

Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi 1 Scuola Secondaria



Disciplina: Inglese

Periodo: Aprile – Maggio - Giugno

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

Competenza multi linguistica: conoscenza del vocabolario di lingue diverse dalla propria, con conseguente abilità nel comunicare sia oralmente che in forma scritta. Fa parte di questa competenza anche l'abilità di inserirsi in contesti socio-culturali diversi dal proprio.

Competenza digitale: utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e comunicazione nonché la creazione di contenuti digitali.

Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione anche in funzione dei tempi, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio.

Consapevolezza ed espressione culturale: consapevolezza dell'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni attraverso un'ampia gamma di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive.

CONOSCENZE	ABILITÀ	STRUMENTI
Conoscere la pronuncia di espressioni linguistiche di uso quotidiano. (Listening)	Ascoltare e comprendere informazioni principali di brevi messaggi orali su argomenti di vita quotidiana.	Lezioni on line (sincrone)X Video lezioni (asincrone)X Video tutorial X Mappe/ schede X Materiali multimediali X Uso di Programmi per presentazioni Uso Piattaforme X
Conoscere lessico e strutture relativi ad argomenti noti di vita quotidiana, personale e sociale (Speaking)	Fare domande, rispondere, dare informazioni su argomenti sulla quotidianità.	
Conoscere gli ambiti della vita quotidiana, della sfera personale e scolastica (Reading)	Leggere e comprendere in modo globale brevi testi scritti.	

Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi 1 Scuola Secondaria



Disciplina: Inglese

Periodo: Aprile – Maggio - Giugno

Conoscere lessico relativo ai vari ambiti della vita quotidiana (Writing)	Produrre frasi scritte su argomenti di vita quotidiana.	
	Produrre semplici testi seguendo un modello dato.	

INDICAZIONI METODOLOGICHE:

1) Modalità di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza (pubblicare sul RE orario)

Lezioni on line: 1 volta a settimana

Video lezione: di introduzione e di consolidamento

Restituzione degli elaborati corretti: tramite collabora o we school

2) Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati - Indicare (aule virtuali del RE, didattica del RE, Zoom, Weschool, meet hangout):

Impari, we school, registro elettronico, Collabora.

3) Materiali di studio che verranno proposti: libro di testo, video, materiale prodotto dall'insegnante.

4) Indicazioni su come saranno impostate le spiegazioni e la presentazione di nuovi contenuti: presentazione dell'argomento durante le lezioni on line; visione di video esplicativi.

5) Modalità di verifica formativa: test on line una volta al mese, verifica orale di comprensione e produzione.

Data 8/04/2020

I docenti della disciplina

Guendalina Lolli

Simona D'Annibali

Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi 1 Scuola Secondaria



Disciplina: Inglese

Periodo: Aprile – Maggio - Giugno