

Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi Prime
Scuola Secondaria di Primo Grado



Disciplina: Italiano
Periodo: II quadrimestre

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

Comunicazione madrelingua: l'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, comprende e produce enunciati e esprime le proprie opinioni.

Competenza digitale: l'allievo utilizza le più comuni tecnologie dell'informazione e comunicazione.

Imparare ad imparare: l'allievo organizza il proprio apprendimento individuando e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione anche in funzione dei tempi, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio.

CONOSCENZE	ABILITÀ	STRUMENTI
ASCOLTO E PARLATO Testi narrativi; trasmissioni, articoli;	Riferire oralmente in modo chiaro un argomento di studio.	Lezioni on line (sincrone) X Video lezioni (asincrone) X Video tutorial Mappe/ schede X Materiali multimediali X Uso di Programmi per presentazioni X Uso Piattaforme X Altro: <input type="checkbox"/>
	
	
	
	
	
	
LEGGERE	Individuare le informazioni e gli elementi costitutivi dei testi letti riconoscendo le informazioni principali di un testo letto in funzione di una sintesi scritta e orale.	
SCRIVERE Testi narrativi, riassunto	Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico, lessicale coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario.	
	Realizzare forme di scrittura creativa in prosa e/o in versi.	

Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi Prime
Scuola Secondaria di Primo Grado



Disciplina: Italiano

Periodo: II quadrimestre

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Utilizzare un lessico appropriato alla situazione comunicativa.	
RIFLETTERE SULLA LINGUA Le parti variabili ed invarianti del discorso; i registri linguistici; gli elementi della comunicazione.	Riconoscere e analizzare gli elementi espliciti ed impliciti costitutivi della frase semplice.	

INDICAZIONI METODOLOGICHE:

1) Modalità di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza (pubblicare sul RE orario)

Lezioni on line: 1 lezione a settimana

Video lezione: di introduzione e/o di approfondimento/consolidamento

restituzione degli elaborati corretti: tramite Collabora, tramite weschool (board o chat)

2) Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati - Indicare: (aule virtuali del RE, didattica del RE, Zoom, Weschool, meet hangout)

Collabora, Impari, Weschool

3) Materiali di studio che verranno proposti (libro di testo parte digitale, schede digitali, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate, ecc.)

Libro di testo, filmati, documentari, mappe concettuali, grafici, materiali multimediali

4) Indicazioni su come saranno impostate le spiegazioni e la presentazione di nuovi contenuti:

Presentazione dell'argomento attraverso materiali proposti dall'insegnante in piattaforma

Lezione LIVE con approfondimento e/o confronto dialogico e/o correzione esercizi e/o elaborati

5) Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui tramite piattaforme, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi Prime
Scuola Secondaria di Primo Grado



Disciplina: Italiano

Periodo: II quadrimestre

Per le verifiche formative si utilizzeranno test in Weschool e verifiche orali.

Monterotondo, 7 aprile 2020

I docenti della disciplina