

Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi II Scuola Secondaria



Disciplina: Scienze

Periodo: Secondo quadrimestre

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

Competenza in scienze: spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme di conoscenze e metodologie specifiche

Competenza digitale: utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e comunicazione

Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e modalità di informazione anche in funzione dei tempi, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio

CONOSCENZE	ABILITÀ	STRUMENTI
Apparato respiratorio Apparato Cardiocircolatorio Sistema immunitario	Sviluppare progressivamente la capacità di spiegare il funzionamento macroscopico dei viventi con un modello cellulare (collegando la respirazione con la respirazione cellulare).	Lezioni on line (sincrone) X Video lezioni (asincrone) <input type="checkbox"/> Video tutorial <input type="checkbox"/> Mappe/ schede X Materiali multimediali X Uso di Programmi per presentazioni X Uso Piattaforme X Altro: <input type="checkbox"/>
	Riconoscere nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici	
	Saper spiegare le basi biologiche della difesa immunitaria	

Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi II Scuola Secondaria



Disciplina: Scienze

Periodo: Secondo quadrimestre

INDICAZIONI METODOLOGICHE:

1) Modalità di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza (pubblicare sul RE orario)

Lezioni on line: 1 lezione a settimana

Video lezione:

restituzione degli elaborati corretti: tramite Collabora e Weschool (board o chat)

2) Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati - Indicare: (aule virtuali del RE, didattica del RE, Zoom, Weschool, meet hangout)

Collabora, Weschool

3) Materiali di studio che verranno proposti (libro di testo parte digitale, schede digitali, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate, ecc.)

Libro di testo, filmati, documentari, mappe concettuali, materiali multimediali

4) Indicazioni su come saranno impostate le spiegazioni e la presentazione di nuovi contenuti:

Presentazione dell'argomento attraverso materiali proposti dall'insegnante in piattaforma; lezione LIVE con approfondimento, discussione e correzione esercizi/elaborati.

5) Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui tramite piattaforme, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

Colloqui orali e test on line tramite weschool

Monterotondo, 07/04/2020

I docenti della disciplina

Elena Caroli Casavola

Anna Feola

Maddalena Maggio

Chiara Marzano