

Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi II Scuola Secondaria



Disciplina: Matematica

Periodo: II quadrimestre

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

Competenza matematica: usare modelli matematici di pensiero e presentazione (formule, modelli, grafici)

Competenza digitale: utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e comunicazione

Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e modalità di informazione anche in funzione dei tempi, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio

CONOSCENZE	ABILITÀ	STRUMENTI
Rapporti e proporzioni	Utilizzare il concetto di proporzione come uguaglianza tra due rapporti fra numeri o misure	Lezioni on line (sincrone) X Video lezioni (asincrone) <input type="checkbox"/> Video tutorial X Mappe/ schede X Materiali multimediali X Uso di Programmi per presentazioni <input type="checkbox"/> Uso Piattaforme X Altro: <input type="checkbox"/>
	Applicare il concetto di proporzione a problemi riconducibili a situazioni reali.	
Area delle figure piane	Determinare l'area di figure piane.	"
Teorema di Pitagora	Conoscere il teorema di Pitagora e le sue applicazioni in matematica e in situazioni concrete.	"

Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi II Scuola Secondaria



Disciplina: Matematica

Periodo: II quadrimestre

INDICAZIONI METODOLOGICHE:

1) Modalità di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza (pubblicare sul RE orario)

Lezioni on line: 2 lezioni a settimana

Video lezione: -

Restituzione degli elaborati corretti: tramite Collabora e Weschool (board o chat)

2) Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati - Indicare: (aule virtuali del RE, didattica del RE, Zoom, Weschool, meet hangout)

Collabora, Weschool

3) Materiali di studio che verranno proposti (libro di testo parte digitale, schede digitali, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate, ecc.)

Libro di testo, videotutorial, materiali multimediali, schede per esercitazioni

4) Indicazioni su come saranno impostate le spiegazioni e la presentazione di nuovi contenuti:

Presentazione dell'argomento attraverso materiali proposti dall'insegnante in piattaforma; lezione LIVE con approfondimento, discussione e correzione esercizi.

5) Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui tramite piattaforme, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

Colloqui orali e test on line tramite weschool.

Monterotondo, 07/04/2020

I docenti della disciplina

Elena Caroli Casavola

Anna Feola

Annalisa La Gamma

Maddalena Maggio

Chiara Marzano