

Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 CLASSI SECONDE
Scuola Secondaria di Primo Grado



Disciplina: Italiano

Periodo: II quadrimestre

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

Comunicazione madrelingua: l'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, comprende e produce enunciati e esprime le proprie opinioni.

Competenza digitale: l'allievo utilizza le più comuni tecnologie dell'informazione e comunicazione.

Imparare ad imparare: l'allievo organizza il proprio apprendimento individuando e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione anche in funzione dei tempi, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio.

CONOSCENZE	ABILITÀ	STRUMENTI
ASCOLTO E PARLATO Testi narrativi; Testi interpretativi valutativi (recensione, analisi e commento); Testi poetici	 Esporre un argomento di studio sapendone pianificare una presentazione ordinata e coerente. 	Lezioni on line (sincrone) X Video lezioni (asincrone) X Video tutorial Mappe/ schede X Materiali multimediali X Uso di Programmi per presentazioni X Uso Piattaforme X Altro: <input type="checkbox"/>
LEGGERE	Individuare gli elementi costitutivi dei testi letti riconoscendone le informazioni principali in funzione di una sintesi scritta e orale.	
SCRIVERE Analisi e commento Recensione Testo espositivo narrativo	 Produrre testi (lettere, diari, recensioni, commenti) coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario. Realizzare forme di scrittura creativa in prosa e/o in versi.	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	Utilizzare un lessico appropriato alla situazione comunicativa.	
Riflettere sulla lingua	Riconoscere e analizzare la struttura e le funzioni logiche della frase semplice.	

Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 CLASSI SECONDE
Scuola Secondaria di Primo Grado



Disciplina: Italiano

Periodo: II quadrimestre

Soggetto, predicati, complementi diretti, indiretti, avverbiali	
--	--

INDICAZIONI METODOLOGICHE:

1) Modalità di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza (pubblicare sul RE orario)

Lezioni on line: 1 lezione a settimana

Video lezione: di introduzione e/o di approfondimento/consolidamento

restituzione degli elaborati corretti: tramite Collabora, tramite weschool (board o chat)

2) Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati - Indicare: (aule virtuali del RE, didattica del RE, Zoom, Weschool, meet hangout)

Collabora, Impari, Weschool

3) Materiali di studio che verranno proposti (libro di testo parte digitale, schede digitali, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate, ecc.)

Libro di testo, filmati, documentari, mappe concettuali, grafici, materiali multimediali

4) Indicazioni su come saranno impostate le spiegazioni e la presentazione di nuovi contenuti:

Presentazione dell'argomento attraverso materiali proposti dall'insegnante in piattaforma

Lezione LIVE con approfondimento e/o confronto dialogico e/o correzione esercizi e/o elaborati

5) Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui tramite piattaforme, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

Per le verifiche formative si utilizzeranno test in Weschool e verifiche orali.

Monterotondo, 7 aprile 2020

I docenti della disciplina