vocaboli e frasi durante attività ludiche di classe.	
	Riprodurre parole, frasi o parte di frasi di uso frequente.	
	Ripetere colori e numeri fino a 5.	
	Comprendere e rispondere ad un saluto.	
	Chiedere e dire il proprio nome.	
	Seguire istruzioni d'uso e saperle fornire ai compagni.	
Utilizzare semplici strumenti digitali per lo svolgimento di attività didattiche.	Usare il tablet o il pc per semplici attività didattiche (attivare un video, giocare in modo interattivo, usare giochi didattici, fare foto...)	

Il Sé e l'altro		
DIMENSIONI/OBIETTIVI	ABILITÀ	
Autonomia e partecipazione/ Agire in modo autonomo e responsabile. Partecipare alla vita di scuola, rispettando le regole condivise e prendendosi cura delle persone, delle cose e degli ambienti	Seguire regole di convivenza civile in diversi contesti (sezione, mensa, uscite didattiche)	
	Aiutare i compagni	
	Rispettare le regole di un gioco	
	Giocare in modo creativo e costruttivo con gli altri bambini anche attraverso giochi di ruolo	
	Rispettare le opinioni degli altri	

RUBRICA INTERMEDIA



Anno scolastico _____

Scuola dell'infanzia_ Ultimo anno

	Conoscere le norme più semplici della Costituzione per farle diventare pratica quotidiana	
--	---	--