

Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi SECONDE. Scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO



Disciplina: TECNOLOGIA

Periodo: MARZO –MAGGIO 2020

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

Competenza digitale: utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e comunicazione

Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e modalità di informazione anche in funzione dei tempi, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio

CONOSCENZE	ABILITÀ	STRUMENTI
<ul style="list-style-type: none"> - Elementi del disegno tecnico e sistemi di rappresentazione: - le proiezioni ortogonali - l'analisi del mondo che ci circonda - I settori dell'economia - l'alimentazione: le etichette alimentari gli alimenti i principi nutritivi e la dieta - dalla produzione al consumo in genere e in particolare del settore alimentare. - la grande distribuzione <p>Il computer gestione dei file, funzioni principali dei sw Word Powerpoint, Excel, la ricerca su internet</p>	Utilizzare gli strumenti da disegno e le norme convenzionali del disegno tecnico per rappresentazioni grafiche applicando le regole delle proiezioni ortogonali	<p>Lezioni on line (sincrone) <input type="checkbox"/></p> <p>Video tutorial X</p> <p>Mappe/ schede X</p> <p>Materiali multimediali X</p> <p>Uso di Programmi per presentazioni X</p> <p>Uso Piattaforme X</p> <p>Altro:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	Capire le tecniche di vendita dei supermercati al fine di adottare un corretto modo di fare la spesa	
	Calcolare il contenuto energetico di alcuni alimenti partendo anche dalle etichette alimentari analizzate	
	Utilizzare programmi specifici per la ricerca su internet; presentazioni e comunicazioni di idee, contenuti, immagini	
	Analizzare le etichette degli alimenti più comuni	

Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi SECONDE. Scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO



Disciplina: TECNOLOGIA

Periodo: MARZO –MAGGIO 2020

	Pianificare una semplice dieta alimentare utilizzando un foglio di calcolo elettronico	
--	---	--

INDICAZIONI METODOLOGICHE:

1) Modalità di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza (pubblicare sul RE orario)

Lezioni on line: Frequenza in genere quindicinale (o settimanale in alcuni casi a seconda dell'argomento o del grado di risposta degli alunni)

Video lezione:

restituzione degli elaborati corretti: board Weschool

altro: (specificare)

2) Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati - Indicare: (aule virtuali Weschool collabora del RE)

3) Materiali di studio che verranno proposti (libro di testo parte digitale, schede digitali, materiali prodotti dall'insegnate, file audio di spiegazione visione di filmati, documentari, tutorial sull'uso di programmi (videoscrittura, presentazioni, foglio elettronico.)

4) Indicazioni su come saranno impostate le spiegazioni e la presentazione di nuovi contenuti:

Anticipazione sul RE degli argomenti trattati nella video lezioni, con le relative pagine del libro spiegazione in videolezione, condividendo anche il proprio schermo usato per presentare l'argomento attraverso brevi filmati presentazioni, mappe ecc, interazione con i presenti per capire il grado di comprensione dell'argomento, upload in piattaforma dei materiali illustrati durante la videolezione e/o eventuali videotutorial per applicare correttamente alcune procedure fondamentali per un miglior utilizzo dei sw indicati in tabella

Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi SECONDE. Scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO



Disciplina: TECNOLOGIA

Periodo: MARZO –MAGGIO 2020

5) **Modalità di verifica formativa** (colloqui tramite piattaforme, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line)

07/04/2020

I docenti della disciplina

Claudio Carchella