

Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi TERZE
Scuola Secondaria di Primo Grado



Disciplina: Spagnolo

Periodo: 2 Quadrimestre

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

Competenza multi linguistica: conoscenza del vocabolario di lingue diverse dalla propria, con conseguente abilità nel comunicare sia oralmente che in forma scritta. Fa parte di questa competenza anche l'abilità di inserirsi in contesti socio-culturali diversi dal proprio.

Competenza digitale: utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e comunicazione nonché la creazione di contenuti digitali.

Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione anche in funzione dei tempi, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio

Consapevolezza ed espressione culturale: consapevolezza dell'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni attraverso un'ampia gamma di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive.

CONOSCENZE	ABILITÀ	STRUMENTI
Approfondimento delle funzioni già conosciute e introduzione di funzioni per: parlare di azioni passate e progetti futuri; chiedere ed esprimere opinioni; esprimere accordo e disaccordo; organizzare un racconto/lettera; Lessico: Arricchimento dei campi semantici relativi agli argomenti trattati.	Comprendere i punti essenziali di un discorso orale su argomenti vari.	Lezioni on line (sincrone) X Video lezioni (asincrone) X Video tutorial Mappe/ schede X Materiali multimediali X Uso di Programmi per presentazioni X
	Rispondere oralmente a domande relative alla sfera personale e alla vita quotidiana.	
	Esprimere preferenze ed opinioni riguardo argomenti di diverso contenuto	
	Leggere e comprendere vari testi, individuando anche informazioni dettagliate.	
	Interagire su argomenti noti d'interesse personali.	
Grammatica: Prétérito perfecto, imperfecto, indefinito.	Esprimersi usando strutture grammaticali corrette.	
	Riprodurre correttamente i suoni della L2.	

Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi TERZE
Scuola Secondaria di Primo Grado



Disciplina: Spagnolo

Periodo: 2 Quadrimestre

Forme per esprimere il futuro. Espressioni temporali per ordinare un racconto. Comparativi e superlativi	Scrivere testi semplici su argomenti noti, corretti da un punto di vista ortografico e morfosintattico.	
CIVILTA' Approfondimenti su aspetti della cultura e della civiltà di lingua spagnola a livello letterario, artistico, storico, geografico.	Individuare e comprendere le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalle lingue straniere.	

INDICAZIONI METODOLOGICHE:

1) Modalità di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza (pubblicare sul RE orario)

Lezioni on line: 1 lezione a settimana

Video lezione: di introduzione e/o di approfondimento/consolidamento
restituzione degli elaborati corretti: tramite Collabora.

2) Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati - Indicare:

Collabora, Impari, Weschool

3) Materiali di studio che verranno proposti:

Libro di testo, filmati, documentari, mappe concettuali, tabelle, materiali multimediali

4) Indicazioni su come saranno impostate le spiegazioni e la presentazione di nuovi contenuti:

Presentazione dell'argomento attraverso materiali proposti dall'insegnante in piattaforma.

Lezione LIVE con approfondimento e/o confronto dialogico e/o correzione esercizi e/o elaborati

Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi TERZE
Scuola Secondaria di Primo Grado



Disciplina: Spagnolo

Periodo: 2 Quadrimestre

5) Modalità di verifica formativa: (restituzione degli elaborati corretti, colloqui tramite piattaforme, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, ecc.)

Per le verifiche formative si utilizzeranno elaborati consegnati su Collabora ma principalmente verifiche orali.

Data 08/04/2020

I docenti della disciplina

Loredana Pellegrini