

Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi Terze
Scuola Secondaria di Primo Grado



Disciplina: Italiano
Periodo: II quadrimestre

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

Comunicazione madrelingua: l'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, comprende e produce enunciati e esprime le proprie opinioni.

Competenza digitale: l'allievo utilizza le più comuni tecnologie dell'informazione e comunicazione.

Imparare ad imparare: l'allievo organizza il proprio apprendimento individuando e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione anche in funzione dei tempi, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio.

CONOSCENZE	ABILITÀ	STRUMENTI
ASCOLTO E PARLATO <ul style="list-style-type: none">• ; Testi narrativi, espositivi, argomentativi• Testi poetici• Articolo di giornale	Ascoltare testi prodotti e/o letti da altri, in live e/o trasmesse dai media e individuando argomento ed informazioni principali	Lezioni on line (sincrone) X
	Riferire un argomento di studio utilizzando il lessico specifico delle diverse discipline, con un registro adeguato alla situazione ed effettuando collegamenti interdisciplinari	Video lezioni (asincrone) X
		Video tutorial
		Mappe/ schede X
		Materiali multimediali X
		Uso di Programmi per presentazioni X
LEGGERE Comprendere ed interpretare testi, non solo letterari, di tipologie diverse	Formulare in collaborazione con i compagni ipotesi interpretative fondate sul testo	Uso Piattaforme X
		Altro:
	
SCRIVERE <ul style="list-style-type: none">• Testi argomentativi, espositivi;• Articolo di	Produrre testi (lettere, diari, recensioni, commenti) corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico, lessicale coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario	
	Realizzare forme di scrittura creativa in prosa e/o in versi.	

Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi Terze
Scuola Secondaria di Primo Grado



Disciplina: Italiano

Periodo: II quadrimestre

giornale; Analisi, commento e parafrasi		
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	. Ampliare sulla base delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche delle letture e di attività specifiche il proprio patrimonio lessicale	
RIFLETTERE SULLA LINGUA Il periodo, la proposizione reggente e i vari tipi di subordinate e coordinate	. Riconoscere e analizzare la struttura e le funzioni logiche della frase complessa	

INDICAZIONI METODOLOGICHE:

1) Modalità di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza (pubblicare sul RE orario)

Lezioni on line: 1 lezione a settimana

Video lezione: di introduzione e/o di approfondimento/consolidamento

restituzione degli elaborati corretti: tramite Collabora, tramite weschool (board o chat)

2) Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati - Indicare: (aule virtuali del RE, didattica del RE, Zoom, Weschool, meet hangout)

Collabora, Impari, Weschool

3) Materiali di studio che verranno proposti (libro di testo parte digitale, schede digitali, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate, ecc.)

Libro di testo, filmati, documentari, mappe concettuali, grafici, materiali multimediali

4) Indicazioni su come saranno impostate le spiegazioni e la presentazione di nuovi contenuti:

Presentazione dell'argomento attraverso materiali proposti dall'insegnante in piattaforma

Lezione LIVE con approfondimento e/o confronto dialogico e/o correzione esercizi e/o elaborati

Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi Terze
Scuola Secondaria di Primo Grado



Disciplina: Italiano

Periodo: II quadrimestre

5) **Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui tramite piattaforme, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

Per le verifiche formative si utilizzeranno test in Weschool e verifiche orali.

Monterotondo, 7 aprile 2020

I docenti della disciplina