

# Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi I Scuola Secondaria



Disciplina: Matematica

Periodo: II quadrimestre

## TRAGUARDI DI COMPETENZA:

**Competenza matematica:** usare modelli matematici di pensiero e presentazione (formule, modelli, grafici)

**Competenza digitale:** utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e comunicazione

**Imparare ad imparare:** organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e modalità di informazione anche in funzione dei tempi, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio

CONOSCENZE	ABILITÀ	STRUMENTI
Numeri primi	Scomporre numeri naturali in fattori primi e conoscere l'utilità di tale scomposizione per diversi fini.	Lezioni on line (sincrone) X Video lezioni (asincrone) <input type="checkbox"/> Video tutorial X Mappe/ schede X Materiali multimediali X Uso di Programmi per presentazioni <input type="checkbox"/> Uso Piattaforme X Altro: <input type="checkbox"/>
Minimo comune multiplo e massimo comune divisore	Individuare e comprendere il significato di multipli e divisori di un numero naturale e l'utilità del multiplo comune più piccolo e del divisore comune più grande, in matematica e in situazioni concrete.	“
Poligoni: triangoli e quadrilateri	Identificare le proprietà significative dei poligoni.	“
Il perimetro di alcune figure piane	Determinare il perimetro di figure geometriche piane	“

# Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi I Scuola Secondaria



Disciplina: Matematica

Periodo: II quadrimestre

## INDICAZIONI METODOLOGICHE:

### **1) Modalità di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza (pubblicare sul RE orario)**

Lezioni on line: 2 lezioni a settimana

Video lezione: -

Restituzione degli elaborati corretti: tramite Collabora e Weschool (board o chat)

### **2) Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati - Indicare:** (aule virtuali del RE, didattica del RE, Zoom, Weschool, meet hangout )

Collabora, Weschool

### **3) Materiali di studio che verranno proposti** (libro di testo parte digitale, schede digitali, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate, ecc.)

Libro di testo, videotutorial, materiali multimediali, schede per esercitazioni

### **4) Indicazioni su come saranno impostate le spiegazioni e la presentazione di nuovi contenuti:**

Presentazione dell'argomento attraverso materiali proposti dall'insegnante in piattaforma; lezione LIVE con approfondimento, discussione e correzione esercizi.

### **5) Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui tramite piattaforme, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

Colloqui orali e test on line tramite weschool

Monterotondo, 07/04/2020

I docenti della disciplina

Elena Caroli Casavola

Anna Feola

Annalisa La Gamma

Maddalena Maggio

Chiara Marzano

# **Protocollo progettazione DAD**

Anno scolastico 2019-2020 Classi I Scuola Secondaria

**Disciplina: Matematica**

**Periodo: II quadrimestre**

