

Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi PRIME Scuola SECONDARIA primo grado
Disciplina: TECNOLOGIA



Periodo: MARZO/MAGGIO 2020

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

Competenza digitale: utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e comunicazione

Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e modalità di informazione anche in funzione dei tempi, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio

CONOSCENZE	ABILITÀ	STRUMENTI
<p>Campo di conoscenza: Vedere Osservare Sperimentare</p> <p>Argomenti trattati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gli strumenti del disegno tecnico; - elementi del disegno tecnico: tipi di linee (continua grossa, continua sottile, tratteggiata); - tipi e misura degli angoli; - le costruzioni geometriche principali; - Il computer gestione dei file, funzioni di base dei sw Word e Powerpoint, la ricerca su internet 	<p>Utilizzare gli strumenti da disegno (matita, gomma, riga, squadre, compasso, goniometro) per rappresentare graficamente le figure geometriche piane e i poligoni regolari (quadrato, pentagono, esagono, ottagono, etc)</p>	<p>Lezioni on line (sincrone) X</p> <p>Video lezioni (asincrone) <input type="checkbox"/></p> <p>Video tutorial <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Mappe/Schede <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Materiali multimediali <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Uso di Programmi per presentazioni <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Uso Piattaforme <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Altro: <input type="checkbox"/></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Campo di conoscenza: Prevedere Immaginare Progettare</p> <p>Argomenti trattati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i materiali: (origine, classificazione, proprietà e ciclo di vita: lavorazioni, trasformazioni e impieghi) - l'analisi del mondo che ci circonda - I settori dell'economia - il riciclaggio dei materiali 	<p>Riconoscere che per la realizzazione degli oggetti presi in esame destinati a vari usi della vita quotidiana, si sono scelti i materiali più idonei in relazione alle loro proprietà</p>	<p>Lezioni on line (sincrone) X</p> <p>Video lezioni (asincrone) <input type="checkbox"/></p> <p>Video tutorial <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Mappe/Schede <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Materiali multimediali <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Uso di Programmi per presentazioni <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Uso Piattaforme <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Altro: <input type="checkbox"/></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>Immaginare i materiali più adatti ad oggetti di uso quotidiano in relazione all'utenza, ai costi, allo smaltimento</p>	

Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi PRIME Scuola SECONDARIA primo grado
Disciplina: TECNOLOGIA



Periodo: MARZO/MAGGIO 2020

INDICAZIONI METODOLOGICHE:

1) Modalità di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza: (pubblicare sul RE orario)

Lezioni on line:

Frequenza in genere quindicinale (o settimanale in alcuni casi a seconda dell'argomento o del grado di risposta degli alunni)

Video lezione:

restituzione degli elaborati: Board Weschool

altro: (specificare)

2) Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati - Indicare: (aule virtuali del RE e/o Weschool, didattica del RE, meet)

3) Materiali di studio che verranno proposti (libro di testo parte digitale, schede digitali, materiali prodotti dall'insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate, ecc.)

4) Indicazioni su come saranno impostate le spiegazioni e la presentazione di nuovi contenuti:

Anticipazione sul RE degli argomenti trattati nella video lezioni, con le relative pagine del libro spiegazione in videolezione, condividendo anche il proprio schermo usato per presentare l'argomento attraverso brevi filmati presentazioni, mappe ecc, interazione con i presenti per capire il grado di comprensione dell'argomento, successivo upload in piattaforma dei materiali illustrati durante la videolezione e/o eventuali videotutorial autoprodotti o presi da internet per applicare correttamente alcune procedure operative fondamentali spiegate nelle "live" relative ad un miglior utilizzo dei sw indicati in tabella.

5) Modalità di verifica formativa: restituzione degli elaborati, colloqui tramite piattaforme, rispetto dei tempi di consegna (condizioni tecniche individuali permettendo per questo motivo i tempi assegnati sono piuttosto dilatati), livello di interazione durante le videolezioni, svolgimento di eventuali test on line,)

Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi PRIME Scuola SECONDARIA primo grado
Disciplina: TECNOLOGIA



Periodo: MARZO/MAGGIO 2020

Data
07/04/2020

I docenti della disciplina
Claudio Carchella
Micheletto Dunia