

Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi Seconde
Scuola Secondaria di Primo Grado



Disciplina: Geografia

Periodo: 2 Quadrimestre

TRAGUARDI DI COMPETENZA:		
<p>Comunicazione madrelingua: l'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, comprende e produce enunciati ed esprime le proprie opinioni.</p> <p>Competenza digitale: utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e comunicazione.</p> <p>Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione anche in funzione dei tempi, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio.</p>		
CONOSCENZE	ABILITÀ	STRUMENTI
ORIENTAMENTO	Orientarsi con l'ausilio di punti cardinali, la bussola e punti di riferimento fissi	Lezioni on line (sincrone) X Video lezioni (asincrone) X Video tutorial Mappe/ schede X Materiali multimediali X Uso di Programmi per presentazioni X Uso Piattaforme X Altro: <input type="checkbox"/>
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Leggere e ricavare informazioni da vari tipi di carte geografiche e/o da tabelle e/o grafici	
PAESAGGIO <ul style="list-style-type: none"> Studio di alcune regioni europee 	Riconoscere e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi europei anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo	
	Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale	
Regione e sistema territoriale	Consolidare il concetto di regione geografica applicandolo all'Italia (regione fisica, climatica, storica ed economica)	
Regione e sistema territoriale	Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica ed economica) applicandolo all'Italia e all'Europa	

Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi Seconde
Scuola Secondaria di Primo Grado



Disciplina: Geografia

Periodo: 2 Quadrimestre

INDICAZIONI METODOLOGICHE:

1) Modalità di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza (pubblicare sul RE orario)

Lezioni on line: 1 lezione a settimana

Video lezione: di introduzione e/o di approfondimento/consolidamento

restituzione degli elaborati corretti: tramite Collabora, tramite weschool (board o chat)

2) Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati - Indicare: (aule virtuali del RE, didattica del RE, Zoom, Weschool, meet hangout)

Collabora, Impari, Weschool.

3) Materiali di studio che verranno proposti (libro di testo parte digitale, schede digitali, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate, ecc.)

Libro di testo, contenuti digitali integrativi del testo, filmati, documentari, mappe concettuali, grafici, materiali multimediali.

4) Indicazioni su come saranno impostate le spiegazioni e la presentazione di nuovi contenuti:

Presentazione dell'argomento attraverso materiali proposti dall'insegnante in piattaforma,

lezione LIVE con approfondimento e/o confronto dialogico e/o correzione esercizi e/o elaborati.

5) Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui tramite piattaforme, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

Per le verifiche formative si utilizzeranno test in Weschool e verifiche orali.

Monterotondo, 7 aprile 2020

I docenti della disciplina