

# Protocollo progettazione DAD



Anno scolastico 2019-2020 Classi Terze

Scuola Secondaria di Primo Grado

Disciplina: Geografia

Periodo: 2 Quadrimestre

## TRAGUARDI DI COMPETENZA:

**Comunicazione madrelingua:** l'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, comprende e produce enunciati ed esprime le proprie opinioni.

**Competenza digitale:** utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e comunicazione.

**Imparare ad imparare:** organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione anche in funzione dei tempi, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio.

CONOSCENZE	ABILITÀ	STRUMENTI
<b>ORIENTAMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Le carte nel mondo</li></ul>	Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali e punti di riferimento fissi	Lezioni on line (sincrone) X Video lezioni (asincrone) X Video tutorial
		Mappe/ schede X
		Materiali multimediali X
		Uso di Programmi per presentazioni X
		Uso Piattaforme X Altro: <input type="checkbox"/>
<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA'</b>	Comunicare i contenuti appresi in modo chiaro utilizzando i termini specifici della geografia, operando collegamenti interdisciplinari	
<b>PAESAGGIO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>I continenti extra europei (studio di alcune nazioni)</li></ul>	Riconoscere e confrontare alcuni caratteri di alcuni paesaggi mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo	
Regione e sistema territoriale <ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>	Consolidare il concetto di regione geografica applicandolo all'Italia (regione fisica, climatica, storica ed economica)	

# Protocollo progettazione DAD



Anno scolastico 2019-2020 Classi Terze

Scuola Secondaria di Primo Grado

Disciplina: Geografia

Periodo: 2 Quadrimestre

Regione e sistema territoriale	Progettare itinerari di viaggio	
	Individuare e mettere in relazione in modo critico le grandi questioni di interesse mondiale (inquinamento, risorse energetiche, globalizzazione, ecc..) in relazione ai Paesi studiati	

## INDICAZIONI METODOLOGICHE:

### 1) Modalità di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza (pubblicare sul RE orario)

Lezioni on line: 1 lezione a settimana

Video lezione: di introduzione e/o di approfondimento/consolidamento

restituzione degli elaborati corretti: tramite Collabora, tramite weschool (board o chat)

### 2) Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati - Indicare: (aule virtuali del RE, didattica del RE, Zoom, Weschool, meet hangout ) - Collabora, Impari, Weschool.

### 3) Materiali di studio che verranno proposti (libro di testo parte digitale, schede digitali, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate, ecc.) Libro di testo, contenuti digitali integrativi del testo, filmati, documentari, mappe concettuali, grafici, materiali multimediali.

### 4) Indicazioni su come saranno impostate le spiegazioni e la presentazione di nuovi contenuti: Presentazione dell'argomento attraverso materiali proposti dall'insegnante in piattaforma, lezione LIVE con approfondimento e/o confronto dialogico e/o correzione esercizi e/o elaborati.

### 5) Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui tramite piattaforme, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

Per le verifiche formative si utilizzeranno test in Weschool e verifiche orali.