

# Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi SECONDE  
Scuola Secondaria di Primo Grado



Disciplina: Spagnolo

Periodo: 2 Quadrimestre

## TRAGUARDI DI COMPETENZA:

**Competenza multi linguistica:** conoscenza del vocabolario di lingue diverse dalla propria, con conseguente abilità nel comunicare sia oralmente che in forma scritta. Fa parte di questa competenza anche l'abilità di inserirsi in contesti socio-culturali diversi dal proprio.

**Competenza digitale:** utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e comunicazione nonché la creazione di contenuti digitali.

**Imparare ad imparare:** organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione anche in funzione dei tempi, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio

**Consapevolezza ed espressione culturale:** consapevolezza dell'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni attraverso un'ampia gamma di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive.

CONOSCENZE	ABILITÀ	STRUMENTI
<b>Approfondimento delle funzioni già conosciute e introduzione di funzioni per:</b> esprimere propositi, gusti e preferenze; chiedere e parlare di: esperienze recenti, avvenimenti	Ascoltare e comprendere testi semplici individuando anche informazioni specifiche.	Lezioni on line (sincrone) X Video lezioni (asincrone) X Video tutorial Mappe/ schede X Materiali multimediali X Uso di Programmi per presentazioni X Uso Piattaforme X
	Esporre in modo semplice informazioni su argomenti conosciuti attinenti scuola, vacanze, tempo libero, amicizia, gusti ed interesse.	
	Interagire scambiando semplici informazioni su argomenti noti.	
	Rispondere a domande su argomenti conosciuti.	

# Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi SECONDE  
Scuola Secondaria di Primo Grado



Disciplina: Spagnolo

## Periodo: 2 Quadrimestre

<p>passati, intenzioni, il tempo atmosferico, la salute;</p> <p>ordinare cibi e bevande; commentare un film o un libro.</p> <p><b>Lessico</b></p> <p>Arricchimento dei campi semantici relativi agli argomenti trattati.</p>	<p>Leggere e comprendere globalmente testi semplici su argomenti conosciuti.</p>	
<p><b>Grammatica:</b> Tempi passati: Pretérito Perfecto e Pretérito Indefinido dei verbi regolari e di alcuni verbi irregolari. Differenze verbi ser/estar. Preposizioni, aggettivi e pronomi possessivi; aggettivi qualificativi; avverbi; superlativi; pronomi interrogativi; espressioni di tempo per organizzare un racconto.</p>	<p>Esprimersi usando strutture grammaticali corrette.</p> <p>Riprodurre correttamente i suoni della L2.</p> <p>Scrivere messaggi semplici e brevi ( cartoline, dialoghi, e-mail, lettere) corretti da un punto di vista ortografico e morfosintattico.</p>	

# Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi SECONDE  
Scuola Secondaria di Primo Grado



Disciplina: Spagnolo

Periodo: 2 Quadrimestre

<b>CIVILTA'</b> Approfondimenti della cultura ispanoamericana, attraverso lo studio di due autori, festività e tradizioni culturali.	Comprendere le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalle lingue straniere.	
---	--	--

## INDICAZIONI METODOLOGICHE:

### 1) Modalità di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza (pubblicare sul RE orario)

Lezioni on line: 1 lezione a settimana

Video lezione: di introduzione e/o di approfondimento/consolidamento  
restituzione degli elaborati corretti: tramite Collabora.

### 2) Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati - Indicare:

Collabora, Impari, Weschool

### 3) Materiali di studio che verranno proposti:

Libro di testo, filmati, documentari, mappe concettuali, tabelle, materiali multimediali

### 4) Indicazioni su come saranno impostate le spiegazioni e la presentazione di nuovi contenuti:

Presentazione dell'argomento attraverso materiali proposti dall'insegnante in piattaforma. Lezione LIVE con approfondimento e/o confronto dialogico e/o correzione esercizi e/o elaborati

### 5) Modalità di verifica formativa:

Per le verifiche formative si utilizzeranno elaborati consegnati su Collabora ma principalmente verifiche orali.

# Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi SECONDE  
Scuola Secondaria di Primo Grado



Disciplina: Spagnolo

Periodo: 2 Quadrimestre

*Loredana Pellegrini*