

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

Competenza in materia di cittadinanza: comprende la necessità di rispettare le regole e lavorare con gli altri in maniera costruttiva

Competenza digitale: utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e comunicazione

Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e modalità di informazione anche in funzione dei tempi, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio

CONOSCENZE	ABILITÀ	STRUMENTI
Lo sport, le regole, il fair play e i suoi principi Discipline Sportive Sport Individuali e Sport di squadra Alimentazione e Sport	Conoscere se stesso, attraverso i valori della correttezza, del rispetto di se stessi, degli altri e delle regole	Lezioni on line (sincrone) X
	Saper gestire in modo consapevole le situazioni con autocontrollo e rispetto per l'altro anche attraverso attività di video chat , video lezione con il gruppo classe	Video lezioni (asincrone) X Video tutorial
	Saper riconoscere attività che si apprezza ora ma che si potrà praticare anche nel tempo	Mappe/ schede X
	Saper elaborare delle tabelle, saper elencare e/o elaborare un disegno e/o da un immagine ricercata in web un commento personale	Materiali multimediali X
	Saper realizzare un ppt che evince attraverso immagini la tecnica del gioco di squadra e/o sport individuale	Uso di Programmi per presentazioni X
	Saper riconoscere un'alimentazione corretta, per favorire le possibilità di una buona performance	Uso Piattaforme X WeSchool attraverso la Wall, Board , Chat e Live
	Saper elaborare una scheda / tabella	Altro RE " Collabora" X
	Saper navigare, ricercare, selezionare, rielaborare, gestire e condividere i contenuti con le tecnologie digitali su RE, Collabora e WeSchool (piattaforma) e in Chat	

INDICAZIONI METODOLOGICHE:

1) Modalità di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza (pubblicare sul RE orario)

Lezioni on line: Dal 25 marzo al 03 aprile live ogni settimana

Dal 06 aprile in poi ogni due settimane

Video lezione:

restituzione degli elaborati corretti:

- invio da parte degli alunni di un messaggio al docente sulla chat di Collabora (RE) e/o Board e Chat di WeSchool del materiale inviato al docente per visionarlo
- messaggio di feedback alunno / docente del materiale visionato con un commento positivo e di fiducia

Altro :

- Utilizzo del Registro elettronico, nell'area visibile alle famiglie: bacheca scuola del RE per indicare tutte le attività programmate, attraverso materiale didattico inserendo i compiti assegnati e le attività svolte, condiviso con alunni della classe, delle classi prime, con il c.d.c di appartenenza e i docenti della disciplina.
- Annotare per ogni lezione live, l'invio e la restituzione degli elaborati corretti, il rispetto dei tempi di consegna, il livello di interazione.

2) Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati - Indicare:

(didattica del RE, WeSchool, con Wall, Board, Chat e Live ogni settimana, in riferimento all'orario settimanale)

3) Materiali di studio che verranno proposti (materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, ecc.)

4) Indicazioni su come saranno impostate le spiegazioni e la presentazione di nuovi contenuti:

Attività sincrone : video chat con tutta la classe e video lezione con WeSchool

La scansione dell'attività a fasi:

Fase 1 : sincrona : condivido un metodo, preparo un lavoro, spiego e indico consegne (messaggio istantaneo e feedback immediato con docente e compagni)

Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi Seconde Scuola SECONDARIA di I Grado

Disciplina: EDUCAZIONE FISICA

Periodo: Marzo 2020 / Maggio 2020



Fase 2 asincrona : lo studente prepara e approfondisce

Fase 3 : sincrona : restituzione in classe e/o piccoli gruppi e/o intera classe e/o singolarmente

5) **Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui tramite piattaforme, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, ecc.)

Monterotondo 07/04/2020

I docenti della disciplina

Maria Giuseppina Caggiano