

RUBRICA INTERMEDIA



Anno scolastico _____

Scuola dell'infanzia_ Secondo anno

LA CONOSCENZA DEL MONDO		
Dimensioni/	ABILITÀ	
Oggetti, fenomeni, viventi	Osservare i fenomeni naturali nel loro verificarsi accorgendosi dei cambiamenti	
	Riconoscere le differenze tra mondo naturale/artificiale, animale/vegetale	
	Verbalizzare le esperienze	
Numero e spazio	Raggruppare secondo un criterio dato	
	Seguire un semplice percorso sulla base di indicazioni date	
	Riconoscere alcuni concetti topologici	
	Familiarizzare con strumenti e materiali di varia natura, attraverso un approccio manipolativo e ludico.	
	Utilizzare strumenti e materiali per produrne di nuovi	

I DISCORSI E LE PAROLE		
DIMENSIONI	ABILITÀ	
Ascolto e parlato	Usare il linguaggio verbale per interagire con gli altri	
	Comprendere le richieste che gli vengono fatte (consegne, indicazioni, incarichi)	
	Interagire nel dialogo rispettando il turno di parola	
	Ascoltare una storia rimanendo attento	

RUBRICA INTERMEDIA



Anno scolastico _____

Scuola dell'infanzia_ Secondo anno

	Memorizzare e ripetere filastrocche, poesie e canzoncine	
	Raccontare una storia	
	Ricordare e raccontare esperienze vissute	
	Distinguere segni grafici e iconici	
	Riconoscere il proprio nome	
	Sperimentare la scrittura del proprio nome	
	Sperimentare la ricerca di assonanze e rime	
	Orientarsi nel tempo della vita quotidiana (la giornata scolastica; le routine) e della settimana	
	Ascoltare filastrocche e canzoncine in una seconda lingua	
	Ascoltare e comprendere parole in una seconda lingua	
	Ascoltare e comprendere brevissime istruzioni di gioco in una seconda lingua	
	Riprodurre filastrocche in una seconda lingua	
	Riprodurre canzoncine in una seconda lingua	

IMMAGINI; SUONI; COLORI		
DIMENSIONI	ABILITÀ	

RUBRICA INTERMEDIA



Anno scolastico _____

Scuola dell'infanzia_ Secondo anno

.	Utilizzare varie tecniche espressive in modo libero e su consegna	
	Realizzare rappresentazioni grafiche dell'esperienza vissuta	
	Utilizzare in modo creativo i materiali a disposizione	
	Esprimersi attraverso il corpo, il movimento e la musica	
	Utilizzare il gioco simbolico	
	Portare a termine il proprio lavoro	

IL CORPO E IL MOVIMENTO		
DIMENSIONI	ABILITÀ	
	Conoscere e denominare le parti principali del corpo.	
	Provare piacere nel fare giochi individuali e di gruppo.	
	Coordinarsi nei movimenti (correre, saltare su un piede, rotolare, salire e scendere le scale, pedalare)	
	Coordinarsi nei compiti di motricità fine (usare le forbici, infilare perline, fare palline di carta con le dita).	
	Rappresentare la figura umana ferma (testa, tronco, braccia, gambe).	
	Muoversi con destrezza, orientandosi all'interno della scuola.	

IL SE' e l'ALTRO (Ed Civica)		
Dimensioni	Abilità	
Regole di convivenza civile	Rispettare le regole condivise	

RUBRICA INTERMEDIA



Anno scolastico _____

Scuola dell'infanzia_ Secondo anno

	Esprimere le proprie idee ed opinioni	
	Percepire e ascoltare opinioni diverse dalla propria	
	Sperimentare il gioco condiviso con i compagni e la gestione dei conflitti	
	Riconoscere quali sono i comportamenti corretti e quali scorretti	
	Sperimentare che le sue azioni hanno delle conseguenze	