

Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi Terze
Scuola Secondaria di Primo Grado



Disciplina: Storia

Periodo: 2 Quadrimestre

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

Comunicazione madrelingua: l'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, comprende e produce enunciati ed esprime le proprie opinioni.

Competenza digitale: utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e comunicazione.

Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione anche in funzione dei tempi, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio.

CONOSCENZE	ABILITÀ	STRUMENTI
USARE LE FONTI	Riconoscere e ricavare dal testo la definizione di un termine o di un concetto.	Lezioni on line (sincrone) X Video lezioni (asincrone) X Video tutorial
		Mappe/ schede X
		Materiali multimediali X
		Uso di Programmi per presentazioni X
		Uso Piattaforme X Altro: <input type="checkbox"/>
ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI <ul style="list-style-type: none">• Prima e seconda guerra mondiale;• I totalitarismi;• La decolonizzazione;• La società post-industriale;• La guerra fredda;	Collocare correttamente nel tempo e nello spazio fatti, eventi e trasformazioni	
	Collegare le informazioni cogliendo i rapporti di interdipendenza fra fatti ed eventi riconoscendo somiglianze e differenze	
	Costruire in modo autonomo mappe spazio - temporali, grafici, per organizzare le conoscenze studiate.	
STRUMENTI	Confrontare le culture e le società per comprenderne	

Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi Terze
Scuola Secondaria di Primo Grado



Disciplina: Storia

Periodo: 2 Quadrimestre

CONCETTUALI	le diversità e i problemi fondamentali del mondo contemporaneo (ecologia, intercultura, convivenza civile).	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Esporre un argomento fornendo collegamenti interdisciplinari, utilizzando il linguaggio appropriato	

INDICAZIONI METODOLOGICHE:

1) Modalità di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza (pubblicare sul RE orario)

Lezioni on line: 1 lezione a settimana

Video lezione: di introduzione e/o di approfondimento/consolidamento

restituzione degli elaborati corretti: tramite Collabora, tramite weschool (board o chat)

2) Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati - Indicare: (aule virtuali del RE, didattica del RE, Zoom, Weschool, meet hangout)

Collabora, Impari, Weschool.

3) Materiali di studio che verranno proposti (libro di testo parte digitale, schede digitali, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate, ecc.)

Libro di testo, contenuti digitali integrativi del testo, filmati, documentari, mappe concettuali, grafici, materiali multimediali.

4) Indicazioni su come saranno impostate le spiegazioni e la presentazione di nuovi contenuti:

Presentazione dell'argomento attraverso materiali proposti dall'insegnante in piattaforma,

Lezione LIVE con approfondimento e/o confronto dialogico e/o correzione esercizi e/o elaborati.

5) Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui tramite piattaforme, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

Per le verifiche formative si utilizzeranno test in Weschool e verifiche orali in LIVE.

Monterotondo, 7 aprile 2020

I docenti della disciplina