

# Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi Terze Scuola Secondaria



Disciplina: Inglese

Periodo: Aprile - Maggio - Giugno

## TRAGUARDI DI COMPETENZA:

**Competenza multi linguistica:** conoscenza del vocabolario di lingue diverse dalla propria, con conseguente abilità nel comunicare sia oralmente che in forma scritta. Fa parte di questa competenza anche l'abilità di inserirsi in contesti socio-culturali diversi dal proprio.

**Competenza digitale:** utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e comunicazione nonché la creazione di contenuti digitali.

**Imparare ad imparare:** organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione anche in funzione dei tempi, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio.

**Consapevolezza ed espressione culturale:** consapevolezza dell'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni attraverso un'ampia gamma di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive.

CONOSCENZE	ABILITÀ	STRUMENTI
Conoscere lessico e strutture riguardanti la vita quotidiana, le esperienze personali, presenti, passate e future (Listening)	Ascoltare e comprendere punti essenziali di un discorso relativo ad argomenti noti	Lezioni on line (sincrone)X Video lezioni (asincrone)X Video tutorial Mappe/ schede X Materiali multimediali X Uso di Programmi per presentazioni Uso Piattaforme X
	Ascoltare e comprendere varie tipologie di testi, individuando anche informazioni specifiche	
Conoscere gli aspetti più significativi della cultura anglosassone e dei paesi anglofoni (Reading and culture)	Leggere e comprendere testi diversi (opuscoli, cultura e civiltà) individuando informazioni specifiche.	
Conoscere lessico e strutture relativi agli ambiti della sfera personale e quotidiana, di aspetti culturali e storici, di argomenti di attualità inerenti ai paesi anglofoni (Writing)	Scrivere una breve lettera personale molto semplice	
	Saper rispondere per iscritto a delle domande o a delle riflessioni personali	

# Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi Terze Scuola Secondaria



Disciplina: Inglese

**Periodo: Aprile - Maggio - Giugno**

Conoscere lessico e strutture di esperienze presenti, passate e future (Speaking)	Interagire su argomenti vari, usando scambi linguistici appropriati.	

## INDICAZIONI METODOLOGICHE:

### 1) Modalità di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza (pubblicare sul RE orario)

Lezioni on line: 1 volta alla settimana

Video lezione: di introduzione o di consolidamento

Restituzione degli elaborati corretti: tramite Collabora o Weschool

### 2) Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati - Indicare (aule virtuali del RE, didattica del RE, Zoom, Weschool, meet hangout ):

Impari, we school, registro elettronico, Collabora.

### 3) Materiali di studio che verranno proposti (libro di testo parte digitale, schede digitali, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate, ecc.): libro di testo, video, materiale prodotto dall'insegnante

### 4) Indicazioni su come saranno impostate le spiegazioni e la presentazione di nuovi contenuti: presentazione e spiegazione dell'argomento durante le lezioni on line; visione di video esplicativi.

### 5) Modalità di verifica formativa: test on line una volta al mese, verifica orale di comprensione e produzione.

Data 8/04/2020

I docenti della disciplina

*Guendalina Lolli*

*Simona D'Annibali*