

## Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi Prime  
Scuola Secondaria di Primo Grado



Disciplina: Storia

Periodo: 2 Quadrimestre

### TRAGUARDI DI COMPETENZA:

**Comunicazione madrelingua:** l'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, comprende e produce enunciati ed esprime le proprie opinioni.

**Competenza digitale:** utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e comunicazione.

**Imparare ad imparare:** organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione anche in funzione dei tempi, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio.

CONOSCENZE	ABILITÀ	STRUMENTI
USARE LE FONTI	Utilizzare vari tipi di fonti per produrre conoscenze su temi definiti.	Lezioni on line (sincrone) X Video lezioni (asincrone) X Video tutorial Mappe/ schede X Materiali multimediali X Uso di Programmi per presentazioni X Uso Piattaforme X Altro: <input type="checkbox"/>
ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI <ul style="list-style-type: none"><li>Il Medioevo dal X al XII sec;</li><li>Poteri e istituzioni tra XII e XIII sec;</li></ul>	Selezionare gli indicatori temporali e riportarli sulla linea del tempo.	
	Formulare semplici ipotesi.	
	Ricavare informazioni da una carta storica, una mappa, uno schema, un grafico.	
STRUMENTI CONCETTUALI	Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi di convivenza civile.	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Selezionare informazioni in base ad un criterio dato e completare un testo.	
	Esporre un argomento fornendo informazioni essenziali ma corrette.	

# Protocollo progettazione DAD

Anno scolastico 2019-2020 Classi Prime  
Scuola Secondaria di Primo Grado



Disciplina: Storia  
Periodo: 2 Quadrimestre

## INDICAZIONI METODOLOGICHE:

### **1) Modalità di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza (pubblicare sul RE orario)**

Lezioni on line: 1 lezione a settimana

Video lezione: di introduzione e/o di approfondimento/consolidamento

restituzione degli elaborati corretti: tramite Collabora, tramite weschool (board o chat)

### **2) Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati - Indicare:** (aule virtuali del RE, didattica del RE, Zoom, Weschool, meet hangout )

Collabora, Impari, Weschool

### **3) Materiali di studio che verranno proposti** (libro di testo parte digitale, schede digitali, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate, ecc.)

Libro di testo, contenuti digitali integrativi del testo, filmati, documentari, mappe concettuali, grafici, materiali multimediali.

### **4) Indicazioni su come saranno impostate le spiegazioni e la presentazione di nuovi contenuti:**

Presentazione dell'argomento attraverso materiali proposti dall'insegnante in piattaforma,

Lezione LIVE con approfondimento e/o confronto dialogico e/o correzione esercizi e/o elaborati.

### **5) Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui tramite piattaforme, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

Per le verifiche formative si utilizzeranno test in Weschool e verifiche orali in LIVE.

Monterotondo, 7 aprile 2020

I docenti della disciplina