

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

Comunicazione madrelingua: l'allievo interagisce in modo efficace, in diverse situazioni comunicative, e matura la consapevolezza che la lingua ha un grande valore per una interazione civile nella società.

Competenza digitale: utilizza con sufficiente abilità il web e la comunicazione online in piattaforme dedicate alla didattica.

Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, anche in funzione dei tempi, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio.

AREE DI CONOSCENZA	ABILITÀ	STRUMENTI
USARE LE FONTI	Utilizzare il documento scritto, iconografico ed i documentari per conoscere le vicende storiche.	Lezioni on line (sincrone) X Video lezioni (asincrone) X
	Conoscere le procedure d'indagine archeologica e delle fonti scritte come strumenti dello storico.	Video tutorial Mappe/ schede X
ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI: la Controriforma; le guerre per il predominio in Europa; Europa ed Italia nel '600; la rivoluzione scientifica; l'Illuminismo; Italia ed Europa nel '700; La Rivoluzione Industriale; la Rivoluzione Francese.	Costruire una linea del tempo per orientarsi e capire, in modo chiaro, il concatenarsi delle vicende.	Uso di Programmi per presentazioni X Uso piattaforme video X
	Ricavare le informazioni da mappe e risorse digitali.	Altro: documentari X
	Cogliere le relazioni di causa ed effetto.	
STRUMENTI CONCETTUALI	Usare le conoscenze apprese per comprendere i problemi di convivenza civile ed interculturale, che si ripetono in ogni tempo.	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Utilizzare correttamente termini e concetti essenziali del linguaggio storiografico.	
	Selezionare informazioni in base ad un criterio dato e completare un testo.	

1) Modalità di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza (pubblicare sul RE orario)

Lezioni on line: 1 lezione a settimana

Video lezione: di introduzione e/o di approfondimento/consolidamento

restituzione degli elaborati corretti: tramite Collabora, tramite weschool (board o chat)

2) Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati - Indicare: (aule virtuali del RE, didattica del RE, Zoom, Weschool, meet hangout)

Collabora, Impari, Weschool

3) Materiali di studio che verranno proposti (libro di testo parte digitale, schede digitali, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate, ecc.)

Libro di testo, contenuti digitali integrativi del testo, filmati, documentari, mappe concettuali, grafici, materiali multimediali.

4) Indicazioni su come saranno impostate le spiegazioni e la presentazione di nuovi contenuti:

Presentazione dell'argomento attraverso materiali proposti dall'insegnante in piattaforma,

Lezione LIVE con approfondimento e/o confronto dialogico e/o correzione esercizi e/o elaborati.

5) Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui tramite piattaforme, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

Per le verifiche formative si utilizzeranno test in Weschool e verifiche orali in LIVE.

Monterotondo, 7 aprile 2020

Le Docenti della disciplina