VALUTAZIONE INTERMEDIA

Anno scolastico 2020-2021

Alunno _____ Scuola primaria Classe quarta sez. ____

ED.CIVICA			
NUCLEI TEMATICI	**ABILITA'**	**DISCIPLINA**	**ore 16**
COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà. Legalità, rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza I comportamenti quotidiani di una organizzazione. I principi fondamentali della Costituzione: la libertà di espressione (art. Il modello Senza Zaino: - I principi fondamentali (Comunità - Responsabilità Accoglienza) ; - CRA I regolamenti scolastici La rappresentanza dell'Italia nazionale nelle competizioni internazionali sportive e olimpiche. L'inno Nazionale La conoscenza storica del luogo in cui si vive.	Rispettare i tempi di lavoro cooperando nel piccolo gruppo. Riconoscere l'importanza degli incarichi e ruoli di responsabilità all'interno della vita di classe e durante le fasi di lavoro. Collaborare in vista di un obiettivo comune. Interiorizzare e applicare regole di comunità scolastica. Acquisire il concetto di rappresentanza	*tutte le discipline afferenti*	
	Esprimere opinioni e considerazioni rispetto ad un problema noto nel rispetto del pensiero dell'altro. Arricchire il proprio patrimonio lessicale attraverso l'analisi e la comprensione del regolamento d'istituto. Riflettere su alcune tematiche presenti nel patto di corresponsabilità.	**Italiano**	3
	Comprendere i valori dello sport e della partecipazione ad una gara anche attraverso la conoscenza di atleti che hanno rappresentato l'Italia nelle manifestazioni internazionali. Conoscere e intonare l'inno di Mameli	**Ed. Fisica/ Musica**	3
	Ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla comprensione di un fatto storico relativo al territorio di Monterotondo.	**Storia**	2

VALUTAZIONE INTERMEDIA

Anno scolastico 2020-2021

Alunno _____ Scuola primaria Classe quarta sez. ____

SVILUPPO SOSTENIBILE **Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.** L'ordinamento degli Enti Territoriali e delle Regioni.	Conoscere la carta politica della regione Lazio, le relative province, e la governance territoriale. Conoscere la carta geografica del Comune di Monterotondo distinguendo aree urbane e aree naturali (riserve).	**Geografia**	3
L'acqua, bene comune. La Tutela delle risorse naturali dell'ambiente circostante.	Conoscere, nelle sue caratteristiche scientifiche, l'acqua e riconoscerla come bene prezioso e utile all'intero ecosistema.	**Scienze**	2
CITTADINANZA DIGITALE Le piattaforme digitali didattiche come nuova frontiera dell'apprendimento. Regole e procedure condivise negli ambienti digitali.	Gestire in modo consapevole le principali funzioni di una piattaforma didattica, nel rispetto delle principali regole date. Proiettare le buone regole sociali nella dimensione digitale.	**Tecnologia**	3