VALUTAZIONE INTERMEDIA

Anno scolastico _____

Alunno _____ Scuola Secondaria Classe Terza sez.

ED.CIVICA		
ARGOMENTI	**Abilità**	**Disciplina ore 16**
COSTITUZIONE Significato dei concetti di diritto, dovere, di responsabilità. (Costituzione-parte prima: diritti e doveri dei cittadini) Regolamenti d'Istituto - Patto di corresponsabilità -Concetto di legalità, questione femminile, razzismo, sfruttamento minorile ecc. - Le principali organizzazioni internazionali in difesa dei diritti umani. - Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del fanciullo - Le forme di Stato e di governo Art.11 della Costituzione "L'italia ripudia la guerra" Organizzazioni internazionali (ONU) per il perseguimento della pace del mondo e dei rapporti civili tra paesi.	Agire in contesti formali e informali rispettando le regole della convivenza civile, le differenze sociali, di genere, di provenienza.	tutte le discipline
	Impegnarsi senso di responsabilità nello svolgere ruoli e compiti assunti in attività collettive e di rilievo per la comunità.	
	Analizzare i regolamenti d'Istituto e Contribuire alla formulazione di proposte per migliorare alcuni aspetti dell'attività scolastica.	Italiano 3
	Comprendere testi riguardanti i principali protagonisti della legalità, della solidarietà e della convivenza civile.	
	Identificare i principali organismi umanitari, di cooperazione su scala locale, nazionale ed internazionale e gli scopi perseguiti**.**	Italiano-Storia-Geografia-Lingue straniere 3
	Identificare le principali forme di governo e gli organismi umanitari, di cooperazione su scala locale, nazionale ed internazionale.	
SVILUPPO SOSTENIBILE, I processi di globalizzazione: I nuovi confini del mondo - la popolazione - I flussi migratori-Economia e risorse	Confrontare le culture e le società del passato con quella contemporanea per comprenderne le diversità e i problemi fondamentali del mondo contemporaneo (ecologia, risorse energetiche, intercultura e convivenza civile).	Storia-Geografia-scienze-Tecnologia 3

VALUTAZIONE INTERMEDIA

Anno scolastico _____

Alunno _____ Scuola Secondaria Classe Terza sez.

Tutela e salvaguardia di ambienti naturali e parchi a livello internazionale. Tutela del patrimonio artistico-culturale	Conoscere e analizzare temi e problemi relativi alla tutela del paesaggio come patrimonio naturale, ambientale,culturale, artistico e progettare azioni di valorizzazione.	Geografia -Arte e Scienze - Lingue straniere 3
	Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti per analizzare i processi di globalizzazione.	Geografia 2
COMPETENZA DIGITALE Internet - office	Conoscere le caratteristiche principali degli strumenti (tablet o computer) che ne influenzano le prestazioni, per un uso appropriato e consapevole.	Tecnologia 2