# VALUTAZIONE INTERMEDIA

**Anno scolastico _____**

**Alunno _____Classe IV Primaria sez. ____**

| ITALIANO | | |
|---|---|---|
| **ARGOMENTI** | **ABILITÀ** | **VD** |
| **ASCOLTARE E PARLARE**<br>Ascolto e comprensione di racconti, letture, consegne,procedure di lavoro.<br>Scambi comunicativi con i compagni e con i docenti.<br>Forme più comuni di discorso parlato: il racconto, il dialogo, la conversazione e l'esposizione orale. | Ascoltare e comprendere modalità e contenuti delle comunicazioni verbali di natura diversa. | |
| | Riferire su esperienze personali organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico. | |
| | Partecipare a discussioni di gruppo individuando il problema affrontato e le principali opinioni espresse. | |
| **LEGGERE**<br>Tipologie e caratteristiche testuali.<br>Lettura di mappe, grafici, moduli, orari… | Leggere con la giusta intonazione testi narrativi ( reali, fantastici , autobiografici), descrittivi e poetici riconoscendone la diversa tipologia e le caratteristiche testuali. | |
| | Prevedere il contenuto di un testo in base ad alcuni elementi come il titolo, le immagini e le didascalie. | |
| | Leggere e ricercare informazioni implicite ed esplicite in testi di diversa natura per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi). | |
| **SCRIVERE**<br>Pianificazione elementare di un testo scritto.<br>Rielaborazione di testi. | Produrre racconti scritti di esperienze personali che contengano le informazioni essenziali relative a persone, tempi e luoghi. | |
| | Completare e rielaborare testi. | |
| | Produrre testi narrativi e descrittivi. | |
| **RIFLESSIONE LINGUISTICA**<br>Le parti del discorso e le categorie grammaticali: nome, verbo, aggettivo qualificativo, articolo, preposizioni, pronome.<br><br>Le coniugazioni dei verbi.<br><br>I connettivi(temporali,spaziali, logici).<br><br>Soggetto, predicato ed espansione. | Riconoscere e denominare le parti principali del discorso e gli elementi basilari di una frase. | |
| | Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte) | |
| | Mettere in struttura gli elementi logici di una frase. | |
| | Riconoscere in un testo i principali connettivi. | |
| | Consolidare e utilizzare in modo consapevole i tempi verbali del modo indicativo. | |
| **ACQUISIZIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO** | Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base. | |

## VALUTAZIONE INTERMEDIA

**Anno scolastico _____**

**Alunno _____Classe IV Primaria sez. ____**

| | | |
|---|---|---|
| | Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura. | |

| INGLESE | | |
|---|---|---|
| **ARGOMENTI** | **ABILITÀ** | **VD** |
| **ESPRESSIONI PER INTERAGIRE CON UN COMPAGNO E PER SCAMBIARE SEMPLICI INFORMAZIONI.** | Comprendere istruzioni, espressioni e frasi d'uso quotidiano. | |
| | Riprodurre correttamente suoni della lingua straniera relativi a aree lessicali affrontate. | |
| **AMBITI LESSICALI SPECIFICI.** | Presentarsi e scambiare semplici informazioni. | |
| | Rispondere, in forma scritta e orale a domande relative ad un'immagine o ad una situazione data. | |
| **RIFLESSIONI SULLA LINGUA:** present simple, pronomi personali,soggetto, genitivo sassone, aggettivi possessivi dimostrativi. | Scrivere semplici testi utilizzando il lessico afferente alle tematiche affrontate. | |
| | Comprendere brevi messaggi scritti cogliendone il significato globale. | |
| **MODALITÀ PER CHIEDERE L'ORARIO E PER ESPRIMERE GUSTI E PREFERENZE.** | Saper comunicare l'ora. | |
| | Riconoscere l'utilizzo della forma verbale like. | |
| | Comprendere ed utilizzare il lessico relativo a numeri ordinali,famiglia, animali,corpo e vestiti. | |

## VALUTAZIONE INTERMEDIA

**Anno scolastico _____**

**Alunno _____Classe IV Primaria sez. ____**

| MUSICA | | |
|---|---|---|
| **ARGOMENTI** | **ABILITÀ** | **VD** |
| **ELEMENTI DI BASE DEL CODICE MUSICALE**<br>Ritmo, melodia, timbro, dinamica | Decifrare alcuni simboli della notazione tradizionale, limitatamente ad alcuni valori delle note. | |
| **PRATICA VOCALE**<br>Canti (a una voce, a canone) appartenenti a repertorio popolare e colto, di vario genere e provenienza | Riprodurre con la voce, per imitazione, brani corali desunti dal repertorio popolare di vario genere e provenienza. | |
| **PRATICA STRUMENTALE** | Possedere le elementari tecniche esecutive degli strumenti didattici melodici. | |
| | Eseguire semplici brani ritmici e melodici. | |
| **NOTAZIONE TRADIZIONALE** | Eseguire per imitazione e/o per lettura sequenze ritmiche utilizzando semplici cellule ritmiche. | |

## VALUTAZIONE INTERMEDIA

**Anno scolastico _____**

**Alunno _____Classe IV Primaria sez. ____**

| EDUCAZIONE FISICA | | |
|---|---|---|
| **ARGOMENTI** | **ABILITÀ** | **VD** |
| **IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO** | Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro ( correre, saltare,strisciare, rotolare, scivolare, lanciare, afferrare,ecc). | |
| **IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY** | Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte gioco sport. | |
| | Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. | |
| | Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio. | |
| **IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO - ESPRESSIVA** | Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. | |

## VALUTAZIONE INTERMEDIA

**Anno scolastico _____**

**Alunno _____Classe IV Primaria sez. ____**

| STORIA | | |
|---|---|---|
| **ARGOMENTI** | **ABILITÀ** | **VD** |
| **USO DELLE FONTI** | Riconoscere e classificare le fonti. | |
| | Ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico. | |
| **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**<br><br>La linea del tempo. | Collocare sulla linea del tempo fatti e/o eventi. | |
| | Leggere la linea del tempo in senso diacronico e sincronico (individuare successioni e concomitanza di eventi e confrontare durate. | |
| | Leggere una carta storico-geografica relativa alla civiltà studiata. | |
| **STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE**<br><br>La cronologia occidentale<br>Le civiltà dei fiumi. | Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (Prima e Dopo Cristo) . | |
| | Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate. | |
| **PRODUZIONE** | Esporre con coerenza gli argomenti studiati usando il linguaggio specifico della disciplina. | |

## VALUTAZIONE INTERMEDIA

**Anno scolastico _____**

**Alunno _____Classe IV Primaria sez. ____**

| GEOGRAFIA | | |
|---|---|---|
| **ARGOMENTI** | **ABILITÀ** | **VD** |
| **ORIENTAMENTO**<br>La bussola e i punti cardinali.<br>Il reticolo geografico.<br>Le coordinate geografiche: latitudine e longitudine. | Orientarsi nello spazio utilizzando i punti cardinali e la bussola. | |
| | Orientarsi sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali. | |
| | Utilizzare le coordinate geografiche. | |
| **LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ**<br><br>La rappresentazione cartografica e le carte geografiche. | Distinguere i diversi tipi di carte geografiche. | |
| | Analizzare fatti e fenomeni locali interpretando carte geografiche. | |
| **PAESAGGIO**<br>Elementi fisici e antropici<br>Relazioni uomo e ambiente<br>Acque interne, pianure.<br>Il clima. | Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi. | |

## VALUTAZIONE INTERMEDIA

**Anno scolastico _____**

**Alunno _____Classe IV Primaria sez. ____**

| MATEMATICA | | |
|---|---|---|
| **ARGOMENTI** | **ABILITÀ** | **VD** |
| **NUMERI**<br>Numeri naturali:confronto e ordinamento.<br>Numeri decimali con riferimento al contesto monetario e alle misure.<br>Il valore posizionale delle cifre.<br>Addizioni, sottrazioni con i numeri decimali.<br>Le quattro operazioni.<br>Proprietà delle operazioni in funzione del calcolo mentale. | Leggere, scrivere, confrontare, ordinare, scomporre e ricomporre i numeri naturali, consolidando il valore posizionale delle cifre. | |
| | Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali. | |
| | Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna con il cambio, con i numeri decimali. | |
| | Eseguire le quattro operazioni in colonna con i numeri interi | |
| | Utilizzare strategie di calcolo mentale. | |
| **SPAZIO E FIGURE**<br><br>I poligoni: angoli, lati, vertici diagonali assi di simmetria )<br><br>Gli angoli e l'uso del goniometro.<br>La simmetria<br>il piano cartesiano | Confrontare, classificare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. | |
| | Riconoscere, descrivere e denominare gli elementi significativi di una figura geometrica piana. | |
| | Riconoscere figure riflesse, tracciare assi di simmetria e completare figure | |
| | Utilizzare il piano cartesiano per localizzare i punti | |
| **RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI**<br>Diagrammi grafici schemi e tabelle<br>Situazioni problematiche<br>Unita di misura convenzionali | Rappresentare relazioni e dati e utilizzarle per ricavare informazioni. | |
| | Conoscere e usare l'unità di misura di lunghezza. | |
| | Comprendere il testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo e organizzare un percorso di soluzione. | |

## VALUTAZIONE INTERMEDIA

**Anno scolastico _____**

**Alunno _____Classe IV Primaria sez. ____**

| SCIENZE N.S. | | |
|---|---|---|
| **ARGOMENTI** | **ABILITÀ** | **VD** |
| **OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI**<br><br>Esperienze su calore, temperatura, pressione, peso.<br>Gli stati della materia<br>Aria | Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici. | |
| | Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate (temperatura in funzione del tempo, ecc.). | |
| **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO** | Individuare gli elementi che caratterizzano una porzione di ambiente vicino e i loro cambiamenti nel tempo. | |
| | Osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente. | |

## VALUTAZIONE INTERMEDIA

**Anno scolastico _____**

**Alunno _____Classe IV Primaria sez. ____**

| ARTE E IMMAGINE | | |
|---|---|---|
| **ARGOMENTI** | **ABILITÀ** | **VD** |
| **ESPRIMERSI E COMUNICARE**<br>Materiali e tecniche diverse. | Sperimentare strumenti (grafici, plastici, pittorici, multimediali) e regole per produrre immagini grafiche, pittoriche, attraverso processi di rielaborazione di tecniche diverse tra loro. | |
| **OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI**<br>Elementi del linguaggio visivo;<br>Produzione iconica a e tema. | Individuare nel linguaggio filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici e le diverse sequenze narrative. | |
| **COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE**<br>Leggere le Opere d'Arte. | Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture. | |

## VALUTAZIONE INTERMEDIA

**Anno scolastico _____**

**Alunno _____Classe IV Primaria sez. ____**

| TECNOLOGIA | | |
|---|---|---|
| **ARGOMENTI** | **ABILITÀ** | **VD** |
| **VEDERE E OSSERVARE** | Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. | |
| **PREVEDERE E IMMAGINARE** | Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti. | |
| **INTERVENIRE E TRASFORMARE** | Smontare semplici oggetti e dispositivi di uso comune. | |
| | Realizzare oggetti seguendo una definita metodologia progettuale. | |