

Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi Seconde
Scuola secondaria di primo grado



Disciplina: Tedesco

Periodo: 2 Quadrimestre

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

Competenza multi linguistica: conoscenza del vocabolario di lingue diverse dalla propria, con conseguente abilità nel comunicare sia oralmente che in forma scritta. Fa parte di questa competenza anche l'abilità di inserirsi in contesti socio-culturali diversi dal proprio.

Competenza digitale: utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e comunicazione nonché la creazione di contenuti digitali.

Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione anche in funzione dei tempi, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio

Consapevolezza ed espressione culturale: consapevolezza dell'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni attraverso un'ampia gamma di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive.

CONOSCENZE	ABILITÀ	STRUMENTI
Funzioni: descrivere se stessi e gli altri fisicamente, chiedere e dire come va, parlare dei pasti, scegliere e ordinare cibi, acquistare prodotti alimentari, parlare di date, descrivere percorsi, proporre oggetti da regalare, fare gli auguri, fare confronti.	Ascoltare e comprendere testi semplici individuando anche informazioni specifiche.	Lezioni on line (sincrone)X Video lezioni (asincrone) Video tutorial X Mappe/ schede X Materiali multimediali X Uso di Programmi per presentazioni X Uso Piattaforme X
	Esporre in modo semplice informazioni attinenti gli argomenti affrontati.	
	Rispondere a domande su argomenti conosciuti.	
	Interagire scambiando semplici informazioni su argomenti noti.	
	Leggere e comprendere brevi testi d'uso e semplici descrizioni individuando anche specifiche informazioni.	

Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi Seconde
Scuola secondaria di primo grado



Disciplina: Tedesco

Periodo: 2 Quadrimestre

Lessico: descrizione fisica, parti del corpo, lavori domestici, pasti, misure e prezzi, feste, indicazioni stradali, luoghi della città, regali, auguri.	Scrivere messaggi semplici e brevi, corretti da un punto di vista ortografico e morfosintattico e utilizzando il lessico conosciuto.	
Grammatica: i restanti verbi modali: sollen, dürfen, möchten, i pronomi personali al dativo, l'imperativo, es gibt + Akkusativ, le preposizioni con il dativo, Wie viel, i numeri ordinali, il verbo werden, il comparativo e il superlativo.	Esprimersi usando le strutture grammaticali della L2.	
	Riprodurre correttamente i suoni della L2.	
Civiltà: letture sulle abitudini alimentari, ricette.	Comprendere le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalle lingue straniere.	

Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi Seconde
Scuola secondaria di primo grado



Disciplina: Tedesco

Periodo: 2 Quadrimestre

INDICAZIONI METODOLOGICHE:

1) Modalità di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza (pubblicare sul RE orario)

Lezioni on line: 1 ora a settimana

Video lezione: di introduzione e approfondimento

restituzione degli elaborati corretti: tramite Collabora o Weschool

2) Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati - Indicare: Weschool, sezione materiale didattico Axios, Collabora e Screencastomatic.

3) Materiali di studio che verranno proposti: Libro di testo digitale e non, materiali prodotti dall'insegnante, lezioni registrate.

4) Indicazioni su come saranno impostate le spiegazioni e la presentazione di nuovi contenuti:

Presentazione dei contenuti attraverso la condivisione sullo schermo del libro digitale e/o di materiali prodotti dall'insegnante con la possibilità di essere scaricati dagli alunni e confronto dialogico per eventuali dubbi e per la correzione di esercizi ed elaborati.

5) Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui tramite piattaforme, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

Svolgimento delle attività-esito degli elaborati corretti, livello di partecipazione, rispetto della consegna-impegno, test online e verifiche orali.

Data, 4/08/2020

I docenti della disciplina

Chiara Di Pillo